

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Комитета Государственного Совета Республики Татарстан
по образованию, культуре, науке и национальным вопросам

О докладе Кабинета Министров Республики
Татарстан о ходе реализации программ развития
образования в Республике Татарстан в 2024 году

Рассмотрев и обсудив доклад Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2024 году, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению доклад Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2024 году.

2. Предложить Президиуму Государственного Совета Республики Татарстан включить вопрос о докладе Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2024 году в повестку очередного заседания Государственного Совета Республики Татарстан.

Председатель Комитета

А.Р. Зарипов



ДОКЛАД МИНИСТРА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
В 2024 ГОДУ**

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЫ ДОКЛАДЫ

**2024 ЕЛДА ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА МӘГАРИФНЕ
ҮСТЕРҮ ПРОГРАММАЛАРЫН
ГАМӘЛГӘ АШЫРУ БАРЫШЫ
ТУРЫНДА**



О ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2024 году

Введение

Разработанный Министерством образования и науки Республики Татарстан доклад подготовлен на основе постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 24.12.2014 № 329-V ГС «О докладе Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан», а также согласно части 2 статьи 7 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании».

Содержание доклада находится в строгом соответствии с принятыми и реализуемыми государственными программами: «Развитие образования в Республике Татарстан», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан».

Государственная программа «Развитие образования в Республике Татарстан» позволила в 2024 году обеспечить исполнение мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», обновить материально – техническую базу 72 сельских школ и 11 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечить материально-техническую базу 39 образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды; создание центра цифрового образования детей «IT-куб», создать сеть консультационных центров, помогающих родителям в воспитании детей; открыть 2 детских технопарка Кванториум в г.Казани; обеспечить введение на базе 978 школ введены 489 ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях; оснастить 1117 школ Республики Татарстан государственными символами Российской Федерации и Республики Татарстан; создать новые места в общеобразовательных организациях республики и обеспечить доступность дошкольного образования. В рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» создать специализированные классы (кружки) для развития базовых навыков работы с беспилотными авиационными системами.

Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» способствовала повышению социального статуса татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан, сохранению и развитию языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, поддержке татарского языка за пределами Республики Татарстан.

Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан» направлена на создание системы развития и закрепления одаренных и талантливых детей и молодежи, обладающих высоким потенциалом к решению научных, творческих, социальных, предпринимательских задач республики.

Ключевая задача государственной программы «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан» – обеспечение опережающего научно-технологического развития посредством обеспечения тесной кооперации образования, науки и реального сектора экономики для успешной реализации проектов, направленных на достижение технологического суверенитета страны.

Участие в реализации федеральных программ и проектов в 2024 году (на 31.12.2024)

тыс.руб.

№ п/п	Наименование программы/проекта	Утверждено из федерального бюджета	Утверждено из республи- канского бюджета	ИТОГО
1.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	9 123 126,0	1 262 077,6	10 385 203,6
1.1.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях), в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 564 920,7	35 150,2	1 600 070,9
1.2.	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	2 839 336,5	-	2 839 336,5
1.3.	Обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство (кура-торство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Татарстан, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные програм-	263 121,6	-	263 121,6

	мы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.4.	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций	32 538,4	-	32 538,4
1.5.	Модернизация школьных систем образования	457 027,5	304 685,0	761 712,5
1.6.	Софинансируемые расходы на создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки	11 895,2	7 930,1	19 825,3
1.7.	Созданы образовательно производственные центры (кластеры) и образовательные кластеры среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	670 000,0	148 000,0	818 000,0
1.8.	Национальный проект «Образование»	3 040 255,6	709 070,6	3 749 326,2
1.8.1.	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»	121 836,2	28 578,8	150 415,0
1.8.2.	Обновление материально-технической ба-зы в организациях, осуществляющих об-разовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	61 621,4	14 454,4	76 075,8
1.8.3.	Создание детских технопарков «Кванториум»	33 762,9	7 919,7	41 682,6
1.8.4.	Модернизация инфраструктуры общего образования	2 364 536,7	554 644,5	2 919 181,2
1.8.5.	Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс.человек	1 800,0	1 200,0	3 000,0
1.8.6.	Создание в общеобразовательных органи-зациях, расположенных в сельской мест-ности, условий для занятия физкультурой и спортом в рамках	2 712,9	636,5	3 349,4

1.8.7.	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	107 123,5	25 127,8	132 251,3
1.8.8.	Создание центра цифрового образования детей «ИТ-куб»	16 663,5	3 908,8	20 572,3
1.8.9.	Оснащение общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	63 990,0	15 010,0	79 000,0
1.8.10.	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	245 515,4	57 590,1	303 105,5
1.8.11.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (гранты)	18 200,0	-	18 200,0
1.8.12.	Создание и функционирование стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочной площадки	1 800,0	-	1 800,0
1.8.13.	Создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях и повышения уровня мотивации обучающихся, педагогов и родителей к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы») (грант)	693,1	-	693,1
1.9.	Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»	244 030,5	57 241,7	301 272,2
1.9.1.	Оснащение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем	244 030,5	57 241,7	301 272,2
2.	Государственная программа Россий-	5 768 349,5	1 153 800,0	6 922 149,5

	ской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»			
2.1.	Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (<i>КФУ, КГЭУ, КГАСУ, КНИТУ, КНИТУ-КАИ, КГАУ, КГМУ, АГНИ, Университет Иннополис, Каз НЦ РАН</i>)	709 184,6	3 800,0	712 984,6
2.2	Гранты на создание передовых инженерных школ (<i>КФУ, КНИТУ, КНИТУ-КАИ, АГНИ, Университет Иннополис</i>)	2 060 774,6	1 150 000,0	3 210 774,6
2.3.	Федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы (<i>КФУ</i>)	162 000,0	-	162 000,0
2.5.	Национальный проект «Наука и университеты»	1 833 353,9	-	1 833 353,9
2.5.1.	Создание лаборатории мирового уровня под руководством ведущих ученых с мировым именем, в том числе соотечественников проживающих за рубежом (<i>КФУ, ФИЦ «КазНЦ РАН»</i>)	250 191,8	-	250 191,8
2.5.2.	Создание лабораторий под руководством молодых, перспективных ученых в организациях-участниках научно-образовательных центров мирового уровня (<i>ФИЦ «Каз НЦ РАН», КФУ</i>)	119 235,0	-	119 235,0
2.5.3.	Гранты на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (S4) (<i>КФУ, КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КНИТУ, КГМУ</i>)	1 162 130,1	-	1 162 130,1
2.5.4.	Гранты на обновление приборной базы (<i>ФИЦ «КазНЦ РАН»</i>)	262 200,0	-	262 200,0
2.5.5.	Создание развития региональных научно-образовательных математических центров (<i>КФУ</i>)	24 300,0	-	24 300,0
2.5.6.	Создание селекционно-семеноводческих и селекционно-племенных центров в области сельского хозяйства (<i>ФИЦ «КазНЦ РАН»</i>)	15 297,0	-	15 297,0
2.6.	Национальный проект «Цифровая экономика»	1 003 036,4	-	1 003 036,4
2.6.1.	Гранты на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (D8) (<i>КФУ, КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КНИТУ, Университет Иннополис, КГМУ</i>)	1 003 036,4	-	1 003 036,4
Итого		14 891 475,5	2 415 877,6	17 307 353,1

Развитие дошкольного образования

В Республике Татарстан функционирует 1 935 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 1 604 дошкольных образовательных организаций, 331 школа, имеющая в своей структуре дошкольные группы. В них воспитываются 193 928 детей дошкольного возраста.

В целях обеспечения детей услугами дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в республике развиваются вариативные формы дошкольного образования. Так, функционируют 10 семейных дошкольных групп на базе многодетных семей, в них воспитывается 33 ребенка.

Пользуются спросом среди населения организованные в детских садах группы кратковременного пребывания различной направленности (адаптационные, раннего развития детей, по подготовке к школе), которые охватывают около 2 тыс.детей.

В Республике Татарстан в 2024 году получателями субсидии стали 16 частных дошкольных образовательных организаций, 7 частных общеобразовательных организаций с дошкольными группами (в т.ч. 1 индивидуальный предприниматель), 9 индивидуальных предпринимателей, реализующих программу дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования остается одним из главных приоритетов сферы дошкольного образования. Продолжается реализация мероприятий национального проекта «Демография», направленных на создание условий для дошкольного образования детей раннего возраста.

В 2024 году за счет средств бюджета Республики Татарстан построено 7 дошкольных образовательных организаций на 1 560 мест, из них 3 детских сада в г.Казани, по 1 детскому саду в Зеленодольском, Пестречинском, Высокогорском, Лаишевском муниципальных районах. Объекты введены в эксплуатацию в установленные сроки. Лицензии на осуществление образовательной деятельности получены.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет составляет 100 %.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных организаций организуется работа консультационных пунктов (центров). Их деятельность регулируется нормативно-правовыми актами муниципальных органов управления образованием и (или) локальными актами дошкольных образовательных организаций. С 2017 по 2024 годы в 47 детских садах Республики Татарстан созданы консультационные пункты. Всего оказано более 400 тысяч услуг.

Консультационные пункты решают задачи просвещения родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, оказания методической, консультативной помощи родителям, диагностической помощи детям с ОВЗ (при условии наличия в ДОО соответствующих специалистов).

В 2024 году победителями Гранта Министерства Просвещения Российской Федерации «Субсидии юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития» стали 4 дошкольные образовательные организации: детский сад № 38 г.Бугульма, детский сад «Байгыш» Высокогорского района, детский сад № 5 Пестречинского района, детский сад КФУ для детей аутистов стали победителями конкурсного отбора федерального проекта «Детский сад - маршруты развития». Эти учреждения получили по 450 тыс.руб. Все средства федерального Гранта освоены в полном объеме.

В сфере дошкольного образования заняты около 20 тысячи педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов по физическому развитию, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования).

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования ведется работа по повышению качества дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года все детские сады ведут работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП дошкольного образования). Образовательными организациями разработаны и утверждены образовательные программы, составленные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В целях совершенствования деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования в Республике Татарстан функционирует 352 базовых детских сада. Базовые детские сады оказывают консультационную методическую помощь педагогам дошкольных образовательных организаций, организуют деятельность по повышению профессиональной компетенции педагогов, участвуют в опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности. Обеспечивается 100-процентное повышение квалификации педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций за счет средств бюджета в соответствии с утвержденным графиком.

В рамках методического сопровождения реализации ФОП дошкольного образования за 2024 год Институтом развития образования Республики Татарстан проведены межрегиональные семинары для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций на темы: «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: инновационные практики работы с детской аудиторией», «Организация образовательного процесса в ДОО в полилингвальной среде с учетом требований ФОП ДО», «Организация образовательного процесса в ДОО на основе использования этнокультурного наследия с учетом требований ФОП ДО», «Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОУ».

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.09.2023 № под-1589/23 проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО).

МКДО в 2024 году проведено в Агрызском, Верхнеуслонском, Кукморском, Азнакаевском, Актанышском, Чистопольском муниципальных районах.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.12.2023 № под-2268/23 «О республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2023/2024 учебном году» проведен республиканский конкурс «Воспитатель года – 2024». Победителем республиканского конкурса стала воспитатель детского сада №128 «Шаян» города Набережные Челны Ольденбург Дарья Геннадьевна.

Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2024» проходил с 15 по 22 сентября в Казани. Это мероприятие объединило педагогов из 79 субъектов России и подчеркнуло значимость Татарстана в деле сохранения и развития языкового и культурного многообразия страны.

По итогам финала Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы-2024» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» воспитатель детского сада № 346 Султанова Эльвира Ильфатовна вошла в 5-ку лучших воспитателей России.

В целях популяризации национального образования в дошкольных образовательных организациях в Республике Татарстан учрежден грант «Лучший билингвальный детский сад». На участие в отборе в 2024 году было подано 40 заявок от дошкольных образовательных организаций республики. Обладателями гранта в размере 500 тысяч рублей стали 20 лучших детских садов республики.

В декабре 2024 года состоялся республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024». В финале конкурса приняли участие 15 педагогов. По итогам финальных испытаний победителем конкурса стала Ускова Екатерина Александровна, Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» Муслюмовского муниципального района.

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан в 2024 году прошли повышение квалификации 5 436 работников дошкольных образовательных организаций на базе 8 организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Развитие общего образования

В Республике Татарстан в 2024/25 учебном году функционируют 1 402 общеобразовательные организации, в том числе 1 304 общеобразовательных школ и школ-интернатов, 53 школы и школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 санаторные школы-интерната, 1 школа для детей с девиантным поведением, 6 вечерних школ, 27 частных школ, 1 школа Министерства культуры Республики Татарстан и 1 школа Министерства спорта Республики Татарстан (в 2023/24 учебном году – 1 402 организаций). В них обучаются

510 951 человек (в 2023/24 учебном году – 501 459 человек), трудятся 37 025 педагогических работников, в том числе 31 936 учителей.

В 2024/25 учебном году в структуре дневных общеобразовательных организаций (без учета вечерних, частных школ и школ, не подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан) доля начальных школ составляет 6,3 процента (82 школы), в них обучается 0,7 процентов (3 466 человек) от общего числа обучающихся. Из общего числа начальных школ 87,8 процентов (72 школы) приходится на сельскую местность.

Удельный вес основных школ составляет 25,8 процента (337 школ) от общего числа дневных школ, в них обучается 3 процента (14 816 человек) от общей численности учащихся.

Доля средних школ составляет 67,9 процентов (885 школ) от общего числа дневных общеобразовательных организаций, из них 47,8 процента (423 школы) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучается 96,3 процента (476 620 человек) от общей численности учащихся дневных, из них в городской местности обучается 98,7 процента (402 440 человек) от общей численности школьников в городской местности, в сельской – 84,9 процента (74 180 человека) от общей численности школьников в сельской местности.

Доля общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей с девиантным поведением, санаторных общеобразовательных организаций составляет 4 процента (56 школ), в них обучаются 1,7 процентов детей (8 871 человек) от общего количества обучающихся.

Благодаря поддержке государства, оказываемой в виде субсидирования затрат на образование, развивается сеть частных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2024 году получателями субсидии стали 19 частных общеобразовательных организаций, в которых обучается 2 746 детей.

На территории Республики Татарстан определена сеть государственных кадетских образовательных организаций, в том числе:

1 кадетский корпус – 252 учащихся;

11 кадетских школ-интернатов – 2 453 учащихся;

3 кадетские школы (дневного пребывания) – 1 377 учащихся.

С 2020 года Республика Татарстан принимает участие в федеральной программе «Земский учитель». Единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн рублей получает учитель, прибывший (переехавший) на работу в сельский населенный пункт, либо рабочий поселок, либо поселок городского типа, либо город с населением до 50 тысяч человек.

По итогам проведения отбора в Республике Татарстан в 2024 году определено 3 победителя. С каждым победителем программы заключено трехстороннее соглашение между Министерством образования и науки Республики Татарстан, учителем и общеобразовательной организацией.

На эти цели в 2024 году израсходовано 3,0 млн рублей, из них средства федерального бюджета – 1,8 млн рублей.

Объем бюджетных средств на осуществление выплат педагогическим работникам общеобразовательных организаций за классное руководство за счет средств федерального бюджета в 2024 году составил 2,8 млрд рублей.

Кадетское образование в Республике Татарстан

Кадетское образование в Республике Татарстан представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения несовершеннолетних детей в общеобразовательных организациях, реализующих кадетское образование, направленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие обучающихся.

В настоящее время на территории Республики Татарстан действует сеть из 15 государственных кадетских образовательных организаций, оптимально расположенных на территории республики и удовлетворяющих запросам населения, и 8 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образования.

Пристальное внимание руководства республики за развитием системы кадетского образования дало значительное увеличение желающих получить данный вид образования. Увеличился конкурс для поступления детей в кадетские школы. В 2024 году он составил в среднем по республике до 5 человека на место.

Одной из составляющих качественного образования, направленного на формирование гражданской идентичности воспитанников, является система профессиональной ориентации кадет.

В кадетских школах Татарстана реализуются различные направления кадетского образования: общевоинское, пограничное, спецназ, и др.

Независимо от направления кадетского образования в кадетских школах созданы все условия для:

- формирования интереса к познавательной, творческой, исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся;

- формирования гражданско-патриотического и нравственного воспитания воспитанников: привлечения внимания к историческим традициям, изучения истории и географии России и Родного края, военно-патриотического наследия России, развития чувства национального достоинства и любви к Родине;

- повышения теоретических и практических навыков в сфере обороны и безопасности государства, уровня физической подготовленности обучающихся.

Министерством образования и науки Республики Татарстан определены ежегодные образовательно-воспитательные мероприятия, являющиеся ключевыми для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет республики. К основным из них относятся:

- Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Знатоки истории Отечества»;
- научно-практическая конференция «Растим патриотов России»;
- научно-практическая конференция «Интеллект. Культура. Карьера»;
- конкурс для обучающихся и офицеров-воспитателей «Они не ждали посмертной славы, они со славой хотели жить»;

конкурс проектов «Школы Героев. Истории славные страницы»;
 научно-практическая конференция «Подвигу жить»;
 республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу»;
 республиканский конкурс «Они сражались за Родину»;

Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан» (в конкурсные испытания входят: комплексное испытание ГИА, тест на знание истории Отечества и эссе.)

Выпускники кадетских школ продолжают своё обучение в военных образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. Это мотивированные, физически и профессионально подготовленные кадеты, готовые стать военными.

В кадетских школах Татарстана реализуются различные направления кадетского образования от общевойскового, МЧС, МВД, пограничного, ВДВ, до спецназа, ВМФ и др.

Лидеры из общеобразовательных организаций по поступлению в военные ВУЗы:

- Татарстанский кадетский корпус (85 % выпускников);
- Камско-Устьинская КШИ (66 % выпускников);
- Тетюшская КШИ (55 % выпускников);
- Казанская КШИ (57 % выпускников);
- Болгарская КШИ (66 % выпускников);
- ГБОУ «Кадетская школа № 82 им. И.Маннанова» (65 % выпускников).

Единственной кадетской школой с основным профилем «полицейский» является ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан», которая включает в себя подготовку кадров для службы в подразделениях УВД по г. Набережные Челны, раннюю профессиональную ориентацию молодежи, подготовку их для поступления в образовательные учреждения МВД России, а также специалистов для других родов и видов войск ВС РФ.

Шефские организации ГБОУ «Кадетской школы полиции «Калкан»:

Казанский юридический институт (г.Казань);

Управление МВД России по г.Набережные Челны.

Профессиональное развитие педагогов

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан в 2024 году прошли обучение 16 266 работников образования. Из них:

- 5436 работников дошкольных образовательных организаций;
- 9284 работников системы общего образования;
- 755 работников организаций дополнительного образования детей;
- 692 работников организаций профессионального образования;
- 99 другие работники.

В рамках выполнения государственного задания в 2024 году Институтом развития образования Республики Татарстан организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

716 руководящих работников;

686 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

334 педагогических работников учреждений среднего профессионального образования;

3599 педагогических работников, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования;

262 специалиста направления «Специальное (коррекционное) образование»;

93 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

В целях обеспечения единства региональной образовательной политики и учета прохождения программ дополнительного профессионального образования в Республике Татарстан по срокам освоения дополнительных профессиональных программ определяется следующая трудоемкость программ на одного слушателя:

72 часа для работников ДОО, учителей НОО, учителей-предметников, учителей-дефектологов, работников организаций ДОД, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаций ПО и др.;

36 – 72 часов для руководителей образовательных организаций; отдельные краткосрочные программы и/или модули, в том числе модули интегрированных программ повышения квалификации по двум или нескольким предметам от 16 до 36 часов.

В программах повышения квалификации для всех категорий педагогических работников образования предусмотрены также инвариантные модули по вопросам организации воспитания в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговор о важном», реализации обновленных ФГОС (с модулем «Формирование функциональной грамотности»), ФОП, цифровых технологий в преподавании предметов, обеспечения безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма, навыков оказания первой помощи, а также стажировка.

Для управленческих кадров системы образования включены инвариантные модули: «Обновленный ФГОС (с модулем «Формирование функциональной грамотности»), ФОП», «Стратегические вопросы воспитания», «Навыки оказания первой помощи», «Цифровая трансформация», «Обеспечение безопасности в образовательной организации» (профилактика терроризма и экстремизма), «Антикоррупция, финансовая грамотность», «Стажировка».

В рамках реализации дорожной карты по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Институт развития образования Республики Татарстан совместно с филиалом автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» организовал и провел обучение 1 187 преподавателей-организаторов основ безопасности и защиты Родины по программе повышения квалификации «Учебный

предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» объемом 24 часа.

Формирование системы непрерывного профессионального роста педагогов непосредственно связано с разработкой и внедрением новой модели адресной поддержки учителей и педагогических коллективов.

В данном направлении активно работает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Казанского (Приволжского) федерального университета (далее – ЦНППМ ПР) и Центр оценки профессионального мастерства работников образования (далее – ЦОПМРО).

В ЦНППМ ПР:

системно занимаются вопросами развития функциональной грамотности школьников;

по всем направлениям функциональной грамотности работают федеральные эксперты;

налажены контакты с ведущими российскими экспертами в области развития функциональной грамотности школьников;

ведется обучение педагогов по программам развития и оценки функциональной грамотности школьников;

для организации работы по развитию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников проведены стратегические сессии для школьных команд опорных школ по развитию функциональной грамотности.

В 2020 – 2024 годах на базе ЦНППМ ПР реализованы программы непрерывного профессионального развития для 33 370 педагогических работников, предусматривающие теоретические, практические занятия, онлайн стажировки по вопросам развития функциональной грамотности школьников.

В 2024 году повышение квалификации прошли 7881 педагог общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Основной акцент в процессе повышения квалификации педагогов в 2024 году сделан на внедрении дифференцированно-уровневого обучения школьников. Дифференцированно-уровневое обучение позволяет организовать работу со школьниками с учетом их возможностей на данном этапе и создать педагогические условия для формирования компетенций, необходимых для поэтапного перехода на более высокий уровень функциональной грамотности.

Также в 2024 году ЦНППМ ПР реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс» для руководителей опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности. Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций управленческих работников опорной образовательной организации в повышении качества образования и обеспечении конкурентоспособности школьников на основе развития их образовательных достижений и повышения уровня функциональной грамотности. По программе прошли повышение квалификации 303 руководителя образовательных организаций.

В 2024 году ЦНППМ ПР выступил соорганизатором IV Республиканской научно-практической конференции «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы» и Межрегионального конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности-2024». Целью указанных мероприятий является популяризация и развитие финансового просвещения в образовательных организациях всех уровней образования, а также обмен опытом взаимодействия с органами исполнительной власти, представителями профессионального и экспертного сообщества.

В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году ЦНППМ ПР организованы методические семинары для педагогических работников Республики Татарстан: «Модернизация системы оценки образовательных достижений обучающихся в ходе освоения ФОП ООО и СОО», «Современные подходы к планированию работы школы», «Организация деятельности по управлению развитием функциональной грамотности школьников», «Формирование и оценка функциональной грамотности как условие повышения качества образования в начальной школе» и др.

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации ЦОПМРО в 2024 году проведена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников республики, в которой приняли участие педагогические работники в количестве 13 996 человек в модуле «Повышение квалификации» в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан».

На результаты проведенной диагностики в своей деятельности ориентированы организации дополнительного профессионального образования республики, муниципальные методические службы. Выявленные профессиональные дефициты послужили основой построения индивидуальных образовательных траекторий педагогов центром непрерывного повышения профессионального мастерства и разработки адресных программ повышения квалификации.

На базе ЦОПМРО ежегодно проводятся мероприятия с участием министерства, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, на которых рассматриваются подходы по совершенствованию системы работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, выявленных в ходе диагностики.

В 2024 году продолжена выдача электронного документа (удостоверения) о повышении квалификации, которая осуществляется в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2019 № 3548-р «Об утверждении формата электронного реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» и формы электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

По результатам обучения 16 266 педагогических работников получили электронный документ о повышении квалификации (удостоверение), а администрация образовательной организации – выписку из электронного реестра.

Укрепление кадрового потенциала

В системе образования республики работает более 76 тыс. педагогических работников, в том числе более 32 тысячи школьных учителей. Средний возраст педагогов школ составляет – 48 лет. Женщин – 89,1%, мужчин – 10,9%. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 21,1%, учителей пенсионеров – 22,3%.

Проблема нехватки педагогических кадров остается актуальной. На начало 2024/25 учебного года потребность в них составила более 2 тысяч человек.

Больше всего требуется учителей математики (344), русского языка (334), начальных классов (310), иностранного языка (180), физики (124), история (94), информатика (86), химии (77).

В разрезе муниципальных образований самая большая потребность в учителях в городах Казань и Набережные Челны, Высокогорском, Лаишевском и Альметьевском районах.

В целом потребность общеобразовательных организаций в педагогических кадрах обеспечивается за счет выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, а также за счет переподготовки кадров.

В вузах республики по педагогическим направлениям подготовки обучается более 17 тысяч студентов. Ежегодный выпуск по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет порядка 3 тысяч человек, из них 50% по очной форме обучения.

В Татарстане функционирует 7 педагогических колледжей. Ежегодный выпуск из них составляет более 1 000 человек.

Частично проблема нехватки педагогических кадров решается за счет привлечения студентов старших курсов, обучающихся по педагогическим специальностям. В школах и детских садах республики сегодня работают 630 таких студентов (в прошлом году было – 800 чел.).

Также вопрос нехватки учителей зачастую решается увеличением нагрузки. Сегодня почти 32% педагогов имеют нагрузку более полутора ставок, в том числе более 50% учителей двух ключевых предметов – математика и русский язык. У 5.5% учителей нагрузка более двух ставок.

Для решения проблемы закрепления молодых специалистов в республике реализуются следующие меры поддержки работников образования:

- ежемесячная надбавка молодым педагогам в течение первых трех лет работы в размере 2 510 рублей пропорционально объему учебной нагрузки отработанному времени;

- ежемесячные выплаты в размере 5 тысяч рублей за классное руководство из средств федерального бюджета, при этом сохранены республиканские выплаты: 550 рублей за класс и 80 рублей за одного школьника в месяц;

- педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляются субсидии на оплату жилых помещений, отопления и освещения; они также имеют право на получение ежемесячной компенсации жилищно-коммунальных расходов;

- предусмотрена ежемесячная выплата за работу в сельской местности, надбавка за обучение детей русскому языку в детских садах и школах с нерусским языком обучения, расположенных на селе;

- при трудоустройстве молодым педагогам отдельные муниципальные районы предоставляют единовременные выплаты из средств местного бюджета;

- в республике для работников бюджетной сферы, в том числе и молодых учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, действует программа социальной ипотеки. В 2023 году благодаря Раису республики педагоги по целевой квоте получили 70 квартир, в 2024 году – 170 квартир;

- в год педагога и наставника по решению Раиса Республики Татарстан для педагогических работников закуплено 36 тысяч ноутбуков;

- в 2023 году возрожден грант «Наш новый учитель». Грант был учрежден в 2011 году для поддержки и привлечения в школы молодых талантливых учителей и действовал до 2019 года. За годы его реализации обладателями гранта стали 1 680 педагогов, имеющих стаж работы по специальности не более 3 лет. В рамках возрожденного гранта молодые учителя могут получать надбавку к заработной плате в размере 10 тысяч рублей ежемесячно в течении трех лет.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» размер надбавки за наличие наград Министерства просвещения Российской Федерации составляет – 4 процента, Министерства образования и науки Республики Татарстан – 2 процента.

В рамках проведения Года педагога и наставника Министерство образования и науки Республики Татарстан в 2023 году учредило 3 вида новых ведомственных наград: знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан», нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», нагрудный знак «Яшь мөгаллим».

В 2024 году награждены:

Знаком отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» – 419 человек;

Нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан – 601 человек;

Нагрудным знаком «Яшь мөгаллим» – 310 человек.

Проведение итоговой аттестации

С каждым годом ЕГЭ завоевывает всё больше доверия как со стороны родителей и выпускников, так и со стороны педагогического сообщества. Это происходит, в том числе, на фоне усиления контроля над объективностью экзаменационной процедуры. В период проведения ЕГЭ в Республике Татарстан в 2024 году функционировало 85 пунктов проведения экзаменов на базе общеобразовательных школ, 29 пунктов на дому и 1 – на базе медицинской

организации. Все пункты проведения экзаменов на базе школ оборудованы стационарными металлорамками, системой видеонаблюдения, позволяющей получать информацию из пункта проведения экзамена в режиме онлайн. Для доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов использовались услуги инкассаторов. На базе регионального центра обработки информации был создан ситуационный центр для просмотра хода проведения экзаменов на портале «Смотри ЕГЭ». С 2018 года Республика Татарстан проводит ЕГЭ по технологиям печати полных комплектов экзаменационных материалов в аудитории и сканирования бланков ответов в штабе пункта проведения экзамена.

С 2022 года технологическими особенностями проведения ЕГЭ стали: передача контрольных измерительных материалов в пункты проведения по сети Интернет, печать и сканирование комплектов экзаменационных материалов в аудитории. Используемые технологии позволили значительно ускорить ход проведения экзаменов и положительно повлияли на саму процедуру проведения. Для доставки экзаменационных материалов в пункты проведения основного государственного экзамена и в пункты проведения экзаменов, организованных на дому, использовались услуги инкассаторов.

Принято Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2024 № 537-р о проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году.

В 2024 году участниками ЕГЭ стали 14 289 человек (в 2019 году – 16 488, в 2020 году – 15 772, в 2021 году – 15 713, в 2022 году – 16 098, в 2023 году – 15 215). Количество участников ЕГЭ уменьшилось примерно на 3,6% по сравнению с прошлым годом.

Как и в предыдущие годы, востребованными остаются такие предметы, как обществознание (5 448 участников), информатика и ИКТ (КЕГЭ) (3 189 участников), биология (2677 участников), физика (2159 участника), химия (2 079 участника) и английский язык (2 012 участников).

В 2024 году увеличился процент сдающих ЕГЭ в отношении следующих предметов по выбору: физика, химия, биология, география, английский язык, немецкий язык, китайский язык, информатика и ИКТ (КЕГЭ). Понижение процента сдающих наблюдается по 4 предметам: история, французский язык, обществознание, литература.

В 2024 году средний балл ЕГЭ по сравнению с 2023 годом повысился по одиннадцати предметам: математика профильного уровня, физика, биология, химия, история, английский язык, литература, география, немецкий язык, французский язык и китайский язык. В 2024 году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку – на 4,72 балла, обществознанию – на 0,75 балла, информатике и ИКТ (КЕГЭ) – на 1,69 баллов.

В сравнении с 2023 годом доля участников ЕГЭ 2024 года, получивших 80 баллов и более, значительно увеличилась по математике, физике, немецкому языку и по литературе, количество высокобалльников уменьшилось по русскому языку, химии, географии, обществознанию и по информатике и ИКТ(КЕГЭ).

По итогам основного периода (без резервных дней) у выпускников школ Татарстана 366 стобалльных результатов:

2 участника ЕГЭ набрали по 300 баллов по трем предметам;

20 человек набрали по 200 баллов по двум предметам;

320 человек – по 100 баллов по одному предмету.

Количество стобалльников существенно сократилось по информатике и ИКТ(КЕГЭ) (с22 до 9). Значительное увеличение количества стобалльников произошло по математике (с 10 до 54), физике (с 3 до 21), по химии (с 27 до 54), английскому языку (с 9 до 38), литературе (с 68 до 110).

**Результаты ЕГЭ за 2020 – 2024 годы по Республике Татарстан
(средний балл)**

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	74,91	74,70	72,87	72,03	67,31
Математика (профильный/ базовый)	59,95/- ЕГЭ по математике базового уровня не проводился	61,41/- ЕГЭ по математике базового уровня не проводился	65,27/- ЕГЭ по математике базового уровня не проводился	64,05/4,30	71,24/ 4,25
Обществознание	63,72	61,57	67,03	61,10	60,35
Физика	60,30	59,39	59,34	58,92	68,44
Биология	56,66	56,88	56,83	57,38	60,87
Химия	60,36	62,65	61,71	66,75	67,57
История	64,61	61,44	64,50	60,62	62,17
Английский язык	77,01	79,32	80,52	74,14	75,81
Информатика и ИКТ	67,01	69,61	67,91	63,95	62,26
Литература	70,62	66,93	64,86	72,52	77,93
География	68,85	69,42	62,43	62,41	62,60
Немецкий язык	67,81	64,31	69,74	64,64	65,55
Французский язык	71,94	74,33	80,00	55,64	77,80

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в 2024 году сдавали 43004 выпускника 9 классов, в том числе 291 участник с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения ОГЭ в 2024 году были созданы 212 ППЭ, из них 47 ППЭ по медицинским показаниям организованы на дому.

В качестве организаторов были привлечены более 8 тысяч человек, членов ГЭК – 432 человека.

По результатам ОГЭ 145 выпускников (0,09 % от общего количества выпускников) получили неудовлетворительную отметку по одному предмету, 11 выпускников – по двум предметам, 254 выпускника – по трем предметам, 97 выпускников – по четырем предметам.

В 2024 году доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат, уменьшилась по физике, биологии и по французскому языку.

В 2024 году максимально возможное количество первичных баллов по результатам ОГЭ получили 4 866 выпускников (в 2023 г. – 3 632 человека, в 2022 г. – 2 649 человек, в 2021 г. – 1 038 человек).

Экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) по математике в 2024 году сдавали 812 обучающихся, из них ГВЭ без ОВЗ – 38 обучающихся, с ОВЗ – 774 обучающихся.

ГВЭ-9 по русскому языку сдавали 805 обучающихся, из них ГВЭ без ОВЗ – 38 обучающихся, с ОВЗ – 767 обучающихся.

Олимпиадное движение

Особое значение имеет сформированная образовательная сеть для одаренных учащихся, включающая 15 специализированных образовательных организаций интернатного типа для одаренных школьников в различных городах и районах республики. Их целью является всестороннее развитие и поддержка одаренных детей, повышение мотивации их участия в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различного уровня.

С 2014 года функционирует Республиканский олимпиадный центр (РОЦ), который стал координационным центром республиканского олимпиадного движения. В 2016 году под юрисдикцию Республиканского олимпиадного центра перешел Оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык», став структурным подразделением – загородным круглогодичным лагерем по обучению и оздоровлению интеллектуально одаренных детей. В течение года на базе комплекса проведены и реализуются летние и межсезонные профильные смены по отдельным предметным направлениям в рамках подготовки ко всероссийской олимпиаде школьников и иным интеллектуальным конкурсам, соревнованиям.

Работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся является приоритетным направлением государственной образовательной политики. В республике важное место отводится олимпиадному движению. Проводятся республиканские олимпиады для учащихся 3-х классов по основам безопасности жизнедеятельности, 4-х классов по математике, английскому, русскому языкам, для учащихся 8-11-х классов - по геологии и истории Татарстана и татарского народа, татарскому языку и литературе, арабскому, турецкому языкам, русскому языку и литературе для обучающихся общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения.

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года 244 обучающихся республики стали его победителем и призером.

По их количеству Татарстан сохраняет за собой третье место после города Москвы и Московской области.

По качеству же выступления Москва сохранила первое место в рейтинге, на втором месте по-прежнему Республика Татарстан.

Необходимо отметить, что данный результат достигнут благодаря упорной работе в течение года, начиная со школьного этапа. Этим направлением в Республике Татарстан занимается Республиканский олимпиадный центр Министерства образования и науки Республики Татарстан.

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году, благодаря поддержке Раиса Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Минниханова, победители получили по 200 тысяч рублей, а призеры по 100 тысяч рублей.

В общей сложности для оплаты победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников направлено более 28 миллионов рублей.

Также в 2023/24 учебном году увеличилось количество преподавателей, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа олимпиады. Их более 149. Каждый из них получил по 86 тысяч рублей за каждого подготовленного им победителя и призера одновременно. Общая сумма выплат преподавателям и тренерам составила более 20 миллионов рублей.

Также из бюджета республики 197 победителей заключительного этапа республиканских олимпиад школьников и 172 преподавателя, их подготовивших, получили по 10 тысяч рублей. Сумма выплат составила более 3 млн рублей.

Региональная система оценки качества образования

Региональная система оценки качества образования (далее – РСОКО) является одним из ключевых элементов системы образования, призванных обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы школ, органы управления образованием, институты гражданского общества объективной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях, тенденциях изменений и причинах, влияющих на качество образования.

Республиканскую систему оценки качества образования можно рассматривать как составную часть общероссийской системы оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий РСОКО в 2024 году были проведены следующие крупные мониторинговые исследования уровня предметной обученности учащихся всероссийского уровня: Всероссийские проверочные работы (ВПР, проверочные работы), национальные сопоставительные исследования качества общего образования, оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Участие России в международных исследованиях качества образования приостановлено «в связи с многосторонними санкциями в отношении России». Начиная с 2022 года национальная оценка функциональной грамотности обучающихся проводится по импортозамещенной технологии, в результате которой исследование по-прежнему позволяет получать данные, сопоставимые с результатами международного сопоставительного исследования PISA, по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Участие в мониторингах республиканского уровня проводятся после согласования с Рособрнадзором. В 2024 году таких исследований не было.

ВПР являются стандартизированным инструментом оценки качества образования на уровне общеобразовательных организаций, которые предоставляют возможность осуществлять регулярный мониторинг качества подготовки обучающихся как на уровне школы, так на муниципальном и республиканском уровнях.

Как и в предыдущие годы период проведения ВПР длится с марта по май (приказ МОиН РТ от 20.02.2024 г. № под-351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»). В этот период выделены промежутки времени для проведения ВПР в компьютерной форме для обучающихся 5-8 классов, для обучающихся 11 классов. При проведении ВПР для обучающихся 5-8 классов предоставляется альтернативная возможность выполнения работ в компьютерной форме. В 5 классе – по учебным предметам «История», «Биология». В 6-8 классах – по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». Участие в ВПР обучающихся 10 классов не предусмотрено.

На основании приказа МОиН РТ от 12.03.2024 № под-515/24 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности» в период с 13.03.2024 по 20.04.2024 в Республике Татарстан было проведено ВПР с контролем объективности с участием 6 образовательных организаций в 4-6 классах приняли участие по предметам русский язык 508 обучающихся и математика 497 обучающихся.

В соответствии с приказом МОиН РТ от 03.04.2024 № под-734/24 «О проведении апробации актуализированного инструментария для проведения национальных исследований качества образования в 2024 г.» в период с 15.04.2024 по 27.04.2024 в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и апробации инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся 9 и 11 классов приняли участие 28 образовательных организаций из 15 муниципальных районов Республики Татарстан. В НИКО приняли участие 2 226 обучающихся 8 классов и 915 обучающихся 10 классов.

В рамках приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.09.2024 № под-1524/24 «О подготовке и проведении общероссийской оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях Республики Татарстан» в общеобразовательных организациях Арского, Альметьевского, Бугульминского районах, г.Казань и г.Набережные Челны принимали участие в общероссийской оценке по модели PISA. В данном мероприятии в период с 19.08.2024 по 01.11.2024 приняли участие 280 обучающихся 15-ти летнего возраста из 6 образовательных организаций, вошедших в федеральную выборку.

На основании приказа МОиН РТ от 10.10.2024 № под-1720/24 «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах осенью 2024 года» проведены организационно-методические и технические работы с образовательными организациями, вошедшими в федеральную выборку. Из 20 образовательных организаций приняли участие в 8 классах – 1024 обучающихся, в 10 классах – 525 обучающихся.

Развитие инклюзивного образования

В 2024 году в республике проведена большая работа по созданию условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования. В

общеобразовательных организациях республики прошли обучение более 13 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По программам начального, основного и среднего общего образования стабильно функционирует и развивается сеть общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ. Республика Татарстан является одним из субъектов Российской Федерации, где сохранена вся сеть образовательных учреждений для детей с ОВЗ.

На конец 2024 года в Республике Татарстан адаптированные основные образовательные программы реализуются на базе 53 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для 7 737 детей (из них 38 учреждений для детей с отклонением в умственном развитии; 4 учреждения для детей с нарушением зрения; 5 учреждений для незлышащих, слабылышащих и позднооглохших детей; 4 учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 2 учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Кроме того, в республике развиваются различные формы обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, включая индивидуальное обучение. На дому обучаются около 3 тысяч детей, в том числе дети из учреждений для детей с ОВЗ. По инклюзивной форме обучаются более 5 тысяч детей в 827 общеобразовательных организациях.

Обучающимся оказывают одновременно помощь врачи, логопеды, психологи, медицинские работники, массажисты, социальные педагоги.

В учреждениях реализуются более 15 вариантов учебных планов по обучению детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, умственного развития.

Учебные планы, помимо основных общеобразовательных курсов, включают коррекционные предметы: социально-бытовая ориентировка, ознакомление с окружающим миром и т.д. Занятия способствуют формированию психологической подготовленности человека с ОВЗ для нормального существования в окружающем мире.

На базе учреждений проводятся семинары-совещания для руководителей, педагогических работников, что способствует обновлению содержания образования, форм и методов коррекционно-воспитательной работы, внедрению современных технологий в процесс обучения.

Также с 2019 года Татарстан стал участником проекта по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За пять лет реализации проекта (с 2019 года) 39 школ для детей с ОВЗ оснащены специальным оборудованием, в том числе в 2024 году обновление материально-технической базы прошло в 11 школ на общую сумму 76,1 млн. рублей.

В рамках проекта также обновляются образовательные программы, которые приводятся в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особая роль в проекте отводится оборудованию для трудовых мастерских и реализации предметной области «Технология». Область необходима для совершенствования социальных навыков, а также развития профессиональных компетенций обучающихся указанной группы. Закупается обновленное оборудование для зоны домоводства: кухонные комбайны, современные пылесосы, мультиварки и т.д. Все это оборудование позволит детям самостоятельно обслуживать себя во взрослой жизни.

Приобретается также оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это специализированные диагностические комплексы, развивающие и дидактические средства.

Поддержка детей, оставшихся без попечения родителей

В Республике Татарстан численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец 2024 года составила 8 464 детей, из них 7 920 воспитываются в семьях граждан: 3 660 – в опекунских семьях, 1 865 – в приемных семьях, 2 395 – в семьях усыновителей. В 2024 году в семьи граждан передано 660 ребенка: 525 – под опеку, 104 – в приемные семьи, 31 – усыновлены.

Министерство образования и науки Республики Татарстан с 2021 года взаимодействует в рамках договора с телепрограммой «Когда все дома» с Тимуром Кизяковым на ТК Россия. За годы сотрудничества снята и подготовлена 51 рубрика о 107 детях, оставшихся без попечения родителей, из них в 2024 году о 34 детях. Благодаря данному проекту 22 ребенка обрели семью, из них 2 детей с ОВЗ, 1 ребенок – инвалид, 10 в составе многодетных семей и 7 подростков.

Ежегодно в «Школе приемных родителей» проходят подготовку более 900 кандидатов в замещающие родители. В Республике функционирует 10 «Школ приемных родителей». С учётом проблемы устройства сложной категории детей (дети-инвалиды, подростки и дети – сиблинги) специалисты «Школы приемных родителей» проводят работу с кандидатами с привлечением опытных многодетных приёмных родителей, имеющих опыт воспитания данной категории. Также, в службах подготовки, кандидаты в замещающие родители, имеют возможность пройти добровольное психологическое обследование. В 2024 году кандидатам в замещающие родители оказано 3 689 услуг психолого-педагогической, социально-юридической, методической и консультативной помощи, 119 граждан прошли добровольное психологическое обследование.

В Республике Татарстан в соответствии с пунктом 24 Плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в приемных семьях, на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения, факторов неблагополучия и исключения кризисных явлений, в 2024 году организовано и проведено психологическое обследование 3 560 детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях. С детьми, имеющими высокую тревожность, проведена индивидуальная психологическая работа: консультации родителей и беседы с детьми, индивидуальные психологические

занятия с детьми, даны рекомендации законным представителям и несовершеннолетним.

На сегодняшний день в республике работает 31 клуб приемных родителей. За 2024 год проведено 76 встреч, в которых приняли участие более 1 550 родителей и специалистов. На встречах приемным родителям предоставляется психологическая и информационная поддержка, способствующая успешной адаптации ребенка в семье и профилактики вторичного сиротства.

ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей г.Казани» совместно с АНО «Расправь крылья» (г.Смоленск) в апреле 2024 года провели семинар-практикум «Право без границ», в котором участвовали дети-сироты, сотрудники постинтернатного сопровождения, опекуны и попечители, специалисты органов опеки и попечительства Республики Татарстан. Охват участников данного мероприятия – более 88 человек.

По инициативе ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей г.Казани» а также при поддержке Прокуратуры Республики Татарстан, Народного фронта Республики Татарстан создан и реализуется проект «Добрые души», целью которого является социализация и интеграция во взрослую жизнь выпускников детских домов, детей из опекунских и приемных семей. Спикерами данных встреч являются успешные выпускники, которые делятся своим опытом и трудностями, с которыми они сталкивались после выпуска из детского дома. В 2024 году осуществлены выезды в 10 районов Республики Татарстан. Охват выпускников – 136 человек.

Ежегодно с 2016 года проводится детско-родительская смена «Семь цветов счастья». Реализацию проекта осуществляют три республиканских Центра содействия семейному устройству: г.Казани, г.Набережные Челны, г.Бугульмы. Участниками смены в 2024 году стали замещающие семьи Республики Татарстан из 24 муниципальных района Республики Татарстан, г. Казани, г.Набережные Челны, г.Бугульмы. Количество участников: 300 детей, из них дети с ОВЗ – 27 и 119 родителей.

Одним из социальных партнеров Министерства образования и науки Республики Татарстан в части создания условий для формирования профориентационных компетенций детей, оставшихся без попечения родителей, на протяжении многих лет является Благотворительный фонд «АК БАРС СОЗИДАНИЕ», которые системно реализуют социально-значимые проекты для поддержки воспитанников интернатных учреждений ПФО с учетом специфики и имеющихся у учреждений ресурсов.

При поддержке Благотворительного фонда «АК БАРС СОЗИДАНИЕ», Фонда президентских грантов с 2024 года ГБУ «Лениногорский детский дом» создана «Детская чайная фабрика». Совместно с руководителем заказчика «Степной» проведена большая работа по обучению детей методике сбора трав, для учреждения были выделены финансовые средства с целью приобретения профессионального оборудования для производства чая (аппараты для сушки, измельчения, ферментации, пакетирования трав). Так же в Лениногорском детском доме с целью формирования практико-ориентированного подхода в учебе и формирование экологического мышления ПАО «ТАТНЕФТЬ» открыла для воспитанников

уникальную «Биолабораторию», которая расположена на территории детского дома. Таких лабораторий всего девять по Республике Татарстан, где дети учатся своими руками клонировать различные виды растений, деревьев, цветы и кустарники. Самых трудолюбивых сотрудники ПАО «ТАТНЕФТЬ» в конце года поощряют различными призами.

В 2024 году ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей г.Казани» при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» и Фонда социальной поддержки «Семья» в рамках Года Семьи реализовал фотопроjekt «Многодетное счастье». Основная цель проекта – рассказать об успешных выпускниках и их семьях. Количество семей-участников – 15, количество детей – 52.

На постоянной основе для замещающих родителей, кандидатов в замещающие родители, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организуются тематические культурно-досуговые мероприятия. За 2024 год проведено 395 мероприятий, в которых приняли участие более 8 000 детей и родителей. Наиболее масштабные мероприятия: фестиваль клубов приемных родителей, туристический слёт приемных семей, Республиканская ярмарка-конкурс творческих работ замещающих семей «Семейный очаг – источник вдохновения».

В июне 2024 года на базе ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей г.Бугульмы» проведён обучающий кампус «Мать и дитя» для молодых родителей из числа выпускников интернатных учреждений, замещающих семей и их детей. Кампус является инновационной формой в работе с выпускниками, который направлен на повышение эффективности постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также профилактике социального сиротства. В кампусе приняли участие 5 семей (5 родителей и 7 детей). Занятия с родителями и детьми проводили специалисты ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей г.Бугульмы», филиала ОАО «Сетевые компании» Бугульминские электрические сети, МБУК «Литературно-мемориальный музей Ярослава Гашека», косметическая компания «Mary Kay». С 2018 года участие в проекте приняли 56 выпускников интернатных учреждений, замещающих семей и их детей (20 выпускников, 36 детей).

С 1998 года ПАО «Татнефть» реализует программу наставничества – поддержка и помощь выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день под патронажем ПАО «Татнефть» находятся все выпускники ГБУ «Альметьевский детский дом». Благодаря поддержке более 20 поколений выпускников были успешно социализированы. С 2015 года наставничество и шефство ПАО «Татнефть» осуществляет и над выпускниками ГБУ «Лениногорский детский дом».

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с подведомственными организациями проводятся информационно-просветительские кампании в сети Интернет:

на сайте Министерства ежемесячно обновляется информация о детях, состоящих в банке данных Республики Татарстан;

на сайтах организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов местного самоуправления и центров содействия семейному устройству размещаются актуальные публикации.

В рамках информационно-просветительской работы на сайтах органов власти и организаций, а также в социальных сетях было опубликовано более 4600 постов и информации о семейном устройстве, повышении роли и авторитета приемной семьи в обществе.

Министерство является уполномоченным органом по обеспечению жильем лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2024 году 621 гражданин были обеспечены благоустроенным жильем специализированного жилищного фонда.

Информатизация образования

С 2019 года в Республике Татарстан реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Целью проекта является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках проекта образовательные организации оснащаются информационно-коммуникационным оборудованием (ноутбуки, МФУ, интерактивные комплексы и т.д.).

В реализацию проекта в 2019 – 2024 годах вовлечены 267 образовательных организаций (201 школа и 66 СПО), в том числе в 2024 году – 39 образовательных организаций (38 школ и 1 СПО).

К Единой сети передачи данных подключено 1 727 объектов образования (зданий школ и профессиональных образовательных организаций).

В 2024 году Министерством образования и науки Республики Татарстан был закуплен 41 комплект специализированного компьютерного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих заболевания, наличие которых согласно статье 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

В 2023 году осуществлена модернизация ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» путем внедрения унифицированного решения электронных журналов и дневников на базе Московской электронной школы в качестве ее составного элемента в целях перехода на новую модель цифрового управления системой образования республики. Школы республики работают в обновленной системе с января 2024 года.

В августе 2024 года было проведено дополнительное обучение пользователей. В декабре 2024 года был проведен обучающий вебинар для администраторов ГИС

«ЭО РТ». Участники осваивали новый функционал и возможности обновленной системы. В 2025 году в систему «Электронное образование Республики Татарстан» будет включен функционал для СПО.

Татарстан активно включился в работу по внедрению и освоению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – Сферум). По данным Минпросвещения России, по итогам 2024 года количество активных пользователей «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в Республике Татарстан составило 291 509 обучающихся, 36 426 педагогических работников.

По решению Раиса Республики Татарстан Р.Н.Минниханова в 2022 – 2023 гг. для учителей школ республики закуплено 36 тыс. ноутбуков на общую сумму 1 341,31 млн рублей, в 2024 году для преподавателей профессиональных образовательных организаций закуплено 4 286 единиц компьютерной техники (4 262 ноутбука и 24 моноблока) на общую сумму 171,21 млн рублей.

Обучение современным языкам программирования по программам федерального проекта «Код будущего» прошли 9 999 детей из Республики Татарстан, в том числе 4 725 детей в режиме онлайн, 5 274 детей в режиме офлайн.

В 2024 году 255 школьников завершили двухлетний курс обучения современным языкам программирования в рамках образовательного проекта «Яндекс.Лицей». За 7 учебных лет 855 обучающихся завершили полный двухлетний курс обучения и получили достаточные навыки, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика или стажера.

В Республике Татарстан функционирует 4 центра цифрового образования детей «ИТ-куб» в г.Альметьевске, Елабуге, Казани, Набережные Челны, .

Целью открытия Центров являются создание среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счёт создания образовательной инфраструктуры. Возрастная категория, охватываемая деятельностью Центров «ИТ-куб» – дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Основные направления обучения детей в Центрах «ИТ-куб»:

- «Программирование на Python»;
- «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Программирование роботов»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Мобильная разработка»;
- «Системное администрирование».

С 2018/2019 учебного года образовательные организации Республики Татарстан принимают участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по установленному графику в течение учебного года, направленной на развитие у школьников компетенций цифровой экономики, а также на их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. В Уроке принимают участие представители органов исполнительной власти Республики Татарстан и компаний сферы информационных технологий.

Ежегодно осенью в образовательных организациях республики проводится Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.

В Едином уроке ежегодно принимают участие более 2 тыс. образовательных организаций, более 350 тыс. обучающихся, более 25 тыс. педагогических работников, более 50 тыс. родителей (законных представителей) обучающихся. В 2024 году Единый урок безопасности в сети Интернет прошел в штатном режиме.

В Республике Татарстан реализуется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021 – 2027 годы, нацеленный на создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи (утвержден распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 № 1341-р).

С 2020 года функционирует суперсервис «Я – школьник» – персональный цифровой помощник ребят в их учебной и внеучебной деятельности. Сервис создан по инициативе Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова..

С его помощью ребята могут пользоваться электронным дневником, видеть динамику своей успеваемости, а также получать подсказки о том, на какие предметы нужно направить больше внимания. Сервис помогает ученикам грамотно планировать выполнение домашних заданий, показывает им комментарии от учителя и сообщает о теме урока. Более 500 тысяч школьников республики установили новый цифровой помощник.

С 1 апреля по 30 июня 2024 года на базе мобильного приложения «Я – школьник» проведен конкурс по безопасности дорожного движения, в котором приняли участие обучающиеся 5-11-х классов. Победители награждены ценными призами.

В 2024 году Министерством образования и науки Республики Татарстан была организована работа тематического направления «Цифровые технологии в образовании» ежегодного Международного форума Kazan Digital Week (далее – Форум).

С 9 по 11 сентября 2024 года на базе Международного выставочного центра «Казань Экспо» состоялся ежегодный Международный форум.

Миссия Форума – содействие в обмене научно-технической информацией, консолидации научно-технологических активов, способных эффективно решить задачи импортозамещения и импортоопережения, обеспечить технологический суверенитет и суверенитет данных как основу лидерства Российской Федерации в международном сотрудничестве.

В рамках тематического направления Форума «Цифровые технологии в образовании» было проведено 5 секций. При этом под эгидой Форума была проведена VI Всероссийская научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства» на базе ГАОУ ДПО «Институт

развития образования Республики Татарстан» в смешанном формате. В свою очередь представители Министерства приняли участие в закрытой сессии Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Моя школа», церемонии награждения субъектов Российской Федерации по итогам реализации образовательного проекта «Урок цифры» в 2023/24 учебном году.

Министерством совместно с ответственным представителем Ассоциации содействия цифровому развитию была проведена работа по организации посещения ярмарки вакансий в зоне выставки Форума студентами вузов, которые обучаются по ИТ-специальностям. Ярмарку вакансий посетили более 1 000 студентов вузов. Всего Форум посетили 3 400 студентов вузов.

В сборнике материалов Форума по направлению «Цифровые технологии в образовании» опубликовано более 60 статей.

С 17 по 20 сентября 2024 года на базе Международного выставочного центра «Казань Экспо» прошел VI отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills 2024 по 30 ИТ-компетенциям, которые были определены исходя из важности и спроса со стороны отрасли.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2023 № под-1617/23 с 18 сентября 2023 года по 20 мая 2024 года проводился республиканский конкурс «Галактика Интернет безопасности», который призван активизировать и продемонстрировать поисковые, исследовательские, проектные и творческие навыки обучающихся, обладающих активными знаниями и умениями, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества, и способствовать развитию у школьников интеллектуальной и духовной культуры.

Развитие национального образования

В республике сформирована система национального образования, включающая разветвленную сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом национального многообразия и этнокультурных потребностей населения, обеспеченная кадровыми, научными и информационно-методическими ресурсами.

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с отделами (управлениями) образования муниципальных образований Республики Татарстан ежегодно в начале учебного года проводится прием статистической отчетности по учреждениям образования, в том числе в сфере национального образования. Данные, представленные в отчетах, позволяют анализировать динамику охвата школьников обучением на родном языке.

В 2024/25 учебном году в республике функционируют:

880 общеобразовательных организаций с русским языком обучения, в них обучаются 434 504 школьников;

591 (из них: 491 – юридические лица, 100 филиалов) образовательных организаций с родным татарским языком обучения и преподаванием отдельных

предметов на русском языке, в них – 82 236 обучающихся, из этого числа на родном языке обучаются 57 895 детей;

124 школ с этнокультурным компонентом содержания образования, в т.ч.:

84 школ (из них: 68 – юридические лица, 16 филиалов) с чувашским этнокультурным компонентом содержания образования и изучением чувашского языка (3 254 обучающихся);

20 школ (из них: 16 юридических лиц, 4 филиала) с удмуртским этнокультурным компонентом содержания образования и изучением удмуртского языка (1 507 обучающихся);

16 школ (из них: 15 юридических лиц, 1 филиал) с марийским этнокультурным компонентом содержания образования и изучением марийского языка (888 обучающихся);

3 школы (из них: 2 – юридические лица, 1 филиал) с изучением мордовского языка (54 обучающихся);

1 школа с изучением иврита (777 обучающихся, из них детей еврейской национальности – 351 человек).

В 111 отделениях воскресной школы изучаются язык и культура 30 национальностей (азербайджанский, армянский, таджикский, узбекский, немецкий, грузинский, корейский, бурятский, арабский, якутский, киргизский, афганский, украинский, башкирский и другие), где обучаются 1 946 детей.

В 2024/25 учебном году в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение»/«Родной язык и родная литература» изучают родные языки 495 907 обучающихся. Из них:

- 315 342 (63,58 %) – изучают татарский язык;
- 175 503 (35,39 %) – изучают русский язык;
- 3 111 (0,62 %) – изучают чувашский язык;
- 972 (0,19 %) – изучают удмуртский язык;
- 386 (0,07 %) – изучают марийский язык;
- 32 (0,01 %) – изучают мордовский язык;
- 768 (0,15 %) – изучают иврит;
- 6 – изучают башкирский язык.

В целях развития и гармоничного взаимодействия языков, соблюдения баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике, реализуется государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан». Ключевое внимание в программе уделяется совершенствованию методик и технологий обучения, обновлению учебно-методических комплектов, внедрению информационных технологий, обеспечению коммуникативной составляющей обучения, разработке мультимедийного контента обучения языкам.

В целях популяризации государственных языков и языков народов, проживающих в республике, проведено свыше 30 мероприятий: олимпиады, творческие конкурсы, научно-практические конференции с общим охватом более

40 тысяч человек. Особую активность проявляют образовательные организации республики.

На базе ГУП РТ «Татарское книжное издательство», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ООО «Мэгариф-вакыт», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» продолжена работа по разработке учебно-методических комплектов по предметам «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральной образовательной программой.

В федеральный перечень учебников включено 86 учебно-методических комплектов по татарскому языку и литературе. Проводилась работа по подготовке обновленных УМК в федеральный перечень учебников, 26 УМК направлены на федеральную экспертизу.

Проводилась работа по подготовке УМК по курсу «История нашего края» для 5-7 классов. Разработаны оригинал-макеты и электронная форма учебников и направлены в Министерство просвещения Российской Федерации. В декабре 2024 года совместно с Российским военно-историческим обществом в Казани проведена межрегиональная конференция «Разработка государственных учебников по региональной истории».

В течение года проведен республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр». Прошли школьный, муниципальный, заочный, очный зональный и заключительный этапы. Общее количество заявок – 336 (из них на чувашском языке – 14; на марийском – 3; удмуртском – 8). На зональном этапе участвовали – 103 коллектива. Жюри оценивало очные выступления в 5 зонах: на базе Набережночелнинского, Буинского государственных театров, в полиингвальном комплексе «Адымнар – Альметьевск», 155 гимназия г.Казани, много профильный лицей имени Курсави Арского района. Церемония награждения состоялась 3 декабря 2024 года в г.Казани.

Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей родных языков. 26-27 марта 2024 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов имени К.Насыри» Вахитовского района г. Казани» проведен заключительный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков и воскресных школ. На заочном этапе конкурса приняли участие 69 учителей родных языков из муниципальных районов Республики Татарстан и 12 учителей родного (татарского) языка и литературы из субъектов Российской Федерации. На заключительный этап прошли 50 учителей родного языка и литературы, в том числе: 16 учителей родного татарского, 8 учителей родного русского, 7 учителей родного чувашского, 3 учителя родного марийского, 3 учителя родного удмуртского и 1 учитель родного мордовского языка и 12 учителей родного (татарского) языка и литературы из 10 субъектов Российской Федерации.

В сентябре 2024 года Министерством просвещения Российской Федерации в городе Казани проведен Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший

учитель родного языка и родной литературы», в финале которого приняли участие представители 79 регионов – носители 33 родных языков народов Российской Федерации. Учитель родного (татарского) языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» Приволжского района г. Казани Гарифзянова Лейла Фаязовна удостоена II места. Воспитатель МАДОУ «Детский сад №346 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани Султанова Эльвира Ильфатовна вошла в «пятерку».

16-18 октября 2024 года на базе Детского оздоровительного лагеря «Байтик» республиканского слёта воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования Республики Татарстан проведен республиканский слёт воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования Республики Татарстан, в рамках которого был организован круглый стол для педагогов по теме «Актуальные вопросы преподавания родных языков в Республике Татарстан».

20 ноября 2024 года на базе МБОУ «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина» Советского района г.Казани проведена конференция «Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в Республике Татарстан» с приглашением учителей родного чувашского, марийского, удмуртского, мордовского языков.

10 декабря 2024 года на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность». В конференции приняли участие специалисты дошкольного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования.

Одним из важнейших направлений работы Министерства является деятельность по поддержке соотечественников, проживающих в субъектах Российской Федерации и за ее пределами, оказание содействия образовательным организациям с этнокультурным компонентом содержания образования, поддержка одаренной и талантливой молодежи, оказание методической помощи руководителям и учителям образовательных организаций регионов Российской Федерации.

Заключены соглашения в сфере образования между Министерством и 34 органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Приказом Министерства за субъектами Российской Федерации, в которых компактно проживает татарское население, закреплены 45 муниципальных образований Республики Татарстан.

Организована методическая поддержка сети образовательно-культурных татарских центров Института Каюма Насыри в Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане, Азербайджане, Москве, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Пензе, Уфе, Чебоксарах, Ульяновске, Тобольске, Самаре, Пермском крае и г. Минск.

Эффективной площадкой для обмена опытом стали Дни татарского просвещения в Свердловской, Нижегородской областях и Республике Беларусь. В рамках данного мероприятия подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере

образования между образовательными организациями, изучена деятельность образовательных организаций, посещены уроки и внеурочные занятия, организованы мастер-классы, выставки книг, лучшим педагогам вручены отраслевые награды Министерства. Кроме этого были организованы семинары, круглые столы в Волгоградской, Астраханской, Самарской, Саратовской, Пензенской областях, в республиках Алтай, Бурятия, Казахстан, Красноярском крае.

Традиционными стали профильные языковые лагеря, которые в 2024 году посетили свыше 1600 детей из 30 регионов России: многонациональный лагерь с внедрением программ профильных языковых смен «Дуслык», межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Болгар – туган тел»; межрегиональные смены с речевой практикой по татарскому языку «Без – Тукай оныклары», «Гөлстан», «Нурлы алан», «Дуслык»; межрегиональный форум интеллектуального творчества детей и молодежи «Тартария» охватом 150 человек; профильная смена в речевом лагере для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ «Буляк» на базе гуманитарной гимназии-интернат для одаренных детей с охватом 250 человек.

Развитие дополнительного образования детей

В Республике Татарстан функционирует 422 образовательных организаций дополнительного образования детей систем образования и культуры (153 – муниципальные организации, 269 – организации, подведомственные другим министерствам и ведомствам Республики Татарстан). В организациях дополнительного образования Республики Татарстан работает 23 681 педагогический работник (в том числе, 10 782 педагога дополнительного образования) из них в организациях дополнительного образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, занято 3 519 педагогических работников (в том числе, 2 805 педагога дополнительного образования).

На базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» функционирует Региональный модельный центр – «ядро» системы дополнительного образования детей – это структура, осуществляющая организационную, методическую экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям; а также координирование деятельности по внедрению и функционированию Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан (<https://p16.навигатор.дети/>).

На конец 2024 года в системе Навигатор было зарегистрировано 544 580 детей, в том числе, 12 300 – детей с ОВЗ и детей-инвалидов; размещено 30 883 программы дополнительного образования детей, реализуемые в 2 770 образовательных организациях различных типов и видов, в том числе, в частных организациях, из которых 933 программы – для детей с ОВЗ. С 2021 года

произведена интеграция Навигатора с Единым порталом государственных услуг Российской Федерации, что позволяет жителям республики записать ребенка в кружок или секцию через портал «Госуслуги», в том числе, с помощью мобильного приложения «Госуслуги».

Охват детей дополнительным образованием в Республике Татарстан на конец 2024 года составил 85,2% согласно данным Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных (ЕАИС ДО).

За период функционирования Регионального модельного центра созданы:

9 муниципальных опорных центров по развитию технического творчества (инженерных лабораторий), оснащенных современным оборудованием;

8 муниципальных опорных площадок по развитию туристско-краеведческой направленности, которые были оснащены современным туристским снаряжением;

9 муниципальных опорных площадок детской промышленной робототехники;

3 детских технопарка «Кванториум» в городах Набережные Челны, Альметьевске и Нижнекамске;

мобильный технопарк «Кванториум» на базе АНО «Детский технопарк «Кванториум» в г.Набережные Челны;

5 школьных технопарков «Кванториум»: на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98 (татарско-русская)» Вахитовского района г.Казани, лицея № 2 Бугульминского муниципального района, МБОУ «Лицей № 1» Зеленодольского муниципального района, МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г.Казани и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» Московского района г. Казани. Реализуемые направления: «Электроэнергетика», «Наноквантум», «Биоквантум», «Робоквантум», «Хайтекквантум и тд.

В 2024/25 учебном году главными направлениями развития дополнительного образования Республики Татарстан стали задачи, сформулированные в федеральных и региональных документах: «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы».

Основным ориентиром деятельности в сфере дополнительного образования является главный целевой показатель федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - обеспечение к 2024 году охвата не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами в сфере дополнительного образования. В этой связи деятельность в сфере дополнительного образования была направлена на решение таких задач, как:

функционирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования;

обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности дополнительного образования детям, в том числе, в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, с помощью создания мобильных детских технопарков «Кванториум»;

создание и функционирование единой системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

сопровождение школьников, победивших в республиканских конкурсных мероприятиях, для участия в конкурсных мероприятиях на федеральном и международном уровне;

функционирование навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<https://p16.навигатор.дети>);

разработка механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с участием организаций основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций при подготовке и проведении организационно-массовых республиканских мероприятий всех направленностей;

реализация мер по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;

проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разных направленностей в образовательных организациях дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На базе Республиканского модельного центра в 2024 году реализовано 12 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с общим охватом слушателей – 714 чел.; 9 республиканских образовательных стажировок для педагогических и руководящих работников дополнительного образования с общим охватом участников 209 чел.; 27 практических семинаров вебинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов с общим охватом участников более 1 150 чел. для педагогических и руководящих работников дополнительного образования.

Стимулом к повышению уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования являются конкурсы профессионального мастерства. В 2024 учебном году проведено 19 республиканских конкурсов профессионального мастерства работников системы дополнительного образования с общим охватом участников более 1000 человек, среди которых наиболее значимые: «Сердце отдаю детям»; «Воспитать человека»; Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур».

В рамках сетевого взаимодействия с интеллектуальными, индустриальными и бизнес-партнерами, заинтересованными в реализации федеральных проектов, Республиканским модельным центром заключены соглашения с Казанским

федеральным университетом, Казанским национальным исследовательским технологическим университетом, Казанским моторостроительным производственным объединением, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», ООО «3D ABC пластик», Казанским колледжем технологий и дизайна, Республиканским советом «Общество изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан» и др.

Техническое творчество является приоритетным в сфере дополнительного образования Республики Татарстан. В 2024 году в рамках реализации дорожной карты Межведомственного плана действий по развитию технического творчества в Республике Татарстан на 2020 – 2024 годы были проведены конкурсные мероприятия технической и спортивно-технической направленностей на базе образовательных организаций – базовых площадок научно-технического творчества; а также в рамках государственно-частного партнерства: республиканский конкурс технического творчества «Технарь» (совместно с ООО «ТНГ-Групп»); республиканская олимпиада «Кулибины XXI века» (совместно с ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»); республиканская робототехническая олимпиада (совместно с АНО ВО «Университет Иннополис»); республиканские лично-командные соревнования по авиамоделизму среди обучающихся Республики Татарстан (радиоуправляемые модели) (совместно с АО «ЭНИКС»); республиканская профильная смена «Твой выбор» (совместно с ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Высокогорского района МЧС Республики Татарстан); республиканские инженерные состязания «Makerspace» (совместно с АО «ПОЗиС»); республиканская профильная смена «Юный техник» технической направленности (совместно с Высокогорским отделением территориального управления г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения», Управлением Федеральной службы исполнения наказания по Республике Татарстан, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»); республиканская профильная смена «Юный эколог» (совместно с Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», Республиканским ресурсным центром проекта «Навигаторы детства»).

Следует отметить развитие робототехники в Республике Татарстан. Во всех 45 муниципальных образованиях республики созданы и функционируют 53 базовые площадки по робототехнике на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей; 52 базовые площадки по робототехнике на базе дошкольных образовательных организаций. Робокванты функционируют на базе трех стационарных детских технопарков, мобильного и школьных технопарков «Кванториум», Центра образовательной

робототехники – на базе филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в г.Елабуге.

В 2024 году отделом научно-технического творчества ГБУ ДО «РЦВР» проведено 18 мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с охватом – 1282 человек. Соревнования спортивно-технической направленности для детей этой категории детей состоялись в Актанышском, Алексеевском, Альметьевском, Буинском, Кайбицком, Сабинском, Спасском муниципальных районах республики, г.Набережные Челны. Ребята состязались в открытых соревнованиях по запуску метательных авиамodelей, по простейшим автомоделям, пневмо-ракетомodelям, судомodelям.

Среди мероприятий художественной направленности в 2023 году следует отметить ставший традиционным (проводимый с 2016 года) Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» – многоэтапное конкурсное мероприятие, состоящее из муниципального и республиканского уровней. Фестиваль ярко отображает многонациональность, культурное наследие народов Татарстана, через творчество детей. За 7 лет в нем приняло участие более 230 тыс. детей Республики Татарстан.

С 2021 года в рамках инициативы Министра просвещения России совместно с Министерством культуры России, Театральным институтом имени Б.Щукина развернута системная работа по созданию школьных театров.

В Республике Татарстан ведется работа по систематизации данных и выстраивания методологической рамки реализации федеральной инициативы «Школьный театр».

По итогам 2024 года в общеобразовательных организациях создано и функционирует 1 374 школьных театра с охватом более 19 тыс. детей, из которых около 500 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все театральные студии активно принимают участие в конкурсных мероприятиях по направлению «Театр», таких как всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр», республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», республиканский конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы», и другие.

8 ноября 2024 года в Татарском государственном театре драмы и комедии им. Карима Тинчурина состоялся гала-концерт II республиканского фестиваля-конкурса школьных театров «Театр без возраста» и семейных театров «Семейные традиции».

В этом году для участия в фестивале было принято 70 заявок. Театральные навыки показали 41 школьный и семейный театры Татарстана. Общее количество участников достигло порядка 700. Победителем стал коллектив детской театральной и киностудии «Саяр» имени Рустама Муллина при гимназии г.Мензелинск.

Деятельность муниципальных объединений республики по выполнению задач развития туризма в республике координирует Региональный ресурсный центр туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – Ресурсный центр).

Так, в рамках реализации задач протокола в 2024 году Ресурсным центром: разработана Программа развития муниципальных центров детско-юношеского туризма на основании модели, разработанной ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;

проведен анализ результатов федерального мониторинга туристско-краеведческой деятельности;

организован процесс паспортизации школьных музеев Республики Татарстан.

По состоянию на конец 2024 года паспортизировано 909 музеев + 109 музейных уголков (в 2023 году – 724 школьных музеев + 11 музейных уголков).

Профили музеев: военно-исторический – 31; военно-патриотический – 50; естественнонаучный – 3; историко-краеведческий – 392; исторический – 70; комплексный – 17; комплексный краеведческий – 41; краеведческий – 275; литературный – 27; мемориальный – 3; многопрофильный – 5; монографический – 2; театральный – 1; технический – 3; технологический – 3; художественный – 8; этнографический – 25; этнографо-краеведческий – 71.

Наиболее популярным мероприятием туристско-краеведческой направленности является Туриада (Спартакиада). Программа Туриады включает в себя 7 мероприятий по основным видам туризма, проводимым на муниципальном и республиканском уровнях и охватывает три возрастные категории детей от 7 до 18 лет, проживающих в сельской и городской местности. В Спортивно-туристском лагере «Туриада-2024», который в одиннадцатый раз прошел на территории горнолыжного курорта «Хвалынский» в Саратовской области, приняли участие более 600 человек со всей России. В дисциплине «дистанция – водная – командная гонка» победу одержала команда Республики Татарстан.

С 18 по 23 августа 2024 года в Кемеровской области — Кузбассе состоялся XXXI Всероссийский туристский слёт педагогов. В слёте приняли участие 32 команды из 20 субъектов РФ (более 180 педагогов).

Подведённый командный зачёт выявил следующих лидеров в соревновании «Кросс-спринт»: в «группе А» первое место у Иркутской области, в «группе Б» – у Кемеровской области и в «группе В» – у Республики Татарстан. На старт дисциплины «Дистанция-пешеходная» вышло 122 спортсмена. Все они завершили дистанцию второго класса и лидерство по командам распределилось таким образом: в «группе А» – Кемеровская область, в «группе Б» – Республика Чувашия и в «группе В» – Республика Татарстан.

В соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются меры по повышению численности детей в возрасте от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений. В целях развития детского движения в республике в 2024 году было проведено 87 мероприятий в разных форматах с общим охватом участников 239 021 чел.

Среди них можно отметить традиционные республиканские конкурсы: «Замечательный вожатый», «Актив года», «Моя инициатива», наряду с которыми были введены новые форматы мероприятий, таких как: флешмобы, воркшопы,

квизы, квесты, челленджи, увеличено количество мероприятий, приуроченных к праздничным дням.

Министерство при тесном сотрудничестве с ГБУ ДО «РЦВР» проводит конкурсы для активистов ДОО и ШУС, которые за время существования не потеряли свою актуальность, а наоборот, укрепили позиции ведущих идей детского движения. Международный фестиваль «Детство без границ» в 2024 году проходит уже 26-й раз (более 30 тыс. участников в год), республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» реализуется с 2000 года, является ключевым проектом РОО «Союз наследников Татарстана», по итогам которого победителю присуждается почетное звание «Замечательный вожатый Республики Татарстан».

Самой массовой организацией в республике Татарстан является республиканская общественная организация «Союз наследников Татарстана» (102 790 активистов), которая развивает лучшие пионерские традиции: коллективную творческую деятельность систему коллектива, подготовки кадров и др.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан с 2009 года Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел по Республике Татарстан реализуется республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети». Охват проектом составляет 8 512 участников, 577 отрядов.

Республиканский форум антинаркотического проекта «Самостоятельные дети», для обучающихся 5-7 классов с участием 98 активных участников проекта из 38 муниципальных образований Республики Татарстан состоялся на базе оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык». Форум проекта «Самостоятельные дети» является уникальной площадкой для развития лидерских качеств и осознания гражданской ответственности у детей. Он предоставляет возможность обмена идеями, мнениями и проектами для дальнейшей реализации в муниципальных образованиях (районах). Всем участникам Форума были вручены промо-материалы с логотипом проекта.

Значительный вклад в борьбу с негативными явлениями в подростковой среде вносят созданные в учебных заведениях отряды профилактики. Отряды профилактики правонарушений объединяют 14 202 обучающихся.

Следует отметить, что вовлечение детей в детское движение с каждым годом увеличивается. Это, в свою очередь, влечет за собой увеличение позитивной активности детей и подростков, повышение заинтересованности в личностном росте, укрепление самодисциплины, интереса к участию в образовательном процессе, снижение роста негативных проявлений (детская безнадзорность, наркомания, различные правонарушения, участие в экстремистских группировках и др.).

На конец 2024 года Региональное отделение «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан объединяет в своих рядах 54 441 детей в возрасте от 8 до 18 лет. Юнармейским движением охвачены все муниципальные районы, в которых созданы

49 местных отделений «ЮНАРМИЯ», 1 211 юнармейских отрядов. Во всех муниципальных образованиях работают 49 штабов местных отделений движения, 45 Домов Юнармии.

Региональное отделение «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан активно участвует в мероприятиях поисковой направленности совместно с Общественным молодежным объединением «Отечество». Юнармейцы участвуют в поисковых экспедициях по местам сражений периода Великой Отечественной и Гражданской войны.

Юнармейцы Республики успешно участвуют также в мероприятиях федерального уровня. В общероссийском рейтинге по итогам 2024 года Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан заняло I место и награждено Дипломом Министра обороны Российской Федерации.

Достижение высоких результатов по патриотическому воспитанию юнармейцев в Республике Татарстан стало возможным благодаря организации взаимодействия всех структур, занимающихся молодежной политикой. 24 представителя указанных структур вошли в составы штабов регионального и местных отделений юнармейского движения.

Министерством образования и науки Республики Татарстан ведется целенаправленная работа по совершенствованию физического развития и повышения двигательной активности обучающихся общеобразовательных организаций.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

Общеобразовательными организациями республики активно используются спортивно-оздоровительные объекты муниципального уровня для проведения уроков физической культуры и организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности: дворцы спорта, спортивные комплексы, ледовые дворцы, плавательные бассейны, стадионы, универсальные спортивные площадки.

434 общеобразовательные организации предоставляют свою спортивную инфраструктуру организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, 506 общеобразовательных организаций – организациям, реализующим дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

В 2024 году в объединениях и секциях физкультурно-спортивной направленности независимо от ведомственной принадлежности занимается более 328 195 тысяч детей и подростков, что составило почти 67,96 % от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

В республике сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие игровых видов спорта, в частности, школьного баскетбола. Ежегодно проводится Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций. В чемпионате сезона 2024/25 учебного года приняли участие

1 466 команд из 882 общеобразовательных организаций Республики Татарстан с общим охватом 23 456 обучающихся.

В республике с 2018 года реализуется проект «Школьная волейбольная лига Республики Татарстан», в котором в 2024/25 учебном году приняли участие 6 007 школьных команд из 764 общеобразовательной организации с общим охватом 33 573 обучающихся.

По инициативе Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» реализуется проект «Футбол в школе» в Республике Татарстан в 122 школах. В рамках проекта обучающиеся учатся навыкам футбола через урочную, внеурочную, соревновательную деятельность и дополнительное образование.

Региональной общественной организации «Федерации футбола Республики Татарстан» совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан проводится «Школьная футбольная лига» Республики Татарстан с участием 511 команд (384 команды юношей и 127 команд девушек) из 269 общеобразовательных организаций с общим охватом 6 100 обучающихся.

Реализация республиканского проекта «Школьная лига по тэг-регби «Будь в игре» с участием 2 000 обучающихся из 200 общеобразовательных организаций 14 районов республики. Проект организован и реализуется совместно Федерацией регби Республики Татарстан, ГБУ «Республиканская спортивная школа по регби», при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства спорта Республики Татарстан.

В 2024/25 учебном году продолжается реализация проекта «Всеобуч по плаванию». В рамках проекта осуществляется обучение плаванию обучающихся 1-11 классов на уроках физической культуры, либо во внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. В проекте принимают участие 692 школы республики с общим охватом 131 459 обучающихся 1-11 классов (59 542 обучающихся 2-4 кл).

Одним из направлений развития школьного спорта является организация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) в образовательных организациях как структурное подразделение или общественное объединение. В 2024 году на базе общеобразовательных организаций республики функционирует 1 402 ШСК. Во Всероссийском реестре зарегистрированы все ШСК.

Ежегодно проводятся республиканские этапы всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Школьники республики принимают активное участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Количество обучающихся общеобразовательных организаций, приступивших к выполнению испытаний (тестов) комплекса ВФСК ГТО в 2024 году составила 101 482 обучающихся. За 2024 год 45 568 обучающихся стали обладателями знаков отличия ГТО.

Развитие профессионального образования

В Республике Татарстан функционирует 100 профессиональных образовательных организаций (из них 88 государственных и 12 негосударственных).

В 2024/25 учебном году численность обучающихся составила более 84 тыс. студентов, в том числе по профессиям квалифицированных рабочих (служащих) – более 12 тыс.

Педагогическую деятельность осуществляют более 4,5 тыс. педагогических работников, из них более 3,4 тыс. преподавателей.

Реализуется более 240 основных образовательных программ – это самый высокий показатель в Приволжском федеральном округе.

Наиболее популярными направлениями являются: машиностроение, техника и технология наземного транспорта, техника и технология строительства, сельское, лесное и рыбное хозяйство, экономика и управление, информатика и вычислительная техника, электро- и теплоэнергетика.

Система профессионального образования республики работает на удовлетворение кадровых потребностей Татарстана, ее задача – в полной мере соответствовать этим потребностям.

Главной траекторией в становлении новой системы подготовки технических кадров стало создание сети ресурсных центров, имеющих сегодня новейшее оборудование в соответствии с международными стандартами, кадровый потенциал и образовательные программы, отвечающие требованиям базовых работодателей. Большую роль в росте привлекательности профессионального образования играют крупные проекты по созданию ресурсных центров.

На конец 2024 года функционировало 49 ресурсных центров. Всего за 11 лет реализации программы вложено около 9 млрд рублей, в том числе из бюджета республики выделено 7,5 млрд рублей (ремонт учебных зданий и мастерских, зданий общежитий, на закупку оборудования), инвестиции со стороны базовых работодателей составили более 1,3 миллиарда рублей.

В учебных зданиях и мастерских ресурсных центров проведен капитальный ремонт, осуществлена поставка современного учебно-лабораторного оборудования.

В республике ресурсные центры создаются по заявке и при участии в их формировании профильных работодателей. Основным критерием эффективности их работы является тесная связь с предприятием, участие в разработке стратегии развития образовательного учреждения, взаимодействие при реализации образовательного процесса. Таким образом, сегодня каждый ресурсный центр имеет поддержку в лице базовых предприятий.

Благодаря планомерной работе востребованность ресурсных центров неуклонно растет. Они становятся центром притяжения лучших абитуриентов нашей республики и других регионов России.

Одним из важных направлений развития профессионального образования является участие в федеральных проектах, в рамках которых осуществляется модернизация материально-технической базы учреждений и актуализация содержания образовательных программ.

С 2022 года Республика Татарстан является активным участником федерального проекта «Профессионалитет». На сегодняшний день получателями грантов из федерального бюджета стали 16 профессиональных образовательных организаций республики (создано 14 учебно-производственных и образовательных кластеров, еще 2 будет создано в 2025 году).

В рамках реализации мероприятия проекта «Профессионалитет» на базе колледжей создаются образовательно-производственные центры (кластеры) по отраслям машиностроение, сельское хозяйство, металлургия, химическая отрасль, топливно-энергетический комплекс, туризм и сфера услуг, искусство и креативная индустрия.

В 2024 году созданы образовательно-производственные центры (кластеры) «Профессионалитет»:

«Машиностроение» (ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» с участием ООО «Татшина»);

«Машиностроение» (ГАПОУ «Технический колледж им.В.Д.Поташова» с участием ПАО «КАМАЗ», НПО «Ростар»);

«Топливо-энергетический комплекс» (ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» с участием ПАО «Татнефть» имени В.Д.Шашина, АО «Охтин-ойл», ООО «ТаграС-Холдинг»);

«Сельское хозяйство» (ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» с участием ПАО «Татнефть», ООО «Союз Агро»);

«Химическая отрасль» (ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им.Н.В.Лемаева» с участием ООО «СИБУР»);

«Металлургия» (ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» с участием ООО «Набережночелнинский трубный завод», АО «Камский металлургический комбинат «ТЭМПО», АО «Набережночелнинский трубный завод «ТЭМ-ПО»).

Дополнительно сообщаем, что в конкурсных отборах на 2025 год победили ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

Приоритетными направлениями развития инфраструктуры образовательно-производственных кластеров в указанных отраслях являются:

повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

привлечение предприятий (работодателей) реального сектора экономики к подготовке кадров (совместно с образовательной организацией разработка новых образовательных программ интенсивных, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий, непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с производства);

совершенствование и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательных организаций (капитальный ремонт, создание современных мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов);

развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместное использование материально-технической базы образовательно- производственных кластеров;

повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательно- производственных кластеров из числа образовательных организаций.

Кроме того, в 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан еще один Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) на базе Автономной некоммерческой организации «Центр развития профессиональных компетенций Республики Татарстан» по отрасли «Промышленные и инженерные технологии».

Приоритетной задачей ЦОПП является организация работы по содействию трудоустройству граждан Республики. Он будет координировать деятельность центров карьеры образовательных организаций, а также участвовать во взаимодействии с кадровыми службами предприятий.

Важным направлением развития системы профессионального образования и популяризации рабочих профессий в республике является развитие чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

С 2023 года во всех регионах нашей страны стартовало новое Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, которое включило в себя накопленный положительный опыт за время членства нашей страны в мировом движении WorldSkills.

Основополагающими мероприятиями движения стали 2 российских первенства:

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – в его рамках соревнования проходят по наиболее массовым и востребованным профессиям;

Чемпионат высоких технологий – проводится по высокотехнологичным профессиям, компетенциям ближайшего будущего.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан прошел с 12 февраля по 26 апреля 2024 года.

В текущем чемпионатном цикле соревнования организованы по 319 компетенциям: 208 компетенций основной возрастной категории и 111 компетенций юниорской категории. В региональном чемпионате приняли участие 5 781 участник.

С мая по август 2024 года в России прошел итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий 2024 года. Республика Татарстан была представлена на соревнованиях итогового этапа 386 конкурсантами и 306 экспертами-наставниками в 299 компетенциях. По результатам итогового этапа сборная Республики Татарстан завоевала 40 золотых, 40 серебряных и 51 бронзовую медаль.

С 18 по 21 сентября 2024 года в г.Великом Новгороде прошел финал Чемпионата высоких технологий по 16 компетенциям. В состав сборной Республики

Татарстан вошли 14 конкурсантов по 12 компетенциям и 14 экспертов-наставников. По итогам финала Чемпионата высоких технологий представители Республики Татарстан завоевали 3 золотых и 3 серебряных медалей в 6 компетенциях. Кроме того, в индустриальном зачете представители сборной республики получили 2 серебряные медали в 2 компетенциях.

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошел в г. Санкт-Петербурге с 26 по 30 ноября 2024 года по 55 компетенциям основной возрастной категории и по 20 компетенциям юниорской категории, в них соревновались более 900 конкурсантов и 900 экспертов-наставников.

Сборная Татарстана была представлена на финале 69 конкурсантами и 69 экспертами. По итогам финала представители Республики Татарстан по компетенциям основной категории и юниоров завоевали 34 медали: 11 золотых, 12 серебряных и 11 бронзовых. Участники по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Сварочные технологии», завоевавшие золотые медали, признаны лучшими в международном зачете.

Дополнительно в индустриальном зачете у Республики Татарстан 7 медалей: 5 серебряных и 2 бронзовых.

Важным инструментом развития инклюзивного образования является чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», в котором республика участвует с 2015 года. Сегодня каждая компетенция чемпионата «Абилимпикс» закреплена за ресурсным центром, ответственным за подготовку участников чемпионатов движения «Профессионалы» по данному направлению, обеспечивая возможность использования оборудования и экспертного сопровождения для подготовки участников и проведения чемпионатов «Абилимпикс».

Региональный чемпионат «Абилимпикс» в 2024 году в Республике Татарстан прошел с 15 апреля по 17 мая 2024 года.

Соревнования по 117 компетенциям прошли на 35 конкурсных площадках в 13 городах республики (Казань, Набережные Челны, Арск, Нижнекамск, Лениногорск, Бугульма, Нурлат, Болгар, Лаишево, Мензелинск, Мамадыш, Чистополь, Кукмор).

Чемпионат проходил по 50 национальным и 67 региональным компетенциям. В число новых региональных компетенций вошли такие как: «Электроника», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Техника кожаной мозаики», «Изготовление изделий для СПА процедур», «Блинопек», «Изготовление мороженого», «Специалист по типовым решениям 1С», «Горничная», «Лоскутное шитье» и др.

В соревнованиях чемпионата приняли участие 1 391 человек, в том числе 515 – в категории «Школьники», 466 – в категории «Студенты», и 410 – в категории «Специалисты».

Впервые в рамках регионального чемпионата в соответствии с обновленной Концепцией развития движения «Абилимпикс» прошел Фестиваль возможностей для людей с множественными тяжелыми нарушениями, в том числе, психическими расстройствами. Основная цель Фестиваля – социализация, развитие первичных

базовых профессиональных навыков, содействие социальной занятости указанной категории граждан, в том числе людей, постоянно проживающих в детских домах и интернатах для людей с психическими расстройствами.

В Республике Татарстан организаторами Фестиваля выступили Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, АНО «Центр развития профессиональных компетенций».

Фестиваль возможностей прошел на 9 площадках в городах: Арск, Богатые Сабы, Зеленодольск, Елабуга, Казань, Мензелинск, Набережные Челны, Нижнекамск, Чистополь.

В рамках Фестиваля 395 участников (99 из них постоянно проживают в детских домах и интернатах) выполнили задания, составленные в форме технологических карт по 17 компетенциям («Помощник повара», «Изготовление лоскутной куклы», «Пирография», «Декорирование предметов интерьера», «Рисование картин шерстью», «Художественная роспись по дереву» и др).

С 3 июня по 10 июля 2024 года победители регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Татарстан по основным компетенциям приняли участие в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс». В отличие от предыдущих лет, в 2024 году отборочный этап проводился очно. Федеральные округа Российской Федерации были разделены Национальным центром «Абилимпикс» на пары, и победители региональных чемпионатов из субъектов Российской Федерации, входящих в эти пары округов, соревновались друг между другом.

Так, представители Республики Татарстан участвовали в отборочном этапе между Уральским и Приволжским федеральными округами на 29 площадках в 8 субъектах Российской Федерации (Республика Башкортостан, Самарская область, Свердловская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Оренбургская область, Республика Татарстан), а также в городе Москва в очном формате.

По результатам отборочного этапа в состав сборной Республики Татарстан по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» вошли 96 конкурсантов, в том числе 88 участников в 48 основных компетенциях Национального чемпионата «Абилимпикс», 2 участника презентационных компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс», 5 участников Международных открытых соревнований, 1 участник «Фестиваля знакомства с профессией».

Финал юбилейного Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» прошел с 26 по 29 октября 2024 года в очном формате в г.Москве.

По итогам соревнований у сборной Республики Татарстан 66 медалей в общекомандном зачете, в том числе 26 золотых, 22 серебряных и 18 бронзовых. Помимо 66 медалей общекомандного зачета, представители Республики Татарстан завоевали 6 медалей по двум презентационным компетенциям и четырем международным компетенциям.

Республика Татарстан заняла 2 место в общекомандном зачете Финала Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024. Первое место занимает сборная Москвы, третье – команда Санкт-Петербурга.

В целях реализации прав детей-инвалидов старших классов общеобразовательных организаций и школ для детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в профессиональных образовательных организациях открыты специализированные группы для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам. В 2023 году такие группы созданы в 63 профессиональных образовательных организациях, перечень которых утвержден распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 августа 2009 года № 1012-р. В распоряжении определен Перечень базовых профессиональных образовательных организаций с указанием категории детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также наименование профессии, по которой возможно обучение для данной категории детей.

Ежегодно Министерство образования и науки Республики Татарстан с учетом замечаний ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан (Татарстан)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и общественных организаций инвалидов, дорабатывает Перечень профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обеспечивающих специальные условия для профессионального обучения и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024/25 учебном году в системе среднего профессионального образования обучаются 1 483 чел. из категории инвалиды и лица с ОВЗ.

Демонстрационный экзамен – это практический экзамен, который обучающиеся и выпускники сдают в Центрах проведения демонстрационного экзамена. Как правило, они размещены на базе учреждений профессионального образования, либо на базе предприятий.

В 2024 году в Республике Татарстан продолжилось активное внедрение механизма аттестации студентов и выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в форме демонстрационного экзамена. С апреля по октябрь 2024 года демонстрационные экзамены сдали 8 281 учащийся. В рамках экзаменов задействованы 75 организаций. Всего экзамены организованы по 76 профессиям (специальностям) среднего профессионального образования.

Развитие высшего образования

В 2024/25 учебном году образовательную деятельность осуществляют 46 образовательных организаций высшего образования, в том числе 25 головных (16 государственных, 9 негосударственных (из них 3 религиозные), 21 филиал образовательных организаций высшего образования (13 государственных, 8 негосударственных). В разрезе ведомственной принадлежности:

13 – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

15 – иные федеральные органы власти (Министерство культуры Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации);

17 – негосударственных организаций;

1 – Министерство образования и науки Республики Татарстан.

На начало 2024/25 учебного года в образовательных организациях высшего образования обучается 149 094 чел., из них:

в государственных организациях – 128 339 (86,1%);

в негосударственных организациях – 20 755 (13,9%).

Обучение ведется по 55 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Обучаются:

на бюджетной основе – 73 677 чел. (49,4%);

очно – 101 710 (68%);

очно-заочно – 12 303 (8%);

заочно – 35 081 (24%).

По итогам приемной кампании на 2024/25 учебный год на обучение по программам высшего образования поступило 44 017 человек, из них 69,3% – на очную форму обучения.

По итогам открытого публичного конкурса среди образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2024/25 учебный год вузам, расположенным в республике, выделено 22 021 бюджетное место. Наибольший объем бюджетных мест выделен на такие укрупненные группы, как «Образование и педагогические науки» (2 704), «Информатика и вычислительная техника» (1 808), «Электро- и теплоэнергетика» (1 527), «Химические технологии» (1 235), «Машиностроение» (1 098).

Традиционно ВУЗами – лидерами по количеству контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета стали (*указаны контрольные цифры приема на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры*):

Казанский (Приволжский) федеральный университет – 7 499;

Казанский национальный исследовательский технологический университет – 4 092;

Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ – 2 700;

Казанский государственный энергетический университет – 2021.

В вузах на территории Республики Татарстан обучается 22 166 иностранных граждан 14 стран ближнего зарубежья и 110 стран дальнего зарубежья.

Подготовка инженерных кадров

На основании постановления Правительства Российской Федерации «О мерах государственной поддержки программ развития передовых инженерных школ» от 08.04.2022 № 619 в 2024 году на базе пяти образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, действуют

передовые инженерные школы: ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», АНО ВО «Университет Иннополис», ГБОУ ВО «Альметьевский государственный технологический университет» и ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ». Это – 10% от общего количества ПИШ в России.

На цели развития ПИШ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации вышеуказанным образовательным организациям на 2024 год предоставлены гранты:

Казанскому национальному исследовательскому техническому университету им. А.Н.Туполева – КАИ – 340,4 млн руб.;

Альметьевскому государственному технологическому университету – 230,4 млн руб.;

Казанскому (Приволжскому) федеральному университету – 634,5 млн рублей;
Университету Иннополис – 427,7 млн рублей;

Казанскому национальному исследовательскому технологическому университету – 427,7 млн рублей.

Принято распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.04.2024 № 733-р об оказании грантовой поддержки организациям высшего образования на реализацию программы развития передовых инженерных школ на общую сумму 1 150 000,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета Республики Татарстан в сумме 411 780,9 тыс.рублей.

Вместе с этим издано постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.07.2024 № 589 «О предоставлении в 2024 году грантов в форме субсидий «Поддержка программ развития передовых инженерных школ» федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева – КАИ», государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти» и автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис».

Подготовка педагогических кадров

В 2018 году в структуре Казанского (Приволжского) федерального университета создана Высшая школа национальной культуры и образования им.Габдуллы Тукая (далее – Высшая школа).

Согласно Положению, деятельность Высшей школы направлена на осуществление учебной, научно-исследовательской, методической деятельности в области татарского языка и литературы, иностранного языка, в том числе

билингвального образования, музыки, ИЗО и дизайна; подготовку научно-педагогических кадров, реализацию программ дополнительного образования; воспитательную работу с обучающимися.

В структуре Высшей школы кафедры:
 общего языкознания и тюркологии;
 билингвального и цифрового образования;
 языковой и межкультурной коммуникации;
 татарского языкознания;
 татарской литературы;
 татаристики и культуроведения.

В 2024 году продолжена подготовка национальных кадров за счет бюджета Республики Татарстан на базе Высшей школы национальной культуры и образования им.Габдуллы Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», где в 2024/25 учебном году на би- и полилингвальной основе получают образование 823 человека. Со студентами очной формы обучения заключены договоры о целевом обучении, после выпуска они будут трудоустроены в национальные школы, дошкольные образовательные организации Республики Татарстан.

В целях устранения потребности в учителях математики, физики, химии, биологии и начальных классов, т.е. по наиболее востребованным для муниципальных районов республики предметам, в первую очередь для сельской местности, с 2016 года при поддержке Раиса Республики Татарстан Р.Н.Минниханова реализуется проект стипендиальной поддержки студентов педагогических направлений подготовки в вузах, расположенных на территории Республики Татарстан (К(П)ФУ, НГПУ и Елабужском институте КФУ).

Проект реализуется в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2016 № 660 «Об учреждении ежемесячных выплат в виде стипендий студентам педагогических направлений подготовки».

Участники проекта при успешной сдаче сессии получают ежемесячную стипендию в размере 15 тыс. рублей, по окончании вуза – отрабатывают в школе пять лет.

За 5 лет 562 выпускника проекта трудоустроены в школах республики, значительная часть из них начали трудовую деятельность в сельских школах.

На сегодняшний день участниками данного проекта являются 691 студент, которые готовятся на базе КФУ, НГПУ и Елабужского института КФУ.

Из них 73% (506 чел.) обучаются по программам для работы в многоязычной образовательной среде.

Привлечение и поддержка талантливой молодежи

На основании Указа Президента Республики Татарстан от 21 декабря 2010 года № УП-835 «О дополнительных мерах государственной поддержки студентов государственных образовательных организаций высшего образования,

расположенных на территории Республики Татарстан» Министерством образования и науки Республики Татарстан назначаются стипендии Президента Республики Татарстан для студентов, обучающихся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан из числа:

1) победителей и призеров олимпиад школьников, международных олимпиад школьников, олимпиад школьников, перечень которых утверждается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады;

2) выпускников, набравших по 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по двум и более общеобразовательным предметам;

3) победителей и призеров национального и мирового чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, национального и международного чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Указом Раиса Республики Татарстан от 16.11.2024 № 891 размер стипендии Раиса Республики Татарстан с 1 сентября 2024 года увеличен с 7,0 тыс.рублей до 10,0 тыс.рублей. В 2024 году стипендиатами Раиса Республики Татарстан являются 418 студентов, в том числе 182 первокурсника.

В 2012 году Указом Президента Республики Татарстан была утверждена Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (№ УП-862 от 09.10.2012, далее – Концепция).

В соответствии с Концепцией принята государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан» (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943) с ежегодным финансированием 100 млн руб.

В базе данных одаренных и талантливых детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет по итогам 2024 года находятся 25 536 молодых людей из Республики Татарстан – победители и призеры всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов, из них 6575 человек получают меры государственной поддержки в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан».

На территории Республики Татарстан на сетевых площадках Университета Талантов проведено 49 программ дополнительного образования, в том числе по физике, математике, экологии, проектной деятельности, вокалу, изобразительному искусству, хореографии, дизайну, театральному искусству, музыкально-исполнительскому искусству, волейболу, шахматам, скаутингу, дзюдо. Общее количество школьников, которые на регулярной основе занимаются по программам дополнительного образования, за 2024 год составило 1 463 человека.

В целях создания различных возможностей для самореализации детей и молодежи Университетом Талантов сформирована партнерская сеть из 442 организаций, включающая в себя: общее образование – 245, вузы и их

филиалы – 25, муниципальные районы – 45, партнеры из других регионов – 48 и иные.

Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» реализуется с 2006 года. Общее количество грантополучателей составляет – 5 904, в их числе студенты, аспиранты, молодые ученые и специалисты, профессорско-преподавательский состав вузов, научные работники и другие категории граждан республики, а также образовательные организации высшего образования республики, приглашающие российских и зарубежных преподавателей для чтения лекций в Республике Татарстан.

В 2024 году проведены процедуры конкурсного отбора по следующим категориям: «Молодые специалисты», «Преподаватели и научные сотрудники», «Двойные дипломы», «Проектные группы», «Молодые учёные», «Образовательные организации высшего образования», «Работники образовательных организаций».

В соответствии с решениями Республиканской комиссии по присуждению гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях в 2024 году получили грант:

- по категории «Молодые специалисты» – 34 человек;
- по категории «Преподаватели и научные сотрудники» - 60 человек;
- по категории «Молодые ученые» – 41 человек;
- по категории «Двойные дипломы» – 17 человека;
- по категории «Работники образовательных организаций» – 38 человек;
- по категории «Проектные группы» – 173 человека;
- по категории «Образовательные организации высшего образования» – 25 российских и иностранных ученых.

По итогам работы в 2024 году присуждено 388 грантов.

Развитие науки и научных исследований

Научный комплекс Республики Татарстан на протяжении последних лет неизменно демонстрирует восходящую динамику развития. В республике на высоком уровне стабилизировалась численность научных организаций и персонала, занятого исследованиями и разработками, поступательно эволюционирует система подготовки и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации, продолжается непрерывное укрепление материально-технических и финансово-экономических основ фундаментальных и прикладных изысканий.

Научный комплекс Республики Татарстан представлен 120 организациями:

- 32 научно-исследовательских организаций академического профиля;
- 39 высших учебных заведений;
- 7 проектно-конструкторских организаций;
- 25 НИИ и КБ на промышленных предприятиях;
- 17 прочих научных организаций.

Общая численность работников научных организаций составила 15 303 человек, в том числе исследователи – 7 639 человек (из них с ученой

степенью доктора наук – 329 человек, 1 365 кандидатов наук), техники – 1 475 человек, вспомогательный персонал – 3 854 человек, прочие – 2 335 человек.

Ежегодный объем затрат на научные исследования и разработки в Республике Татарстан составляет 32,3 миллиардов рублей, из них доля государственных средств – 50%. Доля внутренних затрат на исследования в ВРП – 0,79 %.

В Татарстане функционирует Казанский научный центр Российской академии наук, представляющий собой интегрированную исследовательскую платформу, объединяющую 7 крупных исследовательских подразделений.

В свою очередь, Академия наук Татарстана, являющаяся крупнейшим региональным научным учреждением такого рода, продолжает деятельность, направленную на сохранение культурного кода и исторического наследия многонационального народа республики.

Роль «ядра» научно-образовательного комплекса республики выполняют ведущие вузы, особое место среди которых отводится федеральному и двум национальным исследовательским университетам.

Они вносят значительный вклад в развитие регионального сектора исследований и разработок. На них приходится около 30 % совокупного объема ежегодных затрат на фондирование научных программ и проектов, что является надежным «маркером» становления в Татарстане наиболее «продвинутой» и адекватной рыночным реалиям университетской модели осуществления научной и научно-технической деятельности.

В целях развертывания новых адресных стимулов и механизмов поощрения научных изысканий при непосредственном участии министерства в последние несколько лет в правовое пространство республики были имплементированы международные и государственные премии имени А.Н.Туполева, В.В.Марковникова, В.Е.Алемасова и Н.И.Лобачевского.

Кроме того, для развития механизмов поощрения научной и научно-методической деятельности педагогических работников в конце 2017 года в правовое пространство республики были внедрена государственная премия имени М.И.Махмутова.

Важнейшим ориентиром республиканской научно-технической политики также остается формирование зрелой и насыщенной региональной инновационной системы.

Татарстан – единственный субъект Федерации, на территории которого одновременно функционируют особые экономические зоны двух типов (промышленно-производственного и технико-внедренческого) и территория опережающего развития.

Кроме того, в республике действует целая сеть разнообразных технопарковых структур, включающая технополис «Химград», по шесть технологических парков и центров инжиниринга и прототипирования, центр трансфера технологий, а также венчурный фонд.

Последний оперирует длинной «линейкой» различных механизмов поощрения инновационной активности – от инструментов проектного финансирования до

субсидий на компенсацию части процентной ставки по выданным кредитам и государственных гарантий.

Таким образом, современная научная и инновационная инфраструктура Татарстана образует прочный фундамент для коммерциализации результатов и достижений наших ученых. Многочисленные лаборатории, оснащенные передовым оборудованием, и инжиниринговые центры формируют «экосистему», обеспечивающую вовлечение интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот.

В 2024 году на реализацию программ стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» ведущие ВУЗы республики (КФУ, КНИТУ, КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КГМУ) получили гранты на общую сумму 1,7 млрд. рублей.

В свою очередь, 2 апреля 2024 года Казанский государственный институт культуры (КазГИК) получил статус кандидата на участие в программе.

В 2024 году, функционировали следующие молодежные лаборатории, учебные и научные центры, созданные ранее в рамках национального проекта «Наука и университеты»:

научный центр мирового уровня «Рациональное освоение жидких углеводородов планеты» на базе консорциума, возглавляемого Казанским федеральным университетом;

специализированные учебно-научные центры по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития на базе КФУ и КНИТУ-КАИ. Татарстан стал единственным регионом, получившим право на создание двух подобных объектов в рамках национального проекта «Наука и университеты»;

инжиниринговый центр на базе Казанского государственного института культуры;

лаборатория мирового уровня под руководством ведущих ученых с мировым именем, в том числе соотечественников проживающих за рубежом на базе КФУ.

7 молодежных лабораторий на базе трех организаций, вошедших в состав научно-образовательного центра мирового уровня Республики Татарстан;

3 молодежных лаборатории на базе Казанского государственного медицинского университета.

Казанский научный центр Российской академии наук стал победителем отбора на предоставление субсидий для создания и внедрения в АПК современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций. Также в Казанском научном центре РАН продолжились мероприятия по обновлению, реконструкции и техническому перевооружению приборной базы науки.

Кроме того, в кампусе Университета «Иннополис» реализован комплекс мероприятий по строительству новых жилых корпусов. Общая площадь объектов составила 28 тысяч квадратных метров.

Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства»

В ходе реализации данного федерального проекта КФУ во главе консорциума вузов в партнерстве с ПАО «КАМАЗ» и НО «Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан» создал стартап-студию в области машиностроения (финансирование за три года составило 900 млн. рублей), ориентированную на формирование предпринимательских навыков и компетенций у обучающихся и представителей профессорско-преподавательского состава.

Деятельность нового объекта инновационной инфраструктуры способствовала развитию движения студенческих стартапов в Татарстане, благодаря чему их инициаторы по итогам 2024 года в рамках федерального конкурса «Студенческий стартап», завоевали в общей сложности 734 гранта размером 1 млн. рублей каждый.

Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан выиграл грант по программе создания компаний по инвестированию в малый бизнес (КИМБ). Финансирование КИМБ направлено на поддержку университетских стартапов. Общая сумма финансирования 400 млн. рублей в год: 200 млн. рублей – из бюджета РФ, 200 млн. рублей – из бюджета РТ. Программа действует до 2028 года, возможна пролонгация до 2030 года.

Реализация национального проекта «Образование»

В 2024 году Министерство образования и науки Республики Татарстан принимает участие в реализации 4 проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Результаты реализации субсидийных мероприятий национального проекта «Образование» в 2024 году следующие:

осуществлен капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. Новый» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа № 3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;

построены и открыты 6 школ на 7 898 мест, а также завершено строительство дополнительного корпуса на 618 мест к МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» в д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан с приобретением мебели, оборудования и инвентаря;

создано 72 центра «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах республики;

открыты 2 детских технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «средняя общеобразовательная школа № 64» Московского района г. Казани, МБОУ «Гимназии № 174» Советского района г.Казани;

улучшена материально-техническая база 11 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья в 9 муниципальных образованиях: Азнакаевский (1); Елабужский (1), Кукморский (1), Лениногорский (1), Мамадышский (1), Мензелинский (1), Менделеевский (1), Нижнекамский (1) районах; в г.Набережные Челны (3), оснащены оборудованием для обновления трудовых мастерских, кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, а также оборудованием для реализации адаптированных основных и дополнительных

общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в рамках программы «Земский учитель» 3 учителя получили выплаты по 1,0 млн рублей;

оснащены информационно-коммуникационным оборудованием 38 школ и 1 профессиональная образовательная организация;

создан центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический техникум»;

на базе 978 школ введены 489 ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;

1 117 школ оснащены государственными символами Российской Федерации.

На реализацию указанных мероприятий было привлечено из федерального бюджета 3,0 млрд рублей, при этом софинансирование из республиканского бюджета составило 0,7 млрд рублей.

Реализация национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

В рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» на базе 18 школ республики (г.Казань – 6; г.Зеленодольск – 5; г.Набережные Челны – 2; Лаишевский район – 2; г.Иннополис – 1; г.Бугульма – 1; г.Болгар – 1) созданы специализированные классы (кружки) и на базе ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» – центр практической подготовки. В данные образовательные организации поставлено специализированное оборудование для развития базовых навыков работы с беспилотными авиационными системами.

Заключение

В ходе реализации государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», национальных проектов «Образование», «Беспилотные авиационные системы», «Наука и университеты», «Цифровая экономика» в системе дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования и в сфере исследований и разработок республики произошли позитивные изменения, направленные на выработку новых решений для эффективного развития экономики и социальной сферы республики:

обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в общеобразовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

формируется новая модель среднего профессионального образования, синхронизированная с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством участия в управлении колледжами, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения;

создаются новые ресурсные центры для удовлетворения кадровых потребностей предприятий Республики Татарстан, внедряются новые методики и технологии профессионального обучения;

модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций;

республика уверенно отстаивает свое место в числе лидеров по результатам олимпиадного движения в России; существенны достижения школьников республики на международной арене;

предприняты меры по укреплению системы национального образования, сохранению и развитию родных языков народов Республики Татарстан;

функционирует республиканская система оценки качества образования;

осуществляется модернизация механизма кадрового обеспечения отрасли образования, в том числе путем создания кадрового резерва управленческих кадров и совершенствования системы целевого приема на педагогические специальности в вузы;

совершенствуется система интеграции ресурсов и взаимодействия институтов власти, бизнеса, науки, культуры, образования, здравоохранения и других социальных партнеров в области формирования и осуществления инновационных программ и проектов в области образования;

создаются условия для повышения эффективности взаимодействия вузов и научных учреждений с организациями реального сектора экономики, в т.ч. для проведения исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий;

реализуются программы профориентационного минимума, который введен для школьников 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;

осуществляется переход на единую федеральную образовательную программу обучения и воспитания в детских садах и единые федеральные основные общеобразовательные программы в школах.

Учитывая изложенное, в целях повышения качества образования на всех его уровнях Министерство образования и науки Республики Татарстан предлагает государственным органам, органам местного самоуправления, руководителям образовательных организаций принять следующие меры:

осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов;

организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования;

продолжить развитие системы общего образования в образовательных организациях Республики Татарстан через создание эффективных моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения;

продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;

активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

обеспечить функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ;

начать реализацию мероприятий национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья»;

обеспечить поддержку в продвижении проектов грантополучателей отборов «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».
