

проект

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по
образованию, культуре, науке и национальным вопросам

О проекте закона Республики Татарстан № 39-7 «О внесении
изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»

Рассмотрев и обсудив проект закона Республики Татарстан № 39-7
«О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»,
Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить проект закона Республики Татарстан № 39-7 «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании» и рекомендовать Государственному Совету Республики Татарстан принять указанный законопроект в первом и третьем чтениях.
2. Докладчиком по указанному вопросу утвердить министра образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллина, содокладчиком – депутата Государственного Совета Республики Татарстан Р.Ж. Мухамедшину.

Председатель Комитета

А.Р. Зарипов

Внесен
Кабинетом Министров
Республики Татарстан

**ЗАКОН
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»

Статья 1

Внести в Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (Ведомости Государственного Совета Татарстана, 2013, № 7; 2014, № 7; 2015, № 3, № 10 (I часть); Собрание законодательства Республики Татарстан, 2016, № 3 (часть I), № 40 (часть I); 2018, № 1 (часть I), № 54 (часть I); 2019, № 2 (часть I); 2020, № 1 (часть I), № 26 (часть I), № 57 (часть I); 2021, № 36 (часть I), № 77 (часть I), № 93 (часть I); 2022, № 24 (часть I), № 49 (часть I), № 77 (часть I), № 90 (часть I); 2023, № 3 (часть I), № 11 (часть I), № 27 (часть I), № 73 (часть I), № 92 (часть I); 2024, № 28 (часть I), № 45 (часть I) следующие изменения:

1) в части 3 статьи 4 слова «перечню документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, вправе утвердить дополнительный перечень такой документации» заменить словами «перечню документов, указанному в пункте 1 части 6¹ статьи 47 Федерального закона, вправе утвердить дополнительный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;

2) в статье 15:

- а) наименование дополнить словами «, инвалидами (детьми-инвалидами)»;
- б) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»;

в) в части 2 первое предложение изложить в следующей редакции: «Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии.»;

г) часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Законе понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.»;

д) в части 5 слова «с умственной отсталостью» заменить словами «с нарушением интеллекта», слова «со сложными дефектами» заменить словами «с тяжелыми множественными нарушениями развития»;

е) в части 8 слова «с различными формами умственной отсталости» заменить словами «с нарушением интеллекта»;

ж) часть 9 дополнить словами «, инвалидами (детьми-инвалидами)»;

з) часть 10 изложить в следующей редакции:

«10. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам), получающим образование за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, бесплатно предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.»;

и) в части 12 третье предложение изложить в следующей редакции: «Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.», дополнить предложением следующего содержания: «Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.»;

3) часть 2 статьи 18 после слов «обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,» дополнить словами «инвалидами (детьми-инвалидами),».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Глава (Раис)
Республики Татарстан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к проекту закона Республики Татарстан** **«О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»**

Законопроект разработан в связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными законами от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ и № 328-ФЗ.

Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ внесены изменения, направленные на совершенствование принципов правового регулирования организации получения образования и создания специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их психофизического развития и состояния здоровья.

В частности, понятие «сложные дефекты» заменено понятием «тяжелые множественные нарушения развития», понятие «умственная отсталость» – понятием «нарушение интеллекта», таким образом, характеризуя обучающихся не с точки зрения наличия медицинского диагноза, а с точки зрения педагогической характеристики.

На образовательные организации возлагается обязанность создавать специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а для обучающихся с инвалидностью также в соответствии с их индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Одновременно на педагогических работников возлагается обязанность учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Конкретизированы виды специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детями-инвалидами) по сравнению с ранее установленными общими категориями специальных условий, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами был бы невозможен или затруднен.

Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ уточняются наименования перечней в части 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Законопроектом в соответствии с указанными изменениями предусматриваются корреспондирующие изменения в республиканское законодательство, в том числе уточняются основания и порядок организации получения образования на дому или в медицинской организации обучающимися, получающими общее образование, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

ПЕРЕЧЕНЬ
законов и иных нормативных правовых актов Республики Татарстан,
подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению
или принятию в связи с принятием закона Республики Татарстан
«О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»

В связи с принятием закона Республики Татарстан «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании» признание утратившими силу, приостановление, изменение или принятие законов Республики Татарстан не потребуется.

В связи с принятием закона Республики Татарстан «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании» потребуется внесение изменений в следующие постановления Кабинета Министров Республики Татарстан:

от 08.04.2009 № 208 «Об утверждении Положения о порядке расчета нормативных затрат организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и санаторных образовательных организаций, находящихся в ведении Республики Татарстан»;

от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

от 08.08.2017 № 566 «О нормативном финансировании общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту закона Республики Татарстан
«О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»

Реализация закона Республики Татарстан «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании» не потребует выделения дополнительных средств из бюджета Республики Татарстан.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
к проекту закона Республики Татарстан
«О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»

№	Действующая редакция	Предлагаемые изменения	Редакция с учетом предлагаемых изменений
1	<p>Статья 4. Управление в сфере образования</p> <p>3. Орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в дополнение к утверждаемому указанным федеральным органом перечню документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, вправе утвердить дополнительный перечень такой документации.</p>	<p>в части 3 статьи 4 слова «перечню документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, вправе утвердить дополнительный перечень такой документации» заменить словами «перечню документов, указанному в пункте 1 части 6¹ статьи 47 Федерального закона, вправе утвердить дополнительный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;</p>	<p>Статья 4. Управление в сфере образования</p> <p>3. Орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в дополнение к утверждаемому указанным федеральным органом перечню документов, указанному в пункте 1 части 6¹ статьи 47 Федерального закона, вправе утвердить дополнительный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.</p>
2	<p>Статья 15. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p>	<p>в статье 15:</p> <p>а) наименование дополнить словами «, инвалидами (детьми-инвалидами)»;</p> <p>б) часть 1 изложить в следующей редакции:</p> <p>«1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-педагогической комиссии, а для инвалид-</p>	<p>Статья 15. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)</p> <p>1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в со-</p>

<p>2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p>	<p>дов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»;</p> <p>в) в части 2 первое предложение изложить в следующей редакции: «Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.»;</p> <p>г) часть 3 изложить в следующей редакции:</p> <p>«3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Законе понимаются:</p>	<p>ответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p> <p>2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p>
<p>3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Законе понимаются:</p>	<p>1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;</p>	<p>1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;</p>
<p>4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осу-</p>	<p>ществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.</p> <p>2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллектива и индивидуального пользования;</p> <p>4) обеспечение предоставления услуг аssi-</p>	<p>2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллектива и индивидуального пользования;</p> <p>4) обеспечение предоставления услуг аssi-</p>

<p>ществляющих образовательную деятельность.</p> <p>5. Кабинетом Министров Республики Татарстан создаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>...</p> <p>8. Кабинет Министров Республики Татарстан обеспечивает получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.</p> <p>9. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование за счет бюджетных ассигнований</p>	<p>тическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p>5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.</p> <p>д) в части 5 слова «с умственной отсталостью» заменить словами «с нарушением интеллекта», слова «со сложными дефектами» заменить словами «с тяжелыми множественными нарушениями развития»;</p> <p>е) в части 8 слова «с различными формами умственной отсталости» заменить словами «с нарушением интеллекта»;</p> <p>ж) часть 9 дополнить словами «, инвалидами (детьми-инвалидами)»;</p> <p>з) часть 10 изложить в следующей ре-</p>	<p>стента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p>5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.</p> <p>4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>5. Кабинетом Министров Республики Татарстан создаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>...</p>
---	---	--

<p>бюджета Республики Татарстан, бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.</p> <p>11. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти Республики Татарстан обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>12. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).</p>	<p>дакции:</p> <p>«10. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам), получающим образование за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, бесплатно предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.»;</p> <p>и) в части 12:</p> <p>третье предложение изложить в следующей редакции: «Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка забо-</p>	<p>8. Кабинет Министров Республики Татарстан обеспечивает получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего или среднего общего образования.</p> <p>9. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами).</p> <p>10. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам), получающим образование за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, бесплатно предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.</p> <p>11. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Фе-</p>
--	---	---

<p>13. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом Кабинета Министров Республики Татарстан.</p>	<p>левания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральный органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.»;</p> <p>дополнить предложением следующего содержания: «Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.»;</p>	<p>дерации и органов государственной власти Республики Татарстан обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и способствует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>12. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим</p>
--	--	---

		<p>функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.</p> <p>13. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом Кабинета Министров Республики Татарстан.</p>
3	<p>Статья 18. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ</p> <p>...</p> <p>2. Нормативы, устанавливаемые законом Республики Татарстан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 3 настоящего Зако-</p>	<p>часть 2 статьи 18 после слов «обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,» дополнить словами «инвалидами (детями-инвалидами),».</p> <p>Статья 18. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ</p> <p>...</p> <p>2. Нормативы, устанавливаемые законом Республики Татарстан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 3 настоящего Закона, объем финансового обеспечения реализации образователь-</p>

