



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ- 2030»

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021 – 2030 ГОДЫ И О ВКЛАДЕ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2021 ГОДУ

Проф. ТАЮРСКИЙ ДМИТРИЙ АЛЬБЕРТОВИЧ

Врио ректора

16 марта 2022 года



О КОНКУРСЕ НА УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ-2030»

I этап конкурса на получение Базовой части гранта

Участников	191
Победителей	106
Финансирование	100 млн руб.

II этап конкурса на получение Специальной части гранта

Участников	56		
Победителей	46		
<hr/>			
Финансирование 2021-2022 гг.,			
994	426	142	млн руб.
I группа	II группа	III группа	

КФУ – стал получателем **базовой части и специальной части гранта**
(I группа) по направлению «Территориальное лидерство»



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатель	План 2021	Факт 2021
1.	Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника, тыс. руб.	913,1	943,9
2.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	38,6	38,7
3.	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, %	1,6	1,98
4.	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	2 772,5	3 018,6
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма), чел.	8 000	8 935
6.	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	41,4	54,9

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатель	План 2021	Факт 2021
7.	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций типов «Article», «Review» за последние 3 полных года, в расчете на 1 НПР, ед.	0,57	0,57
8.	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние 3 полных года, в расчете на 1 НПР, ед.	1,14	1,09
9.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	153,8	182,1
10.	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	272,1	319,1
11.	Доля обучающихся по образовательным программам ВО по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО, %	3,0	5,8
12.	Доля обучающихся по образовательным программам ВО, прибывших из других субъектов РФ, %	34,1	33,8
13.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам ВО, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО, %	20,2	18,5
14.	Объем доходов от РИД, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР, тыс. руб.	0,045	0,045

КФУ В РЕЙТИНГАХ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS



2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
551-600	501-550	441-450	439	392	370	347



by subject

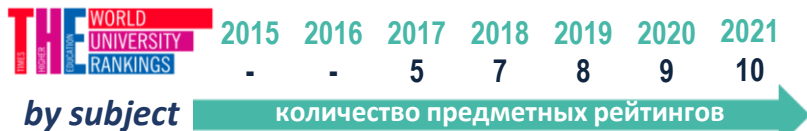
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
-	4	9	11	11	13	16

количество предметных рейтингов

Нефтегазовое дело	3-7 (51-100)
Английский язык	2 (201-250)
Образование	3 (101-150)
Химические технологии	4-5 (351-400)
Биологические науки	5 (401-450)
Лингвистика	7 (151-200)
Современные языки	7-9 (251-300)
Математика	7-9 (251-300)

Экономика и эконометрика	7-9 (301-350)
Искусство и гуманитарные науки	8-9 (343)
Социальные науки и менеджмент	9 (395)
Химия	8-11 (401-450)
Бизнес и управление	9-11 (451-500)
Естественные науки	12-15 (401-450)
Физика и астрономия	13 (351-400)
Компьютерные науки	14 (501-550)

КФУ В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ THE И ARWU



Образование	1 (101-125)
Право	2 (201+)
Медицина	3-5 (501-600)
Науки о жизни	5 (401-500)
Искусство и гуманитарные науки	7-8 (301-400)
Компьютерные науки	7-9 (501-600)
Социальные науки	8-12 (601+)
Физические науки	10-14 (401-500)
Экономика и бизнес	10-12 (601+)
Инженерные науки и технологии	14-20 (601-800)



Рейтинг влияния вузов на достижение целей

ООН в области устойчивого развития
THE University Impact Rankings 4 (201-300)

«Качественное образование»	4 (36) место
«Достойная работа и экономический рост»	4 (97) место
«Обеспечение доступа к правосудию»	4 (75) место



Сельскохозяйственные науки 2 (401-500)

КФУ В РОССИЙСКИХ РЕЙТИНГАХ

интерфакс

Национальный рейтинг университетов 10

Социализация	2
Бренд	8
Образование	10



Рейтинг изобретательской активности российских вузов

Индекс изобретательской активности	3
------------------------------------	---



Рейтинг университетов новой экономики

Машиностроение/промышленность	4
-------------------------------	---



Общественные науки	2
Науки о Земле	3
Науки об окружающей среде	4
Гуманитарные науки	4
Науки о жизни	5
Медицина	9
Бизнес и менеджмент	9
Экономика	10



ВКЛАД В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
Подготовка и переподготовка кадров для Республики Татарстан		
1.	Подготовка кадров – высшее образование:	39 113
	Учителя, чел.	7 546
	Врачи и иные специалисты в сфере здравоохранения, чел.	2 382
	Госслужащие, чел.	8 997
	Специалисты с цифровыми компетенциями, чел.	3 766
	Иные специалисты, подготовленные в интересах субъекта, чел.	16 422
2.	Переподготовка и повышение квалификации:	22 020
	Учителя, чел.	15 050
	Врачи, чел.	131
	Госслужащие, чел.	6 839
3.	Дошкольное обучение и среднее образование:	962
	Дошкольники, чел.	53
	Школьники, чел.	909
	Всего, чел.	62 095



ВКЛАД В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
Содействие КФУ задачам поступательного развития системы здравоохранения Республики Татарстан		
1.	Численность закрепленного населения, тыс. чел.	41 918
2.	Число диагностических обследований, млн ед.	3,5
3.	Количество новых видов диагностических обследований, ед.	10
4.	Численность пациентов, прошедших стационарное лечение, тыс. чел.	27 467
5.	Количество оперативных вмешательств, ед.	11 072
	– в том числе ВМП, ед.	1 219
6.	Количество новых видов ВМП	6
7.	Общее число цифровых сервисов, предоставляемых в Медико-санитарной части КФУ (Университетской клинике), ед., в том числе для:	6
	– пациентов, ед.	1
	– работников, ед.	2
8.	Общий объем услуг, оказываемых в рамках ОМС, млн руб.	1 575
9.	Общий объем услуг, оказываемых в рамках ВМП, млн руб.	256
10.	Общий объем платных медицинских услуг, млн руб.	159

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КФУ

Наименование стратегического проекта	Выделено средств субсидии из федерального бюджета на 2021 (руб.)		
	Базовая часть	Специальная часть	Всего
Стратегический проект 1 «Геномные и постгеномные технологии здоровьесбережения и повышение биологической грамотности для устойчивого развития общества»	7,7	42,1	49,8
Стратегический проект 2 «Российский энергетический переход: баланс природного потенциала и глобальных трендов»	26,1	30,9	57,0
Стратегический проект 3 «Цифровая «геномика» материалов»	2,1	8,0	10,1
Стратегический проект 4 «Метаплатформенные решения ИТ, ИИ и киберфизических систем»	37,1	20,2	57,4
Стратегический проект 5 «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов»	6,5	35,8	42,3
Общеуниверситетское направление	20,5	33,1	53,5
Всего	100	170,3	270,3

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Включение Технопарка КФУ в систему поддержки инновационных площадок, промышленных парков и предпринимательства в целом.
2. Включение инновационных проектов студентов и преподавателей КФУ в действующую программу поддержки предпринимательства.
3. Пересмотр корпоративных проектов и программ предприятий в пользу фокусировки на наиболее актуальных направлениях с использованием потенциала российских научных школ.



Спасибо за внимание!