

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Комитета Государственного Совета Республики Татарстан
по образованию, культуре, науке и национальным вопросам

О докладе Кабинета Министров Республики
Татарстан о ходе реализации программ развития
образования в Республике Татарстан в 2023 году

Рассмотрев и обсудив доклад Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2023 году, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению доклад Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2023 году.

2. Предложить Президиуму Государственного Совета Республики Татарстан включить вопрос о докладе Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2023 году в повестку очередного заседания Государственного Совета Республики Татарстан.

Председатель Комитета

А.Р. Зарипов



ДОКЛАД МИНИСТРА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
В 2023 ГОДУ**

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЫ ДОКЛАДЫ

**2023 ЕЛДА ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА МӘГАРИФНЕ
ҮСТЕРҮ ПРОГРАММАЛАРЫН
ГАМӘЛГӘ АШЫРУ БАРЫШЫ
ТУРЫНДА**



О ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2023 году

Введение

Разработанный Министерством образования и науки Республики Татарстан доклад подготовлен на основе постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 24.12.2014 № 329-V ГС «О докладе Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан», а также согласно части 2 статьи 7 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании».

Содержание доклада находится в строгом соответствии с принятыми и реализуемыми государственными программами: «Развитие образования и науки в Республике Татарстан», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан».

Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан» позволила в 2023 году обеспечить исполнение мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»; обновить материально – техническую базу 66 сельских школ и 5 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечить материально-техническую базу 40 образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды; создать сеть консультационных центров, помогающих родителям в воспитании детей; открыть Школьный Кванториум на базе Лицея № 1 Зеленодольского района; обеспечить введение на базе 734 школ 367 ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях; оснастить 426 школ Республики Татарстан государственными символами Российской Федерации; создать новые места в общеобразовательных организациях республики и обеспечить доступность дошкольного образования.

Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» способствовала повышению социального статуса татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан, сохранению и развитию языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, поддержке татарского языка за пределами Республики Татарстан.

Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан» направлена на создание системы развития и закрепления одаренных и талантливых детей и молодежи, обладающих высоким потенциалом к

решению научных, творческих, социальных, предпринимательских задач республики.

Ключевая задача государственной программы «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан» – обеспечение опережающего научно-технологического развития посредством обеспечения тесной кооперации образования, науки и реального сектора экономики для успешной реализации проектов, направленных на достижение технологического суверенитета страны.

Участие в реализации федеральных программ и проектов в 2023 году (на 31.12.2023)

тыс.руб.

№ п/п	Наименование программы/проекта	Утверждено из федерального бюджета	Утверждено из республиканского бюджета	ИТОГО
1.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	12 355 560,7	3 326 918,0	15 682 478,7
1.1.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях), в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 515 635,0	28 978,4	1 544 613,4
1.2.	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	1 910 580,8	-	1 910 580,8
1.3.	Обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство (кура-торство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Татарстан, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	197 799,8	-	197 799,8

1.4.	Модернизация школьных систем образования	2 408 709,0	1 605 806,0	4 014 515,0
1.5.	Создание образовательно-производственных центров и образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (гранты)	510 000,0	87 800,0	597 800,0
1.6.	Национальный проект «Образование»	5 561 056,6	1 545 274,2	7 106 330,8
1.6.1.	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»	114 087,7	26 761,4	140 849,0
1.6.2.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	28 046,5	6 578,8	34 625,3
1.6.3.	Создание детских технопарков «Кванториум»	16 918,6	3 968,6	20 887,2
1.6.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	49 123,4	11 522,8	60 646,2
1.6.5.	Модернизация инфраструктуры общего образования	3 434 323,6	805 582,1	4 239 905,7
1.6.6.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях исходя из прогнозируемой потребности	567 661,5	378 441,0	946 102,5
1.6.7.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором	1 088 453,6	255 316,3	1 343 769,9
1.6.8.	Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	13 800,0	9 200,0	23 000,0
1.6.9.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физкультурой и спортом в рамках	2 325,1	550,9	2 870,5
1.6.10.	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	102 551,4	24 055,3	126 606,7
1.6.11.	Оснащение общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций,	16 943,0	3 974,3	20 917,3

	государственными символами Российской Федерации			
1.6.12.	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	57 046,1	13 381,2	70 427,3
1.6.13.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (гранты)	50 232,2	5 947,0	56 179,2
1.6.14.	Создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях и повышения уровня мотивации обучающихся, педагогов и родителей к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы») (грант)	943,9	-	943,9
1.6.15.	Создание педагогического технопарка «Кванториум»	18 600,0	-	18 600,0
1.7.	Национальный проект «Демография»	251 779,5	59 059,4	310 838,9
1.7.1.	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	251 779,5	59 059,4	310 838,9
2.	Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	4 135 789,4	503 750,0	4 639 539,4
2.1.	Грант Российского фонда фундаментальных исследований (КНИТУ, КФУ, КГЭУ, КНИТУ-КАИ, КГМУ)	9 750,0	-	9 750,0
2.2.	Федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы (КФУ)	135 000,0	-	135 000,0
2.3.	Гранты на создание передовых инженерных школ (КФУ, КНИТУ, Университет Иннополис)	1 044 665,6	500 000,0	1 544 665,6
2.4.	Грант Российского научного фонда на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований (КНИТУ, КНИТУ-КАИ, КГМУ, КФУ, КГЭУ, КГАСУ, КНИТУ, КГАУ, ПГУ)	675 366,1	3 750,0	679 116,1

2.5.	Грант на развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок) (КНИТУ)	24 047,50	-	24 047,50
2.6.	Гранты на организацию акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов (КФУ, КГЭУ, КГАУ)	16 866,9	-	16 866,9
2.7.	Национальный проект «Наука и университеты»	2 068 022,0	-	2 068 022,0
2.7.1.	Гранты на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (S4) (КФУ, КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КНИТУ)	1 057 500,8	-	1 057 500,8
2.7.2.	Создание инжиниринговых центров (КГИК)	29 790,0	-	29 790,0
2.7.3.	Создание лабораторий под руководством молодых, перспективных ученых в организациях-участниках научно-образовательных центров мирового уровня (ФИЦ «Казанский научный центр РАН» – 4 лаб., КФУ – 2 лаб., КГЭУ – 2 лаб.)	125 210,9	-	125 210,9
2.7.4.	Развитие сети специализированных учебных научных центров (КФУ, КНИТУ-КАИ)	286 624,9	-	286 624,9
2.7.5.	Создание и развитие научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития (КФУ)	246 895,4	-	246 895,4
2.7.6.	Создание лаборатории мирового уровня под руководством ведущих ученых с мировым именем, в том числе соотечественников проживающих за рубежом (КФУ)	60 000,0	-	60 000,0
2.7.7.	Обновление приборной базы (ФИЦ «КазНЦ РАН)	227 000,0	-	227 000,0
2.7.8.	Создание селекционно-семеноводческих и селекционно-племенных центров в области сельского хозяйства (ФИЦ «КазНЦ РАН)	35 000,0	-	35 000,0
2.8.	Национальный проект «Цифровая экономика»	162 071,3	-	162 071,3
2.8.1.	Гранты на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (D8) (КФУ, КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КНИТУ)	162 071,3	-	162 071,3
Итого		16 497 350,1	3 830 668,0	20 328 018,1

Развитие дошкольного образования

В Республике Татарстан функционирует 1 945 образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, из них 1 654 дошкольных образовательных организаций, 291 школы, имеющие в своей структуре дошкольные группы. В них воспитываются более 201 тысяч детей дошкольного возраста.

В целях обеспечения детей услугами дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в республике развиваются вариативные формы дошкольного образования. Так, функционируют 10 семейных дошкольных групп на базе многодетных семей, в них воспитывается 32 ребенка.

Пользуются спросом среди населения организованные в детских садах группы кратковременного пребывания различной направленности (адаптационные, раннего развития детей, по подготовке к школе), которые охватывают около 2 тыс.детей.

В 2023 году заявили на предоставления субсидий из бюджета Республики Татарстан по возмещению затрат по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 17 частных дошкольных образовательных организаций, количество воспитанников которых составило 1 237 детей, 8 индивидуальных предпринимателей, количество воспитанников которых составило 978 детей, 7 частных общеобразовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющие дошкольные группы, количество воспитанников которых составило 1 177 детей, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Республике Татарстан.

Доступность дошкольного образования остается одним из главных приоритетов сферы дошкольного образования. Продолжается реализация мероприятий национального проекта «Демография», направленных на создание условий для дошкольного образования детей раннего возраста.

В 2023 году в республике в рамках национального проекта «Демография» и других государственных программ построено 4 дошкольные образовательные организации на 1000 мест, из них 2 детских сада в г.Казани, по 1 детскому саду в г.Набережные Челны и в с.Новотроицкое Тукаевского муниципального района. Объекты, запланированные к строительству в 2023 году введены в эксплуатацию в установленные сроки. Лицензии на осуществление образовательной деятельности получены.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных организаций организуется работа консультационных пунктов (центров). Их деятельность регулируется нормативно-правовыми актами муниципальных органов управления образованием и (или)

локальными актами дошкольных образовательных организаций. С 2017 по 2023 годы в 39 детских садах Республики Татарстан созданы консультационные пункты.

Консультационные пункты решают задачи просвещения родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, оказания методической, консультативной помощи родителям, диагностической помощи детям с ОВЗ (при условии наличия в ДОО соответствующих специалистов).

В сфере дошкольного образования заняты около 21 тысячи педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов по физическому развитию, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет составляет 100 %.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования ведется работа по повышению качества дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года все детские сады ведут работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП дошкольного образования). Образовательными организациями разработаны и утверждены образовательные программы, составленные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В целях совершенствования деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования в Республике Татарстан функционирует 352 базовых детских сада. Базовые детские сады оказывают консультационную методическую помощь педагогам дошкольных образовательных организаций, организуют деятельность по повышению профессиональной компетенции педагогов, участвуют в опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности. Обеспечивается 100-процентное повышение квалификации педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций за счет средств бюджета в соответствии с утвержденным графиком.

В рамках методического сопровождения реализации ФОП дошкольного образования за 2023 год Институтом развития образования Республики Татарстан проведены межрегиональные семинары для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций на темы: «Инновационная программа «Первые шаги» для воспитания и развития детей раннего возраста», «Поликультурное воспитание детей в ДОО в процессе билингвального образования», «Игровая деятельность при подготовке детей к школе», «Готовность педагога ДОО к работе в цифровой образовательной среде», «Дошкольное образование: актуальные вопросы воспитания». Опыт внедрения ФОП ДО в образовательную практику Республики Татарстан был представлен региональным координатором Латыповой Р.И. на Всероссийской конференции на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в Москве.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.09.2023 № под-1589/23 утвержден перечень дошкольных организаций для проведения мониторинга качества дошкольного

образования (далее – МКДО) и состав республиканской и муниципальной групп по проведению МКДО в 2023 году.

В мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО) приняли участие 144 дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан с Концепцией МКДО с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет. Министерством образования и науки Республики Татарстан проводятся республиканские мероприятия по вопросам развития дошкольного образования, повышения его качества, конкурсы профессионального мастерства среди педагогов, осуществляется грантовая поддержка ДОО.

В г.Казани проведена секция республиканского августовского совещания работников дошкольного образования на тему: «Доступность дошкольного образования и воспитания в условиях реализации Федеральной образовательной программы». В работе секции приняли участие специалисты и методисты, курирующие вопросы дошкольного образования, заведующие и старшие воспитатели ДОО, представители организаций высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.12.2022 № под-2119/22 «О республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2022/23 учебном году» проведен республиканский конкурс «Воспитатель года – 2023». Победителем республиканского конкурса стала воспитатель детского сада № 101 Кировского района г.Казани Ю.А.Токмакова, которая по итогам финала Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023» вошла в пятерку лучших воспитателей России.

Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и литературы – 2023» была впервые введена номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста». Абсолютным победителем стала воспитатель дошкольной группы средней школы № 41 Вахитовского района г.Казани А.Г.Лотфуллина.

В целях популяризации национального образования в дошкольных образовательных организациях в Республике Татарстан учрежден грант «Лучший билингвальный детский сад». На участие в отборе в 2023 году было подано 42 заявки от дошкольных образовательных организаций республики. Обладателями гранта в размере 500 тысяч рублей стали 25 лучших детских садов республики.

В декабре 2023 года состоялся республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023». В финале конкурса приняли участие 15 педагогов из 13 муниципальных образований республики. По итогам финальных испытаний победителем конкурса стала Д.В.Малышева, воспитатель детского сада № 81 «Гульчачак» г.Набережные Челны.

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан в 2023 году прошли повышение квалификации 5 566 работника дошкольных образовательных организаций на базе 8 организаций, имеющих лицензию на право ведения

образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Развитие общего образования

В Республике Татарстан в 2023/24 учебном году функционируют 1 402 общеобразовательные организации, в том числе 1313 общеобразовательных школ и школ-интернатов, 53 школы и школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 санаторные школы-интерната, 1 школа для детей с девиантным поведением, 7 вечерних школ, 24 частных школ, 1 школа Министерства культуры Республики Татарстан и 1 школа Министерства спорта Республики Татарстан (в 2022/23 учебном году – 1 410 организаций). В них обучаются 501 459 человек (в 2022/23 учебном году – 486 615 человек), трудятся 36 789 педагогических работников, в том числе 32 097 учителей.

В 2023/24 учебном году в структуре дневных общеобразовательных организаций (без учета вечерних, частных школ и школ, не подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан) доля начальных школ составляет 6,7 процент (92 школ), в них обучается 0,8 процентов (3 816 человек) от общего числа обучающихся. Из общего числа начальных школ 88,0 процентов (81 школ) приходится на сельскую местность.

Удельный вес основных школ составляет 24,7 процента (338 школ) от общего числа дневных школ, в них обучается 3,1 процента (15 399 человек) от общей численности учащихся.

Доля средних школ составляет 64,5 процентов (883 школы) от общего числа дневных общеобразовательных организаций, из них 48,1 процента (425 школ) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучается 94,3 процент (468 617 человек) от общей численности учащихся дневных, из них в городской местности обучается 96,9 процентов (396 393 человек) от общей численности школьников в городской местности, в сельской – 82,6 процента (72 224 человека) от общей численности школьников в сельской местности.

Доля общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей с девиантным поведением, санаторных общеобразовательных организаций составляет 4 процента (56 школ), в них обучаются 1,6 процентов детей (8 017 человек) от общего количества обучающихся.

Благодаря поддержке государства, оказываемой в виде субсидирования затрат на образование, развивается сеть частных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023 году получателями субсидии стали 17 частных общеобразовательных организаций (в том числе 1 индивидуальный предприниматель), в которых обучается 2 288 детей.

На территории Республики Татарстан определена сеть государственных кадетских образовательных организаций, в том числе:

1 кадетский корпус – 252 учащихся;

11 кадетских школ-интернатов – 2 387 учащихся;

3 кадетские школы (дневного пребывания) – 1 413 учащихся.

С 2020 года Республика Татарстан принимает участие в федеральной программе «Земский учитель». Единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн рублей получает учитель, прибывший (переехавший) на работу в сельский населенный пункт, либо рабочий поселок, либо поселок городского типа, либо город с населением до 50 тысяч человек.

По итогам проведения отбора в Республике Татарстан в 2023 году определено 23 победителя. С каждым победителем программы заключено трехстороннее соглашение между Министерством образования и науки Республики Татарстан, учителем и общеобразовательной организацией.

На эти цели в 2023 году израсходовано 23,0 млн рублей, из них средства федерального бюджета – 13,8 млн рублей.

Объем бюджетных средств на осуществление выплат педагогическим работникам общеобразовательных организаций за классное руководство за счет средств федерального бюджета в 2023 году составил 1,9 млрд рублей.

Кадетское образование в Республике Татарстан

Кадетское образование в Республике Татарстан представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения несовершеннолетних детей в общеобразовательных организациях, реализующих кадетское образование, направленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие обучающихся.

В настоящее время на территории Республики Татарстан действует сеть из 15 государственных кадетских образовательных организаций, оптимально расположенных на территории республики и удовлетворяющих запросам населения, и 8 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образования.

Пристальное внимание руководства республики за развитием системы кадетского образования дало значительное увеличение желающих получить данный вид образования. Увеличился конкурс для поступления детей в кадетские школы. В 2023 году он составил в среднем по республике до 4 человека на место.

Одной из составляющих качественного образования, направленного на формирование гражданской идентичности воспитанников, является система профессиональной ориентации кадет.

В кадетских школах Татарстана реализуются различные направления кадетского образования: общевоинское, пограничное, спецназ, и др.

Независимо от направления кадетского образования в кадетских школах созданы все условия для:

формирования интереса к познавательной, творческой, исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся;

формирования гражданско-патриотического и нравственного воспитания воспитанников: привлечения внимания к историческим традициям, изучения

истории и географии России и Родного края, военно-патриотического наследия России, развития чувства национального достоинства и любви к Родине;

повышения теоретических и практических навыков в сфере обороны и безопасности государства, уровня физической подготовленности обучающихся.

Министерством образования и науки Республики Татарстан определены ежегодные образовательно-воспитательные мероприятия, являющиеся ключевыми для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет республики. К основным из них относятся:

Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Знаток истории Отечества»;

научно-практическая конференция «Растим патриотов России»;

научно-практическая конференция «Интеллект. Культура. Карьера»;

конкурс для обучающихся и офицеров-воспитателей «Они не ждали посмертной славы, они со славой хотели жить»;

конкурс проектов «Школы Героев. Истории славные страницы»;

научно-практическая конференция «Подвигу жить»;

республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу»;

республиканский конкурс «Они сражались за Родину»;

Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан» (в конкурсные испытания входят: комплексное испытание ГИА, тест на знание истории Отечества и эссе.)

Выпускники кадетских школ продолжают своё обучение в военных образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. Это мотивированные, физически и профессионально подготовленные кадеты, готовые стать военными.

Лидеры из общеобразовательных организаций по поступлению в военные вузы:

– Татарстанский кадетский корпус (85 % выпускников);

– Камско-Устьинская КШИ (66,67% выпускников);

– Тетюшская КШИ (55,56 % выпускников);

– Казанская КШИ (57 % выпускников);

– Болгарская КШИ (66.67% выпускников);

– Бугульминская КШИ (62,5% выпускников).

Профессиональное развитие педагогов

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан в 2023 году прошли обучение 16 412 работников образования. Из них:

5 566 работников дошкольных образовательных организаций;

8 996 работников системы общего образования;

808 работников организаций дополнительного образования детей;

878 работников организаций профессионального образования;

164 другие работники.

В рамках исполнения государственного задания в 2023 году Институтом развития образования Республики Татарстан организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в которых прошли обучение:

823 руководящих работника;

723 педагогических работника дошкольных образовательных учреждений;

296 педагогических работников учреждений среднего профессионального образования;

2742 педагогических работника, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования;

355 специалистов направления «Специальное (коррекционное) образование»;

179 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

В целях обеспечения единства региональной образовательной политики и учета прохождения программ дополнительного профессионального образования в Республике Татарстан по срокам освоения дополнительных профессиональных программ определяется следующая трудоемкость программ на одного слушателя:

72 часа для работников ДОО, учителей НОО, учителей-предметников, учителей-дефектологов, работников организаций ДОД, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаций ПО и др.;

36 – 72 часов для руководителей образовательных организаций;

отдельные краткосрочные программы и/или модули, в том числе модули интегрированных программ повышения квалификации по двум или нескольким предметам от 16 до 36 часов.

В программах повышения квалификации для всех категорий педагогических работников образования предусмотрены также инвариантные модули по вопросам организации воспитания в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора)», о цикле занятий «Разговоры о важном», реализации ФГОС, особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС, цифровых технологий в преподавании предметов; обеспечения безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма», а также стажировка.

Формирование системы непрерывного профессионального роста педагогов непосредственно связано с разработкой и внедрением новой модели адресной поддержки учителей и педагогических коллективов.

В данном направлении активно работает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского (Приволжского) федерального университета (далее – ЦНППМ ПР) и Центр оценки профессионального мастерства работников образования (далее – ЦОПМРО).

В ЦНППМ ПР:

системно занимаются вопросами развития функциональной грамотности школьников;

по всем направлениям функциональной грамотности работают федеральные эксперты;

налажены контакты с ведущими российскими экспертами в области развития функциональной грамотности школьников;

ведется обучение педагогов по программам развития и оценки функциональной грамотности школьников;

для организации работы по развитию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников проведены стратегические сессии для школьных команд опорных школ по развитию функциональной грамотности.

В 2020 – 2023 годах на базе ЦНППМ ПР реализованы программы непрерывного профессионального развития для 28 859 педагогических работников, предусматривающие теоретические, практические занятия, онлайн стажировки по вопросам развития функциональной грамотности школьников.

Аудиторный охват данных программ в 2023 году – 7 282 педагогических работника общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

На базе ЦНППМ ПР по программе повышения квалификации «Командные технологии научно-методического сопровождения развития функциональной грамотности школьников» прошли обучение руководители, заместители руководителей и специалисты информационно-методических отделов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан. В отчетном периоде количество обученных по данной программе составило 276 слушателей.

Также по программе «Управленческие команды дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации целевой модели наставничества» на базе ЦНППМ ПР прошли обучение 150 педагогических работников дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций Республики Татарстан; по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 25 педагогов.

Центром были организованы стратегические сессии по теме «Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС» для школьных команд муниципальных образовательных организаций, являющихся центрами развития функциональной грамотности – опорными школами по развитию функциональной грамотности.

В 2023 году обучены школьные команды общеобразовательных организаций в составе директора, заместителя директора по воспитательной работе, школьного психолога, методиста муниципального органа управления образованием. Итого участниками стратегической сессии стали 423 человека.

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2023 году ЦОПМО проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике,

физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников республики, в которой приняли участие педагогические работники в количестве 15 083 человек проведена в модуле «Повышение квалификации» в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан».

На результаты проведенной диагностики в своей деятельности ориентированы организации дополнительного профессионального образования республики, муниципальные методические службы. Выявленные профессиональные дефициты послужили основой построения индивидуальных образовательных траекторий педагогов центром непрерывного повышения профессионального мастерства и разработки адресных программ повышения квалификации.

На базе ЦОПМО ежегодно проводятся мероприятия с участием министерства, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, на которых рассматриваются подходы по совершенствованию системы работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, выявленных в ходе диагностики.

В 2023 году продолжена выдача электронного документа (удостоверения) о повышении квалификации, которая осуществляется в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2019 № 3548-р «Об утверждении формата электронного реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» и формы электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

По результатам обучения 16 412 педагогических работника получили электронный документ о повышении квалификации (удостоверение), а администрация образовательной организации – выписку из электронного реестра.

Проведение итоговой аттестации

С каждым годом ЕГЭ завоевывает всё больше доверия как со стороны родителей и выпускников, так и со стороны педагогического сообщества. Это происходит, в том числе, на фоне усиления контроля над объективностью экзаменационной процедуры. В период проведения ЕГЭ в Республике Татарстан в 2023 году функционировало 83 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных школ, 15 пунктов на дому с офлайн-видеонаблюдением. Все пункты проведения экзаменов на базе школ оборудованы стационарными металлорамками, системой видеонаблюдения, позволяющей получать информацию из пункта проведения экзамена в режиме онлайн. Для доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов использовались услуги инкассаторов. На базе регионального центра обработки информации был создан ситуационный центр для просмотра хода проведения экзаменов на портале «Смотри ЕГЭ». С 2018

года Республика Татарстан проводит ЕГЭ по технологиям печати полных комплектов экзаменационных материалов в аудитории и сканирования бланков ответов в штабе пункта проведения экзамена.

С 2022 года технологическими особенностями проведения ЕГЭ стали: передача контрольных измерительных материалов в пункты проведения по сети Интернет, печать и сканирование комплектов экзаменационных материалов в аудитории. Используемые технологии позволили значительно ускорить ход проведения экзаменов и положительно повлияли на саму процедуру проведения. Для доставки экзаменационных материалов в пункты проведения основного государственного экзамена и в пункты проведения экзаменов, организованных на дому, использовались услуги инкассаторов.

Приняты Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.03.2023 № 663-р, от 18.03.2022 № 669-р о проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

В 2023 году участниками ЕГЭ стали 15 215 человек (в 2019 году – 16 488, в 2020 году – 15 772, в 2021 году – 15 713, в 2022 году – 16 098). Количество участников ЕГЭ уменьшилось примерно на 5,5% по сравнению с прошлым годом.

Как и в предыдущие годы, востребованными остаются такие предметы, как обществознание (5979 участников), информатика и ИКТ (КЕГЭ) (3199 участников), биология (2720 участников), физика (2163 участника), химия (1983 участника) и английский язык (1978 участников).

В 2023 году увеличился процент сдающих ЕГЭ в отношении следующих предметов по выбору: обществознание, информатика и ИКТ (КЕГЭ), французский язык, литература. Понижение сдающих наблюдается по 7 предметам – физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку.

В 2023 году средний балл ЕГЭ по сравнению с 2022 годом повысился по пяти предметам (химия, биология, география, китайский язык и литература). В 2023 году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку – на 0,83, математике профильного уровня – на 1,85, физике – на 0,39, информатике и ИКТ (КЕГЭ) – на 4,01, истории – на 3,8, английскому языку – на 6,26, немецкому языку – на 4,72, французскому языку – на 23,2, обществознанию – на 5,98 балла.

В сравнении с 2022 годом доля участников ЕГЭ 2023 года, получивших 80 баллов и более, значительно увеличилась по химии, географии и по литературе, количество высокобалльников уменьшилось по русскому языку, математике, информатике и ИКТ(КЕГЭ), истории, английскому языку, немецкому языку, французскому языку и по обществознанию.

По итогам основного периода (без резервных дней) у выпускников школ Татарстана 219 стобалльных результатов:

9 человек набрали по 200 баллов по двум предметам.

210 человек – по 100 баллов по одному предмету.

Количество стобалльников существенно сократилось по русскому языку (с 91 до 59), математике (с 20 до 10), обществознанию (с 14 до 2). Значительное увеличение количества стобалльников произошло по литературе (с 43 до 68).

**Результаты ЕГЭ за 2020 – 2023 годы по Республике Татарстан
(средний балл)**

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	74,91	74,70	72,87	72,03
Математика (базовый)	не проводился	не проводился	не проводился	4,30
Математика (профильный)	59,95	61,41	65,27	64,05
Обществознание	63,72	61,57	67,03	61,10
Физика	60,30	59,39	59,34	58,92
Биология	56,66	56,88	56,83	57,38
Химия	60,36	62,65	61,71	66,75
История	64,61	61,44	64,50	60,62
Английский язык	77,01	79,32	80,52	74,14
Информатика и ИКТ	67,01	69,61	67,91	63,95
Литература	70,62	66,93	64,86	72,52
География	68,85	69,42	62,43	62,41
Немецкий язык	67,81	64,31	69,74	64,64
Французский язык	71,94	74,33	80,00	55,64
Испанский язык	87,0	-	-	29,0
Китайский язык	77,00	75,33	30,0	56,50

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в 2023 году сдавали 39 833 выпускника 9 классов, в том числе 246 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения ОГЭ в 2023 году были созданы 186 ППЭ, из них 33 ППЭ по медицинским показаниям организованы на дому.

В качестве организаторов были привлечены более 10 тыс. человек, членов ГЭК – 481 человек.

По результатам ОГЭ 187 выпускников (0,12 % от общего количества выпускников) получили неудовлетворительную отметку по одному предмету, 11 выпускников – по двум предметам, 195 выпускников – по трем предметам, 50 выпускников – по четырем предметам.

В 2023 году доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат уменьшилась по математике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку, обществознанию и литературе.

В 2023 году максимально возможное количество первичных баллов по результатам ОГЭ получили 3 632 выпускника (в 2022 г. – 2 649 чел., в 2021 г. – 1 038 чел.).

Экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) по математике в 2023 году сдавали 642 обучающихся, из них ГВЭ без ОВЗ – 38 обучающихся, с ОВЗ – 604 обучающихся.

ГВЭ-9 по русскому языку сдавали 641 обучающийся, из них ГВЭ без ОВЗ – 38 обучающихся, с ОВЗ – 603 обучающихся.

Олимпиадное движение

Особое значение имеет сформированная образовательная сеть для одаренных учащихся, включающая 15 специализированных образовательных организаций интернатного типа для одаренных школьников в различных городах и районах республики. Их целью является всестороннее развитие и поддержка одаренных детей, повышение мотивации их участия в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различного уровня.

С 2014 года функционирует Республиканский олимпиадный центр (РОЦ), который стал координационным центром республиканского олимпиадного движения. В 2016 году под юрисдикцию Республиканского олимпиадного центра перешел Оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык», став структурным подразделением – загородным круглогодичным лагерем по обучению и оздоровлению интеллектуально одаренных детей. В течение года на базе комплекса проведены и реализуются летние и межсезонные профильные смены по отдельным предметным направлениям в рамках подготовки ко всероссийской олимпиаде школьников и иным интеллектуальным конкурсам, соревнованиям.

Работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся является приоритетным направлением государственной образовательной политики. В республике важное место отводится олимпиадному движению. Проводятся республиканские олимпиады для учащихся 3-х классов по основам безопасности жизнедеятельности, 4-х классов по математике, английскому, русскому языкам, для учащихся 8-11-х классов - по геологии и истории Татарстана и татарского народа, татарскому языку и литературе, арабскому, турецкому языкам, русскому языку и литературе для обучающихся общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения.

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебного года 251 обучающийся республики стал его победителем и призером.

По их количеству Татарстан сохраняет за собой третье место после города Москвы и Московской области.

По качеству же выступления Москва сохранила первое место в рейтинге, на втором месте по-прежнему Республика Татарстан, а на третье место с четвертого поднялась Московская область. Республика Мордовия заняла четвертое место. Пятую строчку, как и в прошлом году, занимает город Санкт Петербург.

Необходимо отметить, что данный результат достигнут благодаря упорной работе в течение года, начиная со школьного этапа. Этим направлением в Республике Татарстан занимается Республиканский олимпиадный центр Министерства образования и науки Республики Татарстан.

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, второй год, благодаря поддержке Раиса Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Минниханова, победители получают по 200 тысяч рублей, а призеры по 100 тысяч рублей.

В общей сложности для оплаты победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников направлено более 29 миллионов рублей.

Также в 2022/23 учебном году увеличилось количество преподавателей, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа олимпиады. Их более 150. Каждый из них получил по 86 тысяч рублей за каждого подготовленного им победителя и призера одновременно. Общая сумма выплат преподавателям и тренерам составила более 24 миллионов рублей.

Также из бюджета республики 175 победителей заключительного этапа республиканской олимпиады школьников и 165 преподавателей, их подготовивших, получили по 10 тысяч рублей. Сумма выплат составила более 3 млн рублей.

Региональная система оценки качества образования

Региональная система оценки качества образования (далее – РСОКО) является одним из ключевых элементов системы образования, призванных обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы школ, органы управления образованием, институты гражданского общества объективной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях, тенденциях изменений и причинах, влияющих на качество образования.

Республиканскую систему оценки качества образования можно рассматривать как составную часть общероссийской системы оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий РСОКО в 2023 году были проведены крупные мониторинговые исследования уровня предметной обученности учащихся всероссийского и регионального уровней, в том числе:

национальное исследование качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах. Приняли участие в 8 классах – 424 обучающихся, в 10 классах – 174 обучающихся;

оценка по модели PISA в общеобразовательных организациях Республики Татарстан. Приняли участие: в общероссийской оценке по модели PISA-2023 – 195 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций; в региональной оценке по модели PISA-2023 – 5399 обучающихся из 135 общеобразовательных организаций;

диагностическая работа по определению уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Приняли участие обучающиеся из 14 образовательных организаций Республики Татарстан;

всероссийские проверочные работы в СПО для обучающихся первых курсов по очной форме обучения и обучающихся по очной форме завершивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в предыдущем учебном году (100% охват), более 80 000 участников;

всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах – более 225 000 участников (100% охват); по выбору в 10 классах – 1 859 участников, в 11 классах – 9 298 участника;

апробация отдельных перспективных моделей заданий на основе ФГОС по учебному предмету «Русский язык». Приняли участие обучающиеся 8, 9 классов из 3 образовательных организаций РТ.

диагностические работы по оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов, более 80000 участников (100% охват);

В рамках работы Координационного совета Министерства образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности в 2023 году оказана методическая помощь общеобразовательным организациям из 6 муниципальных районов Республики Татарстан (Кайбицкого, Камско-Устьинского, Лаишевского, Менделеевского, Спасского, Тукаевского) и государственных бюджетных общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа» и «кадетская школа-интернат», подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, показавшим низкие результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников, а также оценочных процедур, проводимых в рамках РСОКО. В мероприятии приняли участие в 7 классах – 2258 обучающихся, в 8 классах – 2 172 обучающихся.

В данные муниципальные районы республики были направлены мобильные группы Министерства, Института образования Республики Татарстан, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», экспертные группы учителей-предметников для изучения состояния учебно-методической деятельности в общеобразовательных организациях с низкими результатами и оказания им методической помощи. По итогам выявления конкретных педагогических и социальных факторов низкого качества образования были разработаны дорожные карты повышения качества образования.

Одновременно РСОКО тесно связана с внутришкольной системой оценки качества, способствует включенности отдельно взятой образовательной организации в российскую систему образования и формированию на основе результатов мониторинговых исследований индивидуальных траекторий обучения.

Развитие инклюзивного образования

В 2023 году в республике проведена большая работа по созданию условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования. В общеобразовательных организациях республики прошли обучение более 13 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По программам начального, основного и среднего общего образования стабильно функционирует и развивается сеть государственных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ. Республика Татарстан является одним из субъектов Российской Федерации, где сохранена вся сеть образовательных учреждений для детей с ОВЗ.

На конец 2023 года в Республике Татарстан адаптированные основные образовательные программы реализуются на базе 53 образовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для 7 760 детей (из них 38 учреждений для детей с отклонением в умственном развитии; 4 учреждения для детей с нарушением зрения; 5 учреждений для незлышащих, слаболышащих и позднооглохших детей; 4 учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 2 учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Кроме того, в республике развиваются различные формы обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, включая индивидуальное обучение. На дому обучаются около 3 тысяч детей, в том числе дети из учреждений для детей с ОВЗ.

Обучающимся оказывают одновременно помощь врачи, логопеды, психологи, медицинские работники, массажисты, социальные педагоги.

В учреждениях реализуются более 15 вариантов учебных планов по обучению детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, умственного развития.

Учебные планы, помимо основных общеобразовательных курсов, включают коррекционные предметы: социально-бытовая ориентировка, ознакомление с окружающим миром и т.д. Занятия способствуют формированию психологической подготовленности человека с ОВЗ для нормального существования в окружающем мире.

На базе учреждений проводятся семинары-совещания для руководителей, педагогических работников, что способствует обновлению содержания образования, форм и методов коррекционно-воспитательной работы, внедрению современных технологий в процесс обучения.

С 13 по 17 февраля в Республике Татарстан прошла неделя Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей», целью которой было обсуждение вопросов по повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан.

В период со 2 по 4 августа 2023 года в целях подготовки управленческого и педагогического сообщества Республики Татарстан к внедрению федеральных адаптированных программ дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования, а также в рамках подготовки секции «Обеспечение качества общего образования в контексте перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты» проведены стратегические сессии.

Поддержка детей, оставшихся без попечения родителей

В Республике Татарстан численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец 2023 года составила 8 836 человек, из них 8 331 воспитываются в семьях граждан. Так, 3 850 человек воспитываются в опекунских семьях, 1 984 - в приемных семьях, 2 497 - в семьях усыновителей. В 2023 году передано в семьи граждан 752 человека, в том числе 575 человек - под опеку, 148 человек - в приемные семьи, 29 - усыновлены.

С 2011 года Министерство образования и науки Республики Татарстан ведет работу на общероссийской информационно-поисковой системе для усыновителей на сайте фонда «Измени одну жизнь». За годы сотрудничества подготовлено 1187 видеопаспортов детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в 2023 году – 106. Благодаря данному проекту 522 ребенка обрели семью, из которых 70 детей-инвалидов.

Ежегодно в 10 Школах приемных родителей проходят подготовку 900 кандидатов в замещающие родители. Программа подготовки адаптирована с учетом особенностей изменения контингента детей, нуждающихся в семейном устройстве. В службах подготовки кандидаты и действующие приемные родители имеют возможность пройти добровольное психологическое обследование. В 2023 году кандидатам в замещающие родители оказано более 5 446 услуг психолого-педагогической, социально-юридической, методической и консультативной помощи. 4 353 замещающих семьи в 2023 году получили услуги по профессиональному сопровождению в восьми службах сопровождения замещающих семей. Также организован круглогодичный отдых детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Организовано и проведено 10 смен, охват составил 693 ребенка.

В Республике Татарстан в соответствии с пунктом 24 Плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в приемных семьях, на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения, факторов неблагополучия и исключения кризисных явлений, в 2023 году организовано и проведено психологическое обследование 3 961 ребенка, оставшегося без попечения родителей, воспитывающегося в замещающих семьях. С детьми, имеющими высокую тревожность, проведена индивидуальная психологическая работа: консультации родителей и беседы с детьми, индивидуальные психологические занятия с детьми, даны рекомендации законным представителям и несовершеннолетним.

На сегодняшний день в республике работает 31 клуб приемных родителей. За 2023 год проведено 80 встреч, в которых приняли участие более 1600 родителей и специалистов. На встречах приемным родителям предоставляется психологическая и информационная поддержка, способствующая успешной адаптации ребенка в семье и профилактики вторичного сиротства.

ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани» совместно с АНО «Расправь крылья» г.Смоленск провели семинар-практикум «Право без границ», в котором участвовали дети-сироты, сотрудники постинтернатного сопровождения, опекуны и попечители, специалисты органов опеки и попечительства Республики Татарстан.

В октябре 2023 года Министерством образования и науки Республики Татарстан был организован Межрегиональный форум «Пространство психологического благополучия: семья, школа, общество» для педагогов-психологов Республики Татарстан.

По инициативе ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани, а также при поддержке Прокуратуры Республики Татарстан, Народного фронта Республики Татарстан создан и реализуется проект «Добрые души», целью которого является социализация и интеграция во взрослую жизнь выпускников детских домов, детей из опекунских и приемных семей.

На постоянной основе для замещающих родителей, кандидатов в замещающие родители, детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организуются тематические культурно-досуговые мероприятия. За 2023 год проведено 374 мероприятия, в которых приняли участие более 17 тысяч детей и родителей. Наиболее масштабные мероприятия: слёт отцов, фестиваль клубов приемных родителей, туристический слёт приемных семей.

Ежегодно с 2016 года проводится детско-родительская смена «Семь цветов счастья». Реализацию проекта осуществляют три республиканских Центра содействия семейному устройству: г.Казани, г.Набережные Челны, г.Бугульмы. 300 детей и 119 родителей из замещающих, многодетных семей, семей с детьми с ОВЗ имеют возможность отдохнуть в оздоровительном лагере всей семьей.

Одним из социальных партнеров Министерства образования и науки Республики Татарстан в части создания условий для формирования профориентационных компетенций детей, оставшихся без попечения родителей, на протяжении многих лет является Благотворительный фонд «АК БАРС СОЗИДАНИЕ», которые системно реализуют социально-значимые проекты для поддержки воспитанников интернатных учреждений ПФО с учетом специфики и имеющихся у учреждений ресурсов.

В ноябре 2023 года при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, в партнерстве с ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани», Университетом управления «ТИСБИ», Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» проведен семинар-совещание в рамках окружного (ПФО) обучающего семинара «Развитие «мягких» компетенций для профессиональной деятельности в контексте цифровизации». На данном семинаре специалисты, осуществляющие полномочия органов опеки и попечительства в ПФО, обменялись опытом постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Также Министерство осуществляло информационно-просветительскую поддержку данного семинара.

Ежегодно представители Регионального отделения Республики Татарстан Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» принимают участие во Всероссийском форуме выпускников детских домов «Мы нужны друг другу».

В Центрах содействия семейному устройству г.Набережные Челны и г.Бугульмы в 2023 году были открыты комнаты социальной гостиницы «Мать и дитя» для женщин с несовершеннолетними детьми из категории детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. За текущий период помощь и поддержку в проживании получили 5 семей. Матерям с детьми было организовано сопровождение и оказана помощь в вопросах оформления документов, регистрации по месту жительства, прохождения медицинского осмотра, устройства детей в дошкольные учреждения.

Одной из инновационных форм работы с выпускниками можно считать организацию и проведение обучающего кампуса «Мать и дитя» для молодых родителей из числа выпускников интернатных учреждений, замещающих семей и их детей. Кампус проводится ежегодно, с 2018 года, в летнее время на базе ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Бугульмы» с целью повышения престижа и роли молодых родителей в обществе, оказания помощи в сохранении и укреплении семейных ценностей, создания условий для повышения и реализации психолого-педагогического и творческого потенциала семьи. За пять лет в кампусе приняли участие 65 семьи.

С 1998 года ПАО «Татнефть» реализуется программа наставничества – поддержки и помощи выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день под патронажем ПАО «Татнефть» находятся все выпускники Альметьевского детского дома. Благодаря поддержке более 20 поколений выпускников были успешно социализированы. С 2015 года наставничество и шефство ПАО «Татнефть» осуществляет и над выпускниками ГБУ «Лениногорский детский дом».

С 2022 года при поддержке Фонда президентских грантов ГБУ «Нурлатский детский дом» реализовывает проект «Мастерская по художественной ковке».

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья проведено 12 Дней открытых дверей «День Аиста» с освещением мероприятия в средствах массовой информации.

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с подведомственными организациями проводятся информационно-просветительские кампании в сети Интернет:

на сайте Министерства ежемесячно обновляется информация о детях, состоящих в банке данных Республики Татарстан;

на сайтах организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов местного самоуправления и центров содействия семейному устройству размещаются актуальные публикации.

В рамках информационно-просветительской работы на сайтах органов власти и организаций, а также в социальных сетях было опубликовано более 5800 постов и информации о семейном устройстве, повышении роли и авторитета приемной семьи в обществе.

Министерство является уполномоченным органом по обеспечению жильем лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2023 году 762 гражданина были обеспечены благоустроенным жильем специализированного жилищного фонда.

Информатизация образования

С 2019 года в Республике Татарстан реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Целью проекта является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках проекта образовательные организации оснащаются информационно-коммуникационным оборудованием (ноутбуки, МФУ, интерактивные комплексы и т.д.).

В реализацию проекта в 2019 – 2023 годах вовлечены 228 образовательных организаций (163 школы и 65 СПО), в том числе в 2023 году – 40 образовательных организаций.

В 2022 – 2023 гг. проведена работа по подключению 1 730 объектов образования (зданий школ и профессиональных образовательных организаций) к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

В 2023 году Министерством образования и науки Республики Татарстан было закуплено 36 комплектов специализированного компьютерного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих заболевания, наличие которых согласно статье 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

В 2023 году осуществлена модернизация ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» путем внедрения унифицированного решения электронных журналов и дневников на базе Московской электронной школы в качестве ее составного элемента в целях перехода на новую модель цифрового управления системой образования республики. Школы республики работают в обновленной системе с января 2024 года.

Ожидаемым положительным эффектом реализации проекта является существенное облегчение труда учителей, директоров школ и других участников системы образования. Модернизация системы позволит перейти на новую модель цифрового управления системой образования в соответствии с федеральными задачами, стоящими перед отраслью, в том числе по достижению показателей «цифровой зрелости».

Татарстан активно включился в работу по внедрению и освоению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационная образовательная платформа для образования «Сферум». По данным Минпросвещения России, по итогам 2023 года количество активных пользователей ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в Республике Татарстан составило 272 225 обучающихся, 36 187 педагогических работников.

По решению Раиса Республики Татарстан в 2022 – 2023 гг. для учителей школ закуплено 36 тыс. ноутбуков, в том числе 24 тыс. ноутбуков в 2023 году.

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2022 году запущен федеральный образовательный проект «Код будущего», который позволяет школьникам 8–11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования бесплатно освоить современные языки программирования.

В 2022/2023 учебном году на обучение современным языкам программирования по программам федерального проекта «Код будущего» было зачислено 8 254 учащихся, в том числе 3 720 учащихся для обучения в формате офлайн, в 2023/2024 году – 13 139 учащихся, в том числе 5 954 учащихся для обучения в формате офлайн.

В 2023 году 116 школьников завершили двухлетний курс обучения современным языкам программирования в рамках образовательного проекта «Яндекс.Лицей». За шесть учебных лет на обучение было зачислено 2 292 школьника из Республики Татарстан, которая входит в топ-3 регионов России по показателям реализации проекта.

В Республике Татарстан функционирует 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» в г.г.Альметьевске, Елабуге, Казани.

Целью открытия Центров являются создание среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счёт создания образовательной инфраструктуры. Возрастная категория, охватываемая деятельностью Центров «IT-куб» – дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Основные направления обучения детей в Центрах «IT-куб»:

- «Программирование на Python»;
- «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Программирование роботов»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Мобильная разработка»;
- «Системное администрирование».

С 2018/2019 учебного года образовательные организации Республики Татарстан принимают участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по установленному графику в течение учебного года, направленной на развитие у школьников компетенций цифровой экономики, а также на их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. В Уроке принимают участие представители органов исполнительной власти Республики Татарстан и компаний сферы информационных технологий.

Ежегодно осенью в образовательных организациях республики проводится Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.

В Едином уроке ежегодно принимают участие более 2 тыс. образовательных организаций, более 350 тыс. обучающихся, более 25 тыс. педагогических

работников, более 50 тыс. родителей (законных представителей) обучающихся. В 2023 году Единый урок безопасности в сети Интернет прошел в штатном режиме.

С 2020 года функционирует суперсервис «Я – школьник» – персональный цифровой помощник ребят в их учебной и внеучебной деятельности. Сервис создан по инициативе Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова..

С его помощью ребята могут пользоваться электронным дневником, видеть динамику своей успеваемости, а также получать подсказки о том, на какие предметы нужно направить больше внимания. Сервис помогает ученикам грамотно планировать выполнение домашних заданий, показывает им комментарии от учителя и сообщает о теме урока. Более 500 тысяч школьников республики установили новый цифровой помощник.

С 20 ноября по 5 декабря 2023 года на базе мобильного приложения «Я – школьник» проведен конкурс по безопасности дорожного движения, в котором приняли участие более 10 тысяч школьников 7-11-х классов. Победители награждены ценными призами.

В 2023 году Министерством образования и науки Республики Татарстан была организована работа тематического направления «Цифровые технологии в образовании» ежегодного Международного форума Kazan Digital Week. 18 мая 2023 года под эгидой форума состоялся вебинар по теме «Цифровые технологии в образовании». Эксперты обсудили актуальные вопросы внедрения современных ИКТ-технологий в образовательный процесс, а также проблемы и вызовы цифровой трансформации. Были рассмотрены вопросы формирования и развития современной и безопасной цифровой образовательной среды, развития цифровых компетенций обучающихся, особенности реализации федерального проекта «Код будущего», а также векторы развития российской индустрии учебного оборудования и средств обучения.

В дни Форума проведены 9 мероприятий разных форматов, посвященных образованию (секции, «круглые столы», мастер-классы). С докладами выступили более 60 российских спикеров как в очном, так и в онлайн-формате.

Эксперты обсудили вопросы цифровизации на всех уровнях образования, развития цифровой грамотности, формирования цифровой образовательной среды, использования цифровых и электронных образовательных ресурсов, внедрения сквозных технологий.

Знаковым мероприятием стала стратегическая сессия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Цифровая трансформация образования».

С 20 по 23 сентября 2023 года на базе Международного выставочного центра «Казань Экспо» прошел V отраслевой чемпионат в сфере цифровых технологий DigitalSkills 2023 по 30 ИТ-компетенциям, которые были определены исходя из важности и спроса со стороны отрасли.

Министерством совместно с муниципальными органами управления образованием республики, руководителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования было

организовано посещение обучающимися V отраслевого чемпионата в сфере цифровых технологий DigitalSkills 2023, секций и выставки Форума.

В 2023 году под эгидой партнера форума – компании «Мобильное Электронное Образование» в Татарстане стартовала серия хакатонов для школьников 8-11-х классов, которые обучались на курсах программирования в рамках федерального проекта «Код будущего». Начинающие специалисты шаг за шагом продвигались к финалу, постигая азы финансового планирования, а потом защищали свою идею перед экспертами «Иннополиса» и ведущих IT-компаний.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.09.2022 № под-1467/22 с 5 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года проводился республиканский конкурс «Галактика Интернет безопасности», который призван активизировать и продемонстрировать поисковые, исследовательские, проектные и творческие навыки обучающихся, обладающих активными знаниями и умениями, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества, и способствовать развитию у школьников интеллектуальной и духовной культуры.

Развитие национального образования

В республике сформирована система национального образования, включающая разветвленную сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом национального многообразия и этнокультурных потребностей населения, обеспеченная кадровыми, научными и информационно-методическими ресурсами.

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с отделами (управлениями) образования муниципальных образований Республики Татарстан ежегодно в начале учебного года проводится прием статистической отчетности по учреждениям образования, в том числе в сфере национального образования. Данные, представленные в отчетах, позволяют анализировать динамику охвата школьников обучением на родном языке.

В 2023/24 учебном году в республике функционируют:

874 общеобразовательная организация с русским языком обучения, в них обучаются 419 908 школьников;

600 (из них: 503 – юридические лица, 97 филиалов) образовательных организаций с родным татарским языком обучения и преподаванием отдельных предметов на русском языке, в них – 81 481 обучающийся, из этого числа на родном языке обучаются 57 808 детей;

129 школ с этнокультурным компонентом содержания образования, в т.ч.:

87 школ (из них: 68 – юридические лица, 19 филиалов) с чувашским этнокультурным компонентом содержания образования и изучением чувашского языка (3 608 обучающихся);

22 школы (из них: 17 юридических лиц, 5 филиалов) с удмуртским этнокультурным компонентом содержания образования и изучением удмуртского языка (1 585 обучающихся);

16 школ (из них: 15 юридических лиц, 1 филиал) с марийским этнокультурным компонентом содержания образования и изучением марийского языка (949 обучающихся);

3 школы (из них: 2 – юридические лица, 1 филиал) с изучением мордовского языка (60 обучающихся);

1 школа с изучением иврита (740 обучающихся, из них детей еврейской национальности – 316 человек).

В 110 отделениях воскресной школы изучаются язык и культура 25 национальностей (азербайджанский, армянский, таджикский, узбекский, немецкий, грузинский, корейский, бурятский, арабский, якутский, киргизский, афганский, украинский, башкирский и другие), где обучаются 1732 детей.

В 2023/2024 учебном году в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение»/«Родной язык и родная литература» изучают родные языки 489 833 обучающихся. Из них:

- 308 717 (62,97 %) – изучают татарский язык;
- 175 785 (35,87 %) – изучают русский язык;
- 3409 (0,70 %) – изучают чувашский язык;
- 1018 (0,21 %) – изучают удмуртский язык;
- 421 (0,09 %) – изучают марийский язык;
- 33 (0,01 %) – изучают мордовский язык;
- 732 (0,15 %) – изучают иврит;
- 6 – изучают башкирский язык.

В целях развития и гармоничного взаимодействия языков, соблюдения баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике, реализуется государственная программа по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан. Ключевое внимание в программе уделяется совершенствованию методик и технологий обучения, обновлению учебно-методических комплектов, внедрению информационных технологий, обеспечению коммуникативной составляющей обучения, разработке мультимедийного контента обучения языкам.

В целях популяризации государственных языков и языков народов, проживающих в республике, проведено свыше 30 мероприятий: олимпиады, творческие конкурсы, научно-практические конференции с общим охватом более 40 тысяч человек. Особую активность проявляют образовательные организации республики.

На базе ГУП РТ «Татарское книжное издательство», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ООО «Мэгариф-вакыт», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» продолжена работа по разработке учебно-методических комплектов по предметам «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральной образовательной программой.

С 2022 года в федеральный перечень учебников включены 60 учебников татарского языка и литературы. Организована работа по подготовке обновленных УМК в федеральный перечень учебников.

В течение года проведен республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр». Прошли школьный, муниципальный, заочный, очный зональный и заключительный этапы. Общее количество заявок – 302 (из них на чувашском языке – 13; на марийском – 6; удмуртском – 7). На зональном этапе участвовали – 102 коллектива. Жюри оценивало очные выступления в 5 зонах: на базе Набережночелнинского, Атнинского, Буинского государственных театров, в театре им. К.Тинчурина, в полиингвальном комплексе «Адымнар – Альметьевск». Церемония награждения состоялась 8 декабря 2023 года в г.Казани.

Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей родных языков. 28-29 марта 2023 года на базе МБОУ «Гимназия № 27» Вахитовского района г.Казани проведен заключительный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков и воскресных школ. На заочном этапе конкурса приняли участие 70 учителей родных языков из муниципальных районов Республики Татарстан и 12 учителей родного (татарского) языка и литературы из субъектов Российской Федерации. На заключительный этап прошли 50 учителей родного языка и литературы, в том числе: 15 учителей родного татарского, 9 учителей родного русского, 6 учителей родного чувашского, 5 учителей родного марийского, 2 учителя родного удмуртского и 1 учитель родного мордовского языка и 12 учителей родного (татарского) языка и литературы из других субъектов Российской Федерации.

В сентябре Министерством просвещения Российской Федерации проведен Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», в финале которого приняли участие представители 75 регионов – носители 30 родных языков народов Российской Федерации.

Учитель родного (татарского) языка и литературы А.Шагараева из Гимназии № 13 стала одной из пяти финалистов конкурса, воспитатель по обучению татарскому языку школы № 41 г.Казани А.Г.Лотфуллина стала победителем конкурса.

15 марта 2023 года на базе МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан проведен республиканский обучающий семинар учителей мордовского языка и руководителей отделений воскресных школ.

Семинар для руководителей и преподавателей воскресных школ, учителей родных языков и литератур «Методические аспекты преподавания родных языков в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» проведен 16 октября 2023 года на базе МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения имени Хади Такташа» Вахитовского района г.Казани и Дома дружбы народов Татарстана с охватом 100 человек.

Одним из важнейших направлений работы Министерства является деятельность по поддержке соотечественников, проживающих в субъектах Российской Федерации и за ее пределами, оказание содействия образовательным

организациям с этнокультурным компонентом содержания образования, поддержка одаренной и талантливой молодежи, оказание методической помощи руководителям и учителям образовательных организаций регионов Российской Федерации.

Заключены соглашения в сфере образования между Министерством и 34 органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Приказом Министерства за субъектами Российской Федерации, в которых компактно проживает татарское население, закреплены 45 муниципальных образований Республики Татарстан.

Организована методическая поддержка сети образовательно-культурных татарских центров Института Каюма Насыри в Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане, Азербайджане, Москве, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Пензе, Уфе, Чебоксарах, Ульяновске, Тобольске, Самаре, Пермском крае.

Традиционными стали профильные языковые лагеря, которые в 2023 году посетили свыше 1600 детей: многонациональный лагерь с внедрением программ профильных языковых смен «Дуслык», межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Болгар – туган тел»; межрегиональные смены с речевой практикой по татарскому языку «Без – Тукай оныклары», «Гөлстан», «Нурлы алан», «Дуслык»; межрегиональный форум интеллектуального творчества детей и молодежи «Тартария» охватом 150 человек; профильная смена в речевом лагере для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ «Буляк» на базе гуманитарной гимназии-интернат для одаренных детей с охватом 250 человек из 19 регионов России.

Развитие дополнительного образования детей

В Республике Татарстан функционирует 260 образовательных организаций дополнительного образования детей систем образования и культуры. В Навигаторе дополнительного образования Республики Татарстан размещена 24 351 программа дополнительного образования детей, реализуемая в 2 580 образовательных организациях различных типов и видов (в том числе – в частных организациях дополнительного образования). В системе дополнительного образования детей занято около 6,2 тыс. педагогических работников, в том числе в системе образования – около 3,5 тыс. человек, в системе культуры – около 2,7 тыс. человек, в негосударственных организациях – 40 человек (без учета внешних совместителей).

На базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» функционирует Региональный модельный центр – «ядро» системы дополнительного образования детей – это структура, осуществляющая организационную, методическую экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям; а также координирование

деятельности по внедрению и функционированию Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан (<https://p16.навигатор.дети/>).

На конец 2023 года в системе Навигатор было зарегистрировано более 522,0 тысяч человек, в том числе около 11,1 тыс. детей с ОВЗ и детей-инвалидов; прошли регистрацию 2 580 образовательные организации, подведомственные Министерством образования и науки, спорта, культуры, молодежи, в том числе 153 организации дополнительного образования системы образования и 107 – системы культуры, а также 165 организаций системы спорта, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки; опубликовано 24 351 программ, реализуемых, в том числе, частными организациями, из которых 678 программ – для детей с ОВЗ. С 2021 года произведена интеграция Навигатора с Единым порталом государственных услуг Российской Федерации, что позволяет жителям республики записать ребенка в кружок или секцию через портал «Госуслуги», в том числе, с помощью мобильного приложения «Госуслуги».

Охват детей дополнительным образованием в Республике Татарстан на конец 2023 года составил 81,2% согласно данным Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных (ЕАИС ДО).

За период функционирования Регионального модельного центра созданы:

9 муниципальных опорных центров по развитию технического творчества (инженерных лабораторий), оснащенных современным оборудованием;

8 муниципальных опорных площадок по развитию туристско-краеведческой направленности, которые были оснащены современным туристским снаряжением;

9 муниципальных опорных площадок детской промышленной робототехники;

3 детских технопарка «Кванториум» в городах Набережные Челны, Альметьевске и Нижнекамске;

мобильный технопарк «Кванториум» на базе АНО «Детский технопарк «Кванториум» в г.Набережные Челны;

3 школьных технопарка «Кванториум»: на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98 (татарско-русская)» Вахитовского района г.Казани, лицея № 2 Бугульминского муниципального района, на базе МБОУ «Лицей № 1» Зеленодольского муниципального района.

В 2023/24 учебном году главными направлениями развития дополнительного образования Республики Татарстан стали задачи, сформулированные в федеральных и региональных документах: «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы».

Основным ориентиром деятельности в сфере дополнительного образования является главный целевой показатель федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - обеспечение к 2024 году охвата не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами в сфере дополнительного

образования. В этой связи деятельность в сфере дополнительного образования была направлена на решение таких задач, как:

функционирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования;

обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности дополнительного образования детям, в том числе, в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, с помощью создания мобильных детских технопарков «Кванториум»;

создание и функционирование единой системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

сопровождение школьников, победивших в республиканских конкурсных мероприятиях, для участия в конкурсных мероприятиях на федеральном и международном уровне;

функционирование навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<https://p16.навигатор.дети>);

разработка механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с участием организаций основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций при подготовке и проведении организационно-массовых республиканских мероприятий всех направленностей;

реализация мер по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;

проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разных направленностей в образовательных организациях дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На базе Республиканского модельного центра в 2023 году реализовано 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с общим охватом слушателей – 435 чел.; 11 республиканских образовательных стажировок для педагогических и руководящих работников дополнительного образования с общим охватом участников 263 чел.; 27 практических семинаров вебинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов с общим охватом участников более 800 чел. для педагогических и руководящих работников дополнительного образования.

Стимулом к повышению уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования являются конкурсы профессионального мастерства. В 2022/23 учебном году проведены 18 республиканских конкурсов профессионального мастерства работников системы дополнительного образования с общим охватом участников более 1000 человек, среди которых наиболее значимые: «Сердце отдаю детям»; «Воспитать человека»; Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур».

В рамках сетевого взаимодействия с интеллектуальными, индустриальными и бизнес-партнерами, заинтересованными в реализации федеральных проектов, Республиканским модельным центром заключены соглашения с Казанским федеральным университетом, Казанским национальным исследовательским технологическим университетом, Казанским моторостроительным производственным объединением, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», ООО «3D ABC пластик», Казанским колледжем технологий и дизайна, Республиканским советом «Общество изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан» и др.

Техническое творчество является приоритетным в сфере дополнительного образования Республики Татарстан. В 2023 году в рамках реализации дорожной карты Межведомственного плана действий по развитию технического творчества в Республике Татарстан на 2020 – 2024 годы были проведены конкурсные мероприятия технической и спортивно-технической направленностей на базе образовательных организаций – базовых площадок научно-технического творчества; а также в рамках государственно-частного партнерства: региональный этап Московской олимпиады школьников и региональный этап Олимпиады Центра педагогического мастерства г.Москва, Республиканская робототехническая олимпиада (совместно с АНО ВО «Университет Иннополис»); Республиканский конкурс технического творчества «Технар» (совместно с ООО «ТНГ-Групп»); Республиканская олимпиада «Кулибины XXI века» (совместно с ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации); Республиканские лично-командные соревнования по авиамоделизму среди обучающихся Республики Татарстан (радиоуправляемые модели) (совместно с АО «ЭНИКС»); Открытые соревнования по робототехнике «RoboDom» (совместно с Центром цифрового научно-технологического творчества и программирования «RoboDom»); Республиканская профильная смена «Юный техник» технической направленности (совместно с Федерацией фитнес-аэробики Республики Татарстан, Высокогорским отделением территориального управления г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения», Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Высокогорского района МЧС Республики Татарстан, Управлением Федеральной службы исполнения наказания по Республике Татарстан); Республиканская профильная смена по робототехнике (совместно с Центром цифрового научно-технологического творчества и программирования «RoboDom», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»); Республиканская профильная смена «Юный эколог» (совместно с ФГБОУ ВО

«Казанский государственный энергетический университет, Региональной молодежной общественной организацией «Будет чисто», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет».

Следует отметить развитие робототехники в Республике Татарстан. Во всех 45 муниципальных образованиях республики созданы и функционируют 53 базовые площадки по робототехнике на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей; 52 базовые площадки по робототехнике на базе дошкольных образовательных организаций. Робокванты» функционируют на базе трех стационарных детских технопарков, мобильного и школьных технопарков «Кванториум», Центра образовательной робототехники – на базе филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в г.Елабуге.

Еще один современный проект технической и естественнонаучной направленности - Национальная технологическая олимпиада (НТО) становится все более популярным среди школьников республики. К участию в финале НТО были приглашены 45 обучающихся Республики Татарстан, из которых 21 человек стали победителями и призерами (в 2022 – 14 человек).

В 2023 году отделом научно-технического творчества проведены 14 мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (охват – 248 детей).

Так, соревнования спортивно-технической направленности для детей этой категории состоялись в Актанышском, Алексеевском, Альметьевском, Буинском, Кайбицком, Сабинском, Спасском муниципальных районах республики, г.Набережные Челны. Ребята состязались в открытых соревнованиях по запуску метательных авиамodelей, по простейшим автомоделям, пневмо-ракетомodelям, судомodelям.

Среди мероприятий художественной направленности в 2023 году следует отметить ставший традиционным (проводимый с 2016 года) Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» – многоэтапное конкурсное мероприятие, состоящее из муниципального и республиканского уровней. Фестиваль ярко отображает многонациональность, культурное наследие народов Татарстана, через творчество детей. За 7 лет в нем приняло участие более 200 тыс. детей Республики Татарстан.

С 2021 года в рамках инициативы Министра просвещения России совместно с Министерством культуры России, Театральным институтом имени Б.Шукина развернута системная работа по созданию школьных театров.

В Республике Татарстан ведется работа по систематизации данных и выстраивания методологической рамки реализации федеральной инициативы «Школьный театр».

По итогам 2023 года в 1 348 общеобразовательных организациях создано и функционирует порядка 1 203 школьных театра, что составляет 89,2 %. Реализуется 1 190 дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Театральная деятельность». Охват детей – 19 414 детей, из них 464 с ограниченными возможностями здоровья.

Все театральные студии активно принимают участие в конкурсных мероприятиях по направлению «Театр», таких как всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр», всероссийский фестиваль детских театральных коллективов «Поколение БУДУЩЕГО», республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», республиканский конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы», городской фестиваль «Да, здравствует театр!», фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «SCHOOL PERFORMANCE» и т. д.

Всего образовательными учреждениями проведено 2 240 мероприятий с охватом более 22 тысяч человек.

С 1 октября 2023 года запущен Фестиваль-конкурс школьных театров «Театр без возраста» и семейных театров «Семейные традиции» Республики Татарстан, посвященный Году наставника и педагога в Российской Федерации и 90-летию со дня образования Татарского государственного театра драмы и комедии им. Карима Тинчурина.

Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с Республиканским центром внешкольной работы при участии движения «Созвездие-Йолдызлык» в период с 28 октября 2022 года по 22 января 2023 года реализовало программу повышения квалификации по театральной педагогике для 30 педагогических работников республики. Обучение проходило на базе Дома народного творчества г. Нижнекамска.

Деятельность муниципальных объединений республики по выполнению задач развития туризма в республике координирует Региональный ресурсный центр туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – Ресурсный центр).

Так, в рамках реализации задач протокола в 2023 году Ресурсным центром:

инициирована работа по созданию маршрутно-квалификационной комиссии совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма РТ на базе ГБУ ДО РЦВР, целью которого является развитие походного туризма среди детей в рамках совещания с руководителями специализированных организаций туристско-краеведческой направленности (апрель 2023 года);

ведется разработка Программы развития муниципальных центров детско-юношеского туризма на основании модели, разработанной ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;

сформирован реестр из 24 культурно-познавательных маршрутов Республики Татарстан, размещенных на федеральном портале в целях ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;

проведен анализ результатов федерального мониторинга туристско-краеведческой деятельности;

организован процесс паспортизации школьных музеев Республики Татарстан.

На конец 2023 года в едином Всероссийском электронном реестре музеев образовательных организаций на сайте <https://юныйтурист.рф/> подтверждено 724 школьных музеев и 11 музейных уголков; 20 музеев находятся на стадии подтверждения/присвоения номера федеральным центром (в 2022 году – около 90 школьных музеев). Профили музеев: военно-исторический - 28 музеев; военно-патриотический – 28; естественнонаучный – 2; историко-краеведческий – 299; исторический – 25; комплексный – 17; комплексный краеведческий – 33; краеведческий – 181; литературный – 24; мемориальный – 3; многопрофильный – 3; технический – 3; технологический – 2; художественный – 4; этнографический – 18; этнографо-краеведческий – 54 школьных музея.

Наиболее популярным мероприятием туристско-краеведческой направленности является Туриада (Спартакиада). Программа Туриады включает в себя 7 мероприятий по основным видам туризма, проводимым на муниципальном и республиканском уровнях и охватывает три возрастные категории детей от 7 до 18 лет, проживающих в сельской и городской местности. В Спортивно-туристском лагере «Туриада-2023», который в десятый раз прошел на территории горнолыжного курорта «Хвалынский» в Саратовской области, приняли участие около 700 человек со всей России, 36 из них – из Татарстана. В дисциплине «дистанция-водная-кааяк» в личном зачете татарстанцы А.Гадельшин и В.Даукна заняли второе и третье места соответственно. В дисциплине «дистанция-водная-катамаран-2» в личном зачете второе место заняли Д.Сабирзяков и Л.Шахов.

На XXX Всероссийском туристском слёте педагогов 2023 года, прошедшем в г.Дагестане, Республику Татарстан представили пять команд.

Команда «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Московского района г. Казани» заняла первое место по спортивному ориентированию; команда педагогов Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г.Казани завоевала второе место по контрольно-туристскому маршруту в группе А; команда педагогов Станции детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского района заняла второе место по спортивному ориентированию.

В личном зачете педагогами было завоевано 2 золотых, 1 серебряная и 1 бронзовая медали.

В соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются меры по повышению численности детей в возрасте от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений. В целях развития детского движения в республике в 2023 году было проведено 86 мероприятий в разных форматах с общим охватом участников 240 896 чел.

Среди них можно отметить традиционные республиканские конкурсы: «Замечательный вожатый», «Актив года», «Моя инициатива», наряду с которыми были введены новые форматы мероприятий, таких как: флешмобы, воркшопы, квизы, квесты, челленджи, увеличено количество мероприятий, приуроченных к праздничным дням.

Министерство при тесном сотрудничестве с ГБУ ДО «РЦВР» проводит конкурсы для активистов ДОО и ШУС, которые за время существования не потеряли свою актуальность, а наоборот, укрепили позиции ведущих идей детского движения. Международный фестиваль «Детство без границ» в 2023 году проходит уже 25-й раз (более 30 тыс. участников в год), республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» реализуется с 2000 года, является ключевым проектом РОО «Союз наследников Татарстана», по итогам которого победителю присуждается почетное звание «Замечательный вожатый Республики Татарстан».

Самой массовой организацией в республике Татарстан является республиканская общественная организация «Союз наследников Татарстана» (240 896 активистов), которая развивает лучшие пионерские традиции: коллективную творческую деятельность систему коллектива, подготовки кадров и др.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан с 2009 года Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел по Республике Татарстан реализуется республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети». Республиканские форумы антинаркотического проекта «Самостоятельные дети», для обучающихся 8-11 классов с участием 99 активистов проекта и для обучающихся 5-7 классов с участием 98 активных участников проекта из 38 муниципальных образований Республики Татарстан, состоялись с 21 по 23 апреля 2023 года и с 29 сентября по 1 октября 2023 года на базе оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык».

Форум проекта «Самостоятельные дети» является уникальной площадкой для развития лидерских качеств и осознания гражданской ответственности у детей. Он предоставляет возможность обмена идеями, мнениями и проектами для дальнейшей реализации в муниципальных образованиях (районах). Всем участникам Форума были вручены промо-материалы с логотипом проекта.

В 2023 году в республике работали 49 штабов местных отделений движения «ЮНАРМИЯ», 1 211 юнармейских отрядов общей численностью более 45 тыс. человек.

Сегодня на территории Республики Татарстан работают 39 центров юнармейской подготовки – Домов Юнармии, в этом году Главный Штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» оснастил оборудованием, расходными материалами для организации занятий Дом «ЮНАРМИИ» Буинского муниципального района.

Юнармейцы активно участвуют в мероприятиях и воинских ритуалах, посвященных Дню Победы, в том числе в военных парадах, проектах: «Парад у дома ветерана», «Георгиевская ленточка», «Пишу солдату», «Своих не бросаем» и других. В сотрудничестве с Поисковым движением России и Волонтерами Победы шефствуют над постами № 1 у Вечных огней и Огней памяти, занимаются уходом за памятниками, обелисками, воинскими захоронениями.

Региональное отделение «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан активно участвует в мероприятиях поисковой направленности совместно с Общественным молодежным объединением «Отечество». Юнармейцы участвуют в поисковых экспедициях по местам сражений периода Великой Отечественной и Гражданской войны.

Юнармейцы Республики активно участвуют также в мероприятиях и федерального уровня. В общероссийском рейтинге по итогам 2023 года Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан заняло II место и награждено Дипломом Министра обороны Российской Федерации. Достижение высоких результатов по патриотическому воспитанию юнармейцев в Республике Татарстан стало возможным благодаря организации взаимодействия всех структур, занимающихся молодежной политикой. 24 представителя указанных структур вошли в составы штабов регионального и местных отделений юнармейского движения.

Министерством образования и науки Республики Татарстан ведется целенаправленная работа по совершенствованию физического развития и повышения двигательной активности обучающихся общеобразовательных организаций.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

Общеобразовательными организациями республики активно используются спортивно-оздоровительные объекты муниципального уровня для проведения уроков физической культуры и организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности: дворцы спорта, спортивные комплексы, ледовые дворцы, плавательные бассейны, стадионы, универсальные спортивные площадки.

В республике сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие игровых видов спорта, в частности, школьного баскетбола. Ежегодно проводится Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций. В чемпионате сезона 2023/24 учебного года приняла участие 1 538 команд из 916 общеобразовательных организаций Республики Татарстан с общим охватом 24 608 обучающихся.

В республике с 2018 года реализуется проект «Школьная волейбольная лига Республики Татарстан», в котором в 2023/24 учебном году приняли участие 6 006 школьных команд из 762 общеобразовательной организации с общим охватом 33 562 обучающегося.

По инициативе Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» в Республике Татарстан реализуется проект «Футбол в школе». Всего в проекте принимают участие 104 общеобразовательные организации. Проект реализуется через предмет «Физическая культура», внеурочную деятельность, дополнительное образование и соревновательная деятельность. В рамках проекта реализуется «Школьная футбольная лига» Республики Татарстан. В соревнованиях

«Школьная футбольная лига» Республики Татарстан приняли участие 423 команды из 177 общеобразовательных организаций с общим охватом 4 624 обучающихся.

В 2023/24 учебном году продолжается реализация проекта «Всеобуч по плаванию». В рамках проекта осуществляется обучение плаванию обучающихся 1-11 классов на уроках физической культуры, либо во внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. В 2023/24 учебном году в проекте принимают участие 783 школы республики с общим охватом 123 342 обучающихся.

Одним из направлений развития школьного спорта является организация деятельности школьных спортивных клубов в образовательных организациях как структурное подразделение или общественное объединение. В 2023 году во всех общеобразовательных организациях республики функционирует школьный спортивный клуб.

Ежегодно проводятся республиканские этапы всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Школьники республики принимают активное участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Количество обучающихся общеобразовательных организаций, приступивших к выполнению испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО в 2023 году составила 55 208 обучающихся. За 2023 год 28 385 обучающихся стали обладателями знаков отличия ГТО.

Развитие профессионального образования

В Республике Татарстан функционирует 100 профессиональных образовательных организаций (из них 88 государственных и 12 негосударственных).

В 2023/24 учебном году численность обучающихся составила более 78 тыс. студентов, в том числе по профессиям квалифицированных рабочих (служащих) – более 11 тыс.

Педагогическую деятельность осуществляют более 4,5 тыс. педагогических работников, из них более 3,4 тыс. преподавателей.

Реализуется более 240 основных образовательных программ – это самый высокий показатель в Приволжском федеральном округе.

Наиболее популярными направлениями являются: машиностроение, техника и технология наземного транспорта, техника и технология строительства, сельское, лесное и рыбное хозяйство, экономика и управление, информатика и вычислительная техника, электро- и теплоэнергетика.

Общая занятость выпускников составляет 97,5 %, трудоустройство по полученной специальности в первый год выпуска – 66,2 %.

Система профессионального образования республики работает на удовлетворение кадровых потребностей Татарстана, ее задача – в полной мере соответствовать этим потребностям.

Главной траекторией в становлении новой системы подготовки технических кадров стало создание сети ресурсных центров, имеющих сегодня новейшее

оборудование в соответствии с международными стандартами, кадровый потенциал и образовательные программы, отвечающие требованиям базовых работодателей. Большую роль в росте привлекательности профессионального образования играют крупные проекты по созданию ресурсных центров.

На конец 2023 года функционировало 47 ресурсных центров. Всего за 9 лет реализации программы вложено около 8,5 млрд рублей, в том числе из бюджета республики выделено 7,5 млрд рублей (ремонт учебных зданий и мастерских, зданий общежитий, на закупку оборудования), инвестиции со стороны базовых работодателей составили более 980,0 млн рублей.

В учебных зданиях и мастерских ресурсных центров проведен капитальный ремонт, осуществлена поставка современного учебно-лабораторного оборудования.

В республике ресурсные центры создаются по заявке и при участии в их формировании профильных работодателей. Основным критерием эффективности их работы является тесная связь с предприятием, участие в разработке стратегии развития образовательного учреждения, взаимодействие при реализации образовательного процесса. Таким образом, сегодня каждый ресурсный центр имеет поддержку в лице базовых предприятий.

Благодаря планомерной работе востребованность ресурсных центров неуклонно растет. Они становятся центром притяжения лучших абитуриентов нашей республики и других регионов России.

Одним из важных направлений развития профессионального образования является участие в федеральных проектах, в рамках которых осуществляется модернизация материально-технической базы учреждений и актуализация содержания образовательных программ.

С 2022 года Республика Татарстан является активным участником федерального проекта «Профессионалитет». На сегодняшний день получателями грантов из федерального бюджета стали 14 профессиональных образовательных организаций республики.

В рамках реализации мероприятия проекта «Профессионалитет» на базе колледжей создаются образовательно-производственные центры (кластеры) по 7 отраслям (машиностроение, сельское хозяйство, металлургия, химическая отрасль, топливно-энергетический комплекс, туризм и сфера услуг, искусство и креативная индустрия).

1 сентября 2023 года двери образовательно-производственных центров (кластеров) «Профессионалитет» открыли 6 учреждений по следующим направлениям:

Набережночелнинский политехнический колледж совместно с ПАО «КАМАЗ» образовательно-производственный центр (кластер) «Профессионалитет» по отрасли «Машиностроение»;

Альметьевский политехнический техникум с участием ПАО «Татнефть» имени В.Д.Шашина, АО «Шешмаойл», ООО «ТаграС-Холдинг» кластер «Топливо-энергетический комплекс»;

Кукморский аграрный колледж с участием ООО «Восток», ООО «Бозкурт» по направлению «Сельское хозяйство»;

по направлению «Туризм и сфера услуг»: «Международный колледж сервиса», «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова», «Набережночелнинский технологический техникум».

Приоритетными направлениями развития инфраструктуры образовательно-производственных кластеров в указанных отраслях являются:

повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

привлечение предприятий (работодателей) реального сектора экономики к подготовке кадров (совместно с образовательной организацией разработка новых образовательных программ интенсивных, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий, непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с производства);

совершенствование и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательных организаций (капитальный ремонт, создание современных мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов);

развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместное использование материально-технической базы образовательно- производственных кластеров;

повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательно- производственных кластеров из числа образовательных организаций.

Важным направлением развития системы профессионального образования и популяризации рабочих профессий в республике является развитие чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан 2023 года прошел с 13 марта по 20 апреля 2023 года. Соревнования были организованы по 302 компетенциям: по 193 компетенциям основной возрастной категории и по 109 компетенциям юниорской категории. В региональном чемпионате приняли участие 4 731 конкурсант и эксперт.

С 9 июня по 15 августа в России прошел отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 года, который был организован в 25 субъектах Российской Федерации, включая Республику Татарстан, и в 5 крупнейших корпорациях страны по 270 компетенциям, в которых были представлены все 89 регионов страны.

Республика Татарстан была представлена на соревнованиях межрегионального этапа 314 конкурсантами и 252 экспертами-наставниками в 160 компетенциях основной возрастной категории и в 91 юниорской компетенции.

По итогам межрегионального этапа сборная Республики Татарстан завоевала 36 золотых, 40 серебряных и 43 бронзовые медали.

С 18 по 21 сентября 2023 года в Великом Новгороде прошел финал Чемпионата высоких технологий по 10 компетенциям (8 компетенций основной возрастной категории и 2 юниорские компетенции). Перечень компетенций

соревновательных мероприятий сформирован на основании наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений, востребованных в условиях высокотехнологичного производства, цифровой экономики и импортозамещения.

Чемпионат объединил представителей 32 российских регионов, участниками соревнований стали порядка 300 конкурсантов и экспертов.

В состав сборной Республики Татарстан вошли 14 конкурсантов из 7 образовательных организаций по 7 компетенциям (6 компетенций основной возрастной категории и 1 юниорская компетенция) и 7 экспертов-наставников.

По итогам финала Чемпионата высоких технологий представители Республики Татарстан завоевали 3 серебряные и 2 бронзовые медали в 5 компетенциях.

Важным инструментом развития инклюзивного образования является чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», в котором республика участвует с 2015 года. Сегодня каждая компетенция чемпионата «Абилимпикс» закреплена за ресурсным центром, ответственным за подготовку участников чемпионатов движения «Профессионалы» по данному направлению, обеспечивая возможность использования оборудования и экспертного сопровождения для подготовки участников и проведения чемпионатов «Абилимпикс».

В мае 2023 года в Республике Татарстан прошел региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В соревнованиях по 100 компетенциям, организованным на 36 конкурсных площадках приняли участие 1 298 человек. 873 участника завоевали медали разного достоинства, 291 - стали победителями.

Национальный чемпионат «Абилимпикс» в 2023 году проведен по 49 основным и 5 презентационным компетенциям и включал в себя отборочный этап и финал.

Соревнования отборочного этапа прошли по 47 компетенциям в очно-дистанционном формате на базе 29 региональных площадок. В нем приняли участие 97 человек. 23 эксперта от Республики Татарстан приняли участие в оценке выступлений конкурсантов из всех регионов России, в том числе 9 выступили в качестве заместителя главного эксперта по компетенции, 6 – в качестве главного эксперта.

По результатам соревнований отборочного этапа в финал Национального чемпионата «Абилимпикс» прошли 54 участника. Еще 55 – вышли в финал напрямую, без отборочных соревнований. 4 участника приняли участие в соревнованиях по презентационным компетенциям. Таким образом, численность сборной Республики Татарстан, принявшей участие в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2023 году составила 113 человек, в том числе: 33 – в категории «школьники», 27 – в категории «студенты», 53 – в категории «специалисты».

По итогам соревнований сборная Республики Татарстан завоевала 80 медалей (76 – по основным и 4 – по презентационным компетенциям), в том числе: 26

золотых, 37 серебряных, 17 бронзовых, и заняла второе место в общекомандном зачете финала.

В целях реализации прав детей-инвалидов старших классов общеобразовательных организаций и школ для детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в профессиональных образовательных организациях открыты специализированные группы для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам. В 2023 году такие группы созданы в 45 профессиональных образовательных организациях, перечень которых утвержден распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 августа 2009 г. № 1012-р. В распоряжении определен Перечень базовых профессиональных образовательных организаций с указанием категории детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также наименование профессии, по которой возможно обучение для данной категории детей.

Ежегодно Министерство образования и науки Республики Татарстан с учетом замечаний ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан (Татарстан)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и общественных организаций инвалидов, дорабатывает Перечень профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обеспечивающих специальные условия для профессионального обучения и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контрольные цифры приема для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2023/24 учебный год в профессиональные образовательные организации составляет 635 человек.

Демонстрационный экзамен – это практический экзамен, который обучающиеся и выпускники сдают в Центрах проведения демонстрационного экзамена. Как правило, они размещены на базе учреждений профессионального образования, либо на базе предприятий.

Количество участников демонстрационного экзамена в республике ежегодно растет. В 2023 году 10 083 226 студентов сдали демонстрационные экзамены (на 22,5 % больше, чем в 2022 году) по 110 профессиям/ специальностям в 85 образовательных организациях.

Развитие высшего образования

В 2023/2024 учебном году образовательную деятельность осуществляют 46 образовательных организаций высшего образования, в том числе 25 головных (16 государственных, 9 негосударственных (из них 3 религиозные), 21 филиал образовательных организаций высшего образования (13 государственных, 8 негосударственных). В разрезе ведомственной принадлежности:

14 – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

14 – иные федеральные органы власти (Министерство культуры Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации,

Министерство спорта Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации);

17 – негосударственных организаций;

1 – Министерство образования и науки Республики Татарстан.

На начало 2023/24 учебного года в образовательных организациях высшего образования обучается 148 110 чел., из них:

в государственных организациях – 128 034 (86,4%);

в негосударственных организациях – 20 076 (13,6%).

Обучение ведется по 55 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Обучаются:

на бюджетной основе – 71 164 чел. (48,3%);

очно – 100 772 (68%);

очно-заочно – 10 746 (7,2%);

заочно – 36 592 (24,8%).

По итогам приемной кампании на 2023/2024 учебный год на обучение по программам высшего образования поступило 45 386 человек, из них 70,9% – на очную форму обучения.

По итогам открытого публичного конкурса среди образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год вузам, расположенным в республике, выделено 20 844 бюджетных места. Более половины от этого объема (11 736) – на инженерно-технические направления подготовки. Наибольший объем бюджетных мест выделен на такие укрупненные группы, как «информатика и вычислительная техника» (1753), «электро- и теплоэнергетика» (1461), «химические технологии» (1237), «машиностроение» (958).

Традиционно ВУЗаами – лидерами по количеству контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета стали (*указаны контрольные цифры приема на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры*):

Казанский (Приволжский) федеральный университет – 7 324;

Казанский национальный исследовательский технологический университет – 4 224;

Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ – 2 437;

Казанский государственный энергетический университет – 1 631.

В республике обучается 22 658 иностранных студентов из 15 стран ближнего и 111 стран дальнего зарубежья.

В рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы» в октябре 2023 года состоялся второй этап отбора на предоставление федеральных грантов на создание передовых инженерных школ (далее – ПИШ). По итогам конкурса от Республики Татарстан для создания ПИШ отобраны две образовательные организации высшего образования: ГБОУ ВО «Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти» и ФГБОУ ВО «Казанский

национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ».

Учитывая это, в настоящее время на базе пяти образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, созданы передовые инженерные школы: ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», АНО ВО «Университет Иннополис», ГБОУ ВО «Альметьевский государственный технологический университет» и ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ». Это – десять процентов от общего количества ПИШ в России.

Грант предоставляется:

- а) на создание и развитие ПИШ;
- б) на обеспечение повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд ПИШ;
- в) на обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для лучших студентов программ магистратуры.

Подготовка педагогических кадров

В 2018 году в структуре Казанского (Приволжского) федерального университета создана Высшая школа национальной культуры и образования им.Габдуллы Тукая (далее – Высшая школа).

Согласно Положению, деятельность Высшей школы направлена на осуществление учебной, научно-исследовательской, методической деятельности в области татарского языка и литературы, иностранного языка, в том числе билингвального образования, музыки, ИЗО и дизайна; подготовку научно-педагогических кадров, реализацию программ дополнительного образования; воспитательную работу с обучающимися.

В структуре Высшей школы кафедры:

- общего языкознания и тюркологии;
- билингвального и цифрового образования;
- языковой и межкультурной коммуникации;
- татарского языкознания;
- татарской литературы;
- татаристики и культуроведения.

В настоящее время участниками данного проекта являются 747 студентов, из них 50% - обучаются по программе для работы в многоязычной образовательной среде.

В КФУ обучаются 633 студент, НГПУ – 75 чел., Елабужском институте КФУ – 39 чел.

Все участники проекта при успешной сдаче сессии получают ежемесячную стипендию в размере 15 тыс. рублей в период обучения. Обязательства перед студентами – по окончании вуза отработать в школе в течение пяти лет.

Ежегодно осуществляется прием 200 человек по целевому договору: 150 - по направлению би- и полилингвальной подготовки, 50 – по иным вакантным для республики специальностям.

За три года (2021 – 2023) выпускниками проекта стали 415 человек, из них 88% трудоустроены в школах республики, 7% - находится в отпуске по уходу за ребенком, 5% - возвращают средства в бюджет республики.

В 2023 году продолжена целенаправленная подготовка национальных кадров за счет бюджета Республики Татарстан на базе Высшей школы национальной культуры и образования им.Габдуллы Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». В 2023/24 учебном году на би- и полилингвальной основе получают образование 526 человек.

Привлечение и поддержка талантливой молодежи

На основании Указа Президента Республики Татарстан от 21 декабря 2010 года № УП-835 «О дополнительных мерах государственной поддержки студентов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан» Министерством образования и науки Республики Татарстан назначаются стипендии Президента Республики Татарстан для студентов, обучающихся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан из числа:

1) победителей и призеров олимпиад школьников, международных олимпиад школьников, олимпиад школьников, перечень которых утверждается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады;

2) выпускников, набравших по 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по двум и более общеобразовательным предметам;

3) победителей и призеров национального и мирового чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, национального и международного чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2022/23 учебном году стипендиатами Президента Республики Татарстан являются 414 студентов, в том числе 182 первокурсника.

В 2012 году Указом Президента Республики Татарстан была утверждена Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (№ УП-862 от 09.10.2012, далее – Концепция).

В соответствии с Концепцией принята государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан» (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943) с ежегодным финансированием 100 млн руб.

В 2023 году в базе данных одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан находятся более 15 тысяч молодых людей – победителей и призеров всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов.

Для студентов Университета Талантов реализуется программа индивидуальной поддержки, которая включает в себя диагностику уровня развития надпредметных компетенций, наставническое сопровождение и экспертную поддержку, прохождение профессиональных проб и стажировок и т.д. За 2023 год были реализованы более 300 индивидуальных запросов на поддержку.

Для экспертного сопровождения деятельности Университета Талантов сформирован Научно-экспертный совет. В него входят 47 ученых, исследователей, представителей компаний и предприятий. Экспертами Университета Талантов разработаны свыше 100 инновационных научно-методических программ, которые используются для работы с талантами.

В целях создания различных возможностей для самореализации детей и молодежи Университетом Талантов сформирована партнерская сеть из 442 организаций, включающая в себя: общее образование – 245, вузы и их филиалы – 25, муниципальные районы – 45, партнеры из других регионов – 48 и иные.

Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» реализуется с 2006 года. Общее количество грантополучателей составляет – 5 516, в их числе студенты, аспиранты, молодые ученые и специалисты, профессорско-преподавательский состав вузов, научные работники и другие категории граждан республики, а также образовательные организации высшего образования республики, приглашающие российских и зарубежных преподавателей для чтения лекций в Республике Татарстан.

В 2023 году проведены процедуры конкурсного отбора по следующим категориям: «Молодые специалисты», «Преподаватели и научные сотрудники», «Двойные дипломы», «Проектные группы», «Молодые учёные», «Образовательные организации высшего образования», «Работники образовательных организаций».

В соответствии с решениями Республиканской комиссии по присуждению гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях в 2023 году получили грант:

по категории «Молодые специалисты» – 37 человек;

по категории «Преподаватели и научные сотрудники» - 60 человек;

по категории «Молодые ученые» – 14 человек;

по категории «Двойные дипломы» – 18 человека;

по категории «Работники образовательных организаций» – 47 человек;

по категории «Проектные группы» – 190 человек;

по категории «Образовательные организации высшего образования» – 23 российских и иностранных ученых.

По итогам работы в 2023 году присуждено 389 грантов.

Развитие науки и научных исследований

Научный комплекс Республики Татарстан на протяжении последних лет неизменно демонстрирует восходящую динамику развития. В республике на высоком уровне стабилизировалась численность научных организаций и персонала, занятого исследованиями и разработками, поступательно эволюционирует система подготовки и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации, продолжается непрерывное укрепление материально-технических и финансово-экономических основ фундаментальных и прикладных изысканий.

Штатная численность персонала, осуществляющего исследования и разработки в Татарстане, составляет более 14 тысяч человек (более 17,5 с учетом совместителей).

Он представлен 129 организациями:

31 научно-исследовательским учреждением;

40 высшими учебными заведениями;

6 проектно-конструкторскими бюро;

25 корпоративными НИИ и КБ;

27 «прочими» организациями.

Ежегодный объем затрат на научные исследования и разработки в Республике Татарстан на протяжении последних 15 лет демонстрирует неизменную динамику роста и достиг отметки в 27,8 миллиардов рублей.

В Татарстане функционирует Казанский научный центр Российской академии наук, представляющий собой интегрированную исследовательскую платформу, объединяющую 7 крупных исследовательских подразделений.

В свою очередь, Академия наук Татарстана, являющаяся крупнейшим региональным научным учреждением такого рода, продолжает деятельность, направленную на сохранение культурного кода и исторического наследия многонационального народа республики.

Роль «ядра» научно-образовательного комплекса республики выполняют ведущие вузы, особое место среди которых отводится федеральному и двум национальным исследовательским университетам.

Они вносят значительный вклад в развитие регионального сектора исследований и разработок. На них приходится около 30 % совокупного объема ежегодных затрат на фондирование научных программ и проектов, что является надежным «маркером» становления в Татарстане наиболее «продвинутой» и адекватной рыночным реалиям университетской модели осуществления научной и научно-технической деятельности.

В целях развертывания новых адресных стимулов и механизмов поощрения научных изысканий Правительством Татарстана в последние несколько лет в правовое пространство республики были имплементированы международные и государственные премии имени А.Н.Туполева, В.В.Марковникова, В.Е.Алемасова и Н.И.Лобачевского.

Кроме того, для развития механизмов поощрения научной и научно-методической деятельности педагогических работников в конце 2017 года в правовое пространство были внедрена государственная премия имени М.И.Махмутова.

Важнейшим ориентиром республиканской научно-технической политики также остается формирование зрелой и насыщенной региональной инновационной системы.

Татарстан – единственный субъект Федерации, на территории которого одновременно функционируют особые экономические зоны двух типов (промышленно-производственного и технико-внедренческого) и территория опережающего развития.

Кроме того, в республике действует целая сеть разнообразных технопарковых структур, включающая технополис «Химград», по шесть технологических парков и центров инжиниринга и прототипирования, центр трансфера технологий, а также венчурный фонд.

Последний оперирует длинной «линейкой» различных механизмов поощрения инновационной активности – от инструментов проектного финансирования до субсидий на компенсацию части процентной ставки по выданным кредитам и государственных гарантий.

Таким образом, современная научная и инновационная инфраструктура Татарстана образует прочный фундамент для коммерциализации результатов и достижений наших ученых. Многочисленные лаборатории, оснащенные передовым оборудованием, и инжиниринговые центры формируют «экосистему», обеспечивающую вовлечение интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот.

В 2023 году на реализацию программ стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» ведущие ВУЗы республики (КФУ, КНИТУ, КНИТУ-КАИ, КГЭУ) получили гранты на общую сумму 1,65 млрд. рублей.

Казанский государственный медицинский университет, ранее носивший статус кандидата для участия в программе, начиная с 2024 года, переведен в категорию ее полноценных участников, а Казанский национальный исследовательский технологический университет стал получателем специальной части гранта.

В 2023 году, функционировали следующие молодежные лаборатории, учебные и научные центры, созданные ранее в рамках национального проекта «Наука и университеты»:

научный центр мирового уровня «Рациональное освоение жидких углеводородов планеты» на базе консорциума, возглавляемого Казанским федеральным университетом;

специализированные учебно-научные центры (далее – СУНЦ) по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития на базе КФУ и КНИТУ-КАИ. Татарстан стал единственным регионом, получившим право на создание двух подобных объектов в рамках национального проекта «Наука и университеты»;

инжиниринговый центр на базе Казанского государственного института культуры;

лаборатория мирового уровня под руководством ведущих ученых с мировым именем, в том числе соотечественников проживающих за рубежом на базе КФУ.

7 молодежных лабораторий на базе трех организаций, вошедших в состав научно-образовательного центра мирового уровня Республики Татарстан;

3 молодежных лаборатории на базе Казанского государственного медицинского университета.

Казанский научный центр Российской академии наук стал победителем отбора на предоставление субсидий для создания и внедрения в АПК современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций. Также в Казанском научном центре РАН продолжились мероприятия по обновлению, реконструкции и техническому перевооружению приборной базы науки.

Кроме того, в кампусе Университета «Иннополис» реализован комплекс мероприятий по строительству новых жилых корпусов. Общая площадь объектов составила 28 тысяч квадратных метров.

Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства»

В целях опережающего формирования предпринимательских навыков и компетенций у обучающихся и профессорско-преподавательского состава вузов стартовал масштабный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В его рамках Казанский (Приволжский) федеральный университет во главе консорциума заинтересованных организаций высшего образования и реального сектора экономики получил право на создание стартап-студии.

Размер гранта, который предоставляется для поддержки программы её развития федеральным оператором проекта – Фондом инфраструктурных и образовательных программ, составляет 100 миллионов рублей ежегодно в течение трех.

При этом в качестве партнеров стартап-студии выступают ПАО «КАМАЗ» и НО «Инвестиционно-венчурный фонд» которые также ежегодно предоставляют софинансирование на ее развитие в размере 100 млн рублей каждый. Таким образом каждый год для поддержки проектов выделяется по 300 млн рублей.

Ещё одним мероприятием, направленным на реализацию проекта является конкурс «Студенческий стартап». Представители республики по итогам четырех этапов отбора завоевали 442 гранта (1 место среди всех субъектов) размером 1 млн рублей каждый.

Реализация национального проекта «Образование»

В 2023 году Министерство образования и науки Республики Татарстан принимает участие в реализации 4 проектов национального проекта «Образование»:

«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Результаты реализации субсидийных мероприятий национального проекта «Образование» в 2023 году следующие:

построены и введены в эксплуатацию 8 школ суммарной мощностью на 9 329 мест, а также завершено строительство дополнительного корпуса МАОУ «Гимназия № 19» Приволжского района г.Казани на 300 мест;

в рамках модернизации инфраструктуры общего образования начато строительство школ в г.Казани, с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

произведен ремонт двух спортивных залов в школах Дрожжановского и Тюлячинского районов;

создано 66 центров «Точка роста» в сельских школах;

открыт детский технопарк «Кванториум» на базе лицея на базе Лицея № 1 Зеленодольского района;

23 учителя получили выплаты по 1,0 млн рублей в рамках программы «Земский учитель»;

улучшена материально-техническая база 5 коррекционных школ Азнакаевского, Бугульминского, Заинского, Зеленодольского, Спасского районов;

обновлено компьютерное оборудование в 40 образовательных организациях;

введены на базе 734 школ 367 ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;

оснащены государственными символами Российской Федерации и Республики Татарстан 426 школ.

На реализацию указанных мероприятий было привлечено из федерального бюджета 5,5 млрд рублей, при этом софинансирование из республиканского бюджета составило 1,5 млрд рублей.

Реализация национального проекта «Демография»

В рамках реализации национального проекта «Демография» Министерство образования и науки Республики Татарстан курирует мероприятие, направленное на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детских садах. В 2023 году завершено строительство 2 детских садов в г.Казани суммарной мощностью на 440 мест.

Заключение

В ходе реализации государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», национальных проектов «Образование», «Демография», «Наука и университеты», «Цифровая экономика» в системе дошкольного, общего,

дополнительного, профессионального образования и в сфере исследований и разработок республики произошли позитивные изменения, направленные на выработку новых решений для эффективного развития экономики и социальной сферы республики:

обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в общеобразовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

формируется новая модель среднего профессионального образования, синхронизированная с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством участия в управлении колледжами, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения;

создаются новые ресурсные центры для удовлетворения кадровых потребностей предприятий Республики Татарстан, внедряются новые методики и технологии профессионального обучения;

модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций;

республика уверенно отстаивает свое место в числе лидеров по результатам олимпиадного движения в России; существенны достижения школьников республики на международной арене;

предприняты меры по укреплению системы национального образования, сохранению и развитию родных языков народов Республики Татарстан;

функционирует республиканская система оценки качества образования;

осуществляется модернизация механизма кадрового обеспечения отрасли образования, в том числе путем создания кадрового резерва управленческих кадров и совершенствования системы целевого приема на педагогические специальности в вузы;

совершенствуется система интеграции ресурсов и взаимодействия институтов власти, бизнеса, науки, культуры, образования, здравоохранения и других социальных партнеров в области формирования и осуществления инновационных программ и проектов в области образования;

создаются условия для повышения эффективности взаимодействия вузов и научных учреждений с организациями реального сектора экономики, в т.ч. для проведения исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий;

реализуются программы профориентационного минимума, который введен для школьников 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;

осуществляется переход на единую федеральную образовательную программу обучения и воспитания в детских садах и единые федеральные основные общеобразовательные программы в школах.

Учитывая изложенное, в целях повышения качества образования на всех его уровнях Министерство образования и науки Республики Татарстан предлагает государственным органам, органам местного самоуправления, руководителям образовательных организаций принять следующие меры.

осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов;

организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования;

продолжить развитие системы общего образования в образовательных организациях Республики Татарстан через создание эффективных моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения;

продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;

активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

обеспечить функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ;

продолжить реализацию мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография», «Наука и университеты», «Цифровая экономика»;

обеспечить поддержку в продвижении проектов грантополучателей отборов «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».
