

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Комитета Государственного Совета Республики Татарстан
по образованию, науке, культуре и национальным вопросам

О совершенствовании подготовки и обеспечении профессионального роста педагогов в Республике Татарстан

Заслушав и обсудив информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросу «О совершенствовании подготовки и обеспечении профессионального роста педагогов в Республике Татарстан», выступления депутатов Государственного Совета Республики Татарстан и других участников заседания, Комитет отмечает следующее.

Ключевая задача в вопросе развития всей системы образования – качественная подготовка педагогических кадров.

Подготовка педагогических кадров в Республике Татарстан осуществляется в 6 профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, а также в Казанском федеральном университете, его филиале – Елабужском институте и Набережночелнинском государственном педагогическом университете.

Подготовка кадров для развития национального образования и обеспечения необходимых условий для развития и сохранения родного (татарского) языка осуществляется в ресурсных центрах педагогического профиля – Мензелинском педагогическом колледже имени Мусы Джалиля и Арском педагогическом колледже имени Габдуллы Тукая.

В последние годы происходит увеличение как общего количества обучающихся на педагогических специальностях (за период с 2016 по 2020 годы увеличение на 13,5%), так и общего объема контрольных цифр приема по педагогическим направлениям, распределенных среди вузов Республики Татарстан и финансируемых за счет средств федерального бюджета.

Министерство образования и науки Республики Татарстан ежегодно составляет прогноз кадровой потребности системы образования. Данный прогноз формируется по данным муниципальных образований в разрезе преподаваемых предметов с учетом количества педагогов, необходимых для школ с татарским языком обучения. В настоящее время выпуск студентов по всем формам обучения педагогических направлений суммарно превышает

прогнозируемую потребность в педагогических кадрах в Республике Татарстан.

Важнейшими задачами сегодня являются повышение престижа учительской профессии и вовлечение в педагогическую деятельность талантливой молодежи, особенно для сельской местности. Ряд мер, направленных на их решение, предусмотрен в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Осуществляется грантовая поддержка профессионального роста учителей республики.

Создание достойной мотивации для учителей, условий для постоянного совершенствования, повышения квалификации является ключевым фактором развития всей системы образования.

В республике реализуется персонифицированная модель повышения квалификации, по которой каждый педагог задействован как на этапе формулировки тем и содержания курсов, так и на этапе выбора уже сформированных программ, необходимых в преподавании предмета.

Исходя из вышеизложенного, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан и Государственного комитета Республики Татарстан по туризму по вопросу «О совершенствовании подготовки и обеспечении профессионального роста педагогов в Республике Татарстан».

2. Рекомендовать:

2.1. Кабинету Министров Республики Татарстан:

– продолжить во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации работу по установлению контрольных цифр приема на обучение из средств федерального бюджета по направлениям подготовки высшего образования 44.00.00 «Образование и педагогические науки», исходя из кадровой потребности Республики Татарстан в педагогических кадрах;

– рассмотреть возможность создания при Институте развития образования Республики Татарстан «Республиканского дома учителя» как многофункционального комплексного центра предоставления образовательных услуг педагогическим кадрам системы образования Республики Татарстан;

– рассмотреть возможность учреждения гранта на организацию научно-методического сопровождения педагогических работников для

функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства в рамках реализации нацпроекта «Образование»;

- рассмотреть возможность ежегодной индексации нормативов финансирования системы дополнительного профессионального образования Республики Татарстан с учетом задач по обеспечению международной конкурентоспособности системы общего образования республики, предусмотрев научно-методическое, ресурсное обеспечения системы дополнительного профессионального образования и профессиональное развитие научно-педагогических работников.

2.2. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

- создать единую республиканскую модель научно-методического сопровождения педагогических работников в соответствии с основными принципами национальной системы учительского роста;

- обеспечить функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- ежегодно вносить в Правительство Республики Татарстан предложения о потребности в подготовке педагогических кадров на би-и полилингвальной основе в разрезе профилей обучения, а также информацию об объемах затрат;

- продолжить совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций, анализа результатов оценочных процедур, проводимых в центре оценки, потребностей педагогов в повышении уровня профессионального мастерства;

- создать на базе Казанского (Приволжского) федерального университета совместные с Институтом развития образования Республики Татарстан научно-педагогические лаборатории по разработке современных методических и оценочных материалов, направленных на развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности) татарстанских школьников в контексте международных сопоставительных исследований;

- продолжить грантовую поддержку профессионального роста педагогов.

3. Комитету Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам в 2021 году рассмотреть вопрос «О деятельности ресурсных центров профессионального образования в Республике Татарстан по подготовке кадров» на базе Мензелинского педагогического колледжа имени Мусы Джалиля.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, и национальным вопросам А.Р. Зарипова.

Председатель Комитета

А.Р. Зарипов

Информационно-аналитический материал по совершенствованию подготовки и обеспечению профессионального роста педагогов в Республике Татарстан
(для участников заседания Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам)

Ключевая задача в вопросе развития всей системы образования – качественная подготовка педагогических кадров.

Каждый школьный учитель в Республике Татарстан должен обладать необходимыми педагогическими компетенциями и знанием преподаваемого предмета, которые позволят ему в свою очередь формировать у учащихся знания, умения и личностные качества, необходимые для обеспечения конкурентоспособности в 21 веке.

В связи с этим Министерством образования и науки Республики Татарстан уделяется большое внимание количественному и качественному прогнозу кадровой потребности системы образования Республики Татарстан, а также содержательным аспектам подготовки и профессионального развития учительских кадров.

В 2020-2021 учебном году в республике функционирует 6 профессиональных образовательных организаций педагогического профиля, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям:

- Дошкольное образование;
- Музыкальное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Адаптивная физическая культура;
- Изобразительное искусство и черчение;
- Информационные системы и программирование;
- Специальное дошкольное образование;
- Прикладная информатика;
- Программирование в компьютерных системах;
- Физическая культура.

Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году составляет 5525 чел. (на 4,3% больше численности обучающихся в 2019-2020 уч. году). Прием – 1541 чел. (на 5,4% больше приема в 2019/2020 уч. году), выпуск – 1225 чел. (на 1,6% больше выпуска в 2019/2020 учебном году), трудоустройство более 85%.

Конкурс при поступлении в 2020-2021 уч. году

Педагогический профиль:

Казанский педагогический колледж – 5,2 человека на место, средний балл аттестата – 4,7;

Набережночелнинский педагогический колледж – 3,6 человека на место, средний балл аттестата – 4,4;

Арский педагогический колледж – 3,2 человека на место, средний балл аттестата – 4,3.

Подготовка кадров для развития национального образования и обеспечения необходимых условий для развития и сохранения родного (татарского) языка осуществляется в ресурсных центрах педагогического профиля – Мензелинском

педагогическом колледже имени Мусы Джалиля и Арском педагогическом колледже им.Тукая.

Основной целью создания ресурсных центров является обеспечение необходимых условий для сохранения, изучения и развития родного (татарского) языка в РТ.

Основным направлением деятельности ресурсных центров по развитию национального образования является реализация образовательных программ с углубленным изучением татарского языка и национальной культуры (в полном объеме либо отдельных профессиональных модулей, дисциплин) на родном (татарском) языке в специализированных учебных группах.

Подготовка педагогических кадров для образовательных организаций в вузах Республики Татарстан осуществляется по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика». В данную группу входят 4 следующих направления бакалавриата и магистратуры.

Наименования направлений подготовки	Профессиональная деятельность	Контингента в вузах РТ (2020 г.)
Педагогическое образование, в том числе по двум профилям	Учителя-предметники, дошкольное, начальное образование	12187
Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	1383
Специальное (дефектологическое) образование	Обучение лиц с ОВЗ	1110
Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения	792

Общая численность студентов, которая обучается по данной укрупненной группе направлений подготовки – 15 472 человека (2020/21 учебный год).

В Казанском федеральном университете, его Елабужском институте и Набережночелнинском государственном педагогическом университете обучается 91,6% студентов от указанного контингента.

В последние годы происходит увеличение как общего количества обучающихся на педагогических специальностях (за период с 2016 по 2020 годы увеличение на 13,5%), так и общего объема контрольных цифр приема по педагогическим направлениям, распределённых среди вузов Республики Татарстан и финансируемых за счет средств федерального бюджета.

За последние пять лет (2016-2020) объем бюджетных мест увеличен на 29% (с 1547 до 1998). По очной форме рост на 18% (с 867 до 1029), по заочной – на 41% (с 680 до 962).

Ежегодный выпуск по программам бакалавриата и магистратуры составляет порядка 3 тысяч человек, из них около 50% - очники.

Министерство ежегодно составляет прогноз кадровой потребности системы образования. Данный прогноз формируется по данным муниципальных образований в разрезе преподаваемых предметов с учетом количества педагогов, необходимых для школ с татарским языком обучения. Так, на 2021 и последующие годы кадровая потребность школ и дошкольных образовательных организаций ежегодно порядка 1,5 тысяч человек.

Данная потребность обеспечивается за счет выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, а также за счет педагогов, прошедших переподготовку. В настоящее время выпуск студентов по всем формам обучения педагогических направлений суммарно превышает прогнозируемую потребность в педагогических кадрах в Республике Татарстан.

Важнейшими задачами сегодня являются повышение престижа учительской профессии и вовлечение в педагогическую деятельность талантливой молодёжи, особенно для сельской местности. Эти задачи в обществе являются в высшей степени актуальными не только для Татарстана, но и для российской системы образования. Ряд мер, направленных на их решение, предусмотрен в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

С 2016 года в Татарстане реализуется проект стипендиальной поддержки подготовки будущих учителей по дефицитной республике предметам, в первую очередь для сельской местности. На сегодняшний день участниками данного проекта являются 617 студентов, которые готовятся на базе КФУ, НГПУ и Елабужского института КФУ. Из них 237 человек обучаются по программам для работы в многоязычной образовательной среде. В этом году 150 человек поступили учиться в КФУ в дальнейшем для работы в полилингвальной образовательной среде по направлениям подготовки: 1) начальное образование/иностранный язык, 2) математика/иностранный язык, 3) история/иностранный язык, 4) биология/иностранный язык. Все участники проекта при успешной сдаче сессии, получают ежемесячную стипендию в размере 15 тыс. рублей из бюджета республики. Обязательства перед студентами – по окончании вуза по профилю отработать в школе в течение пяти лет. Обучение реализуется за счет средств бюджета Республики Татарстан.

Образовательный процесс организован на базе Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, что позволяет наиболее полно использовать имеющуюся кадровую и материально-техническую инфраструктуру вуза.

Продолжается грантовая поддержка профессионального роста учителей республики, в том числе по номинациям: «учитель-эксперт», «учитель-наставник», «учитель-мастер», «старший учитель». Ежегодно обладателями данного гранта становятся более 600 учителей Татарстана. Благодаря этому гранту учителя могут оказать методическую помощь молодым педагогам и обеспечить своевременную помощь и поддержку тем, кто показывает низкие результаты оценки, в том числе путем создания сетевых сообществ, развития системы наставничества и профессиональной поддержки. На эти цели ежегодно из бюджета республики выделяется более 70 млн. рублей.

С 2011 года реализуется грант «Наш новый учитель», предполагающий надбавку к заработной плате до 10 тысяч рублей в месяц в течение первых трех лет работы в школе. Благодаря ему с 2011 года в школы республики привлечено около 1 500 молодых талантливых педагогов.

С 2006 года реализуется грантовая программа Правительства Республики Татарстан «Алгарыш». В качестве поддержки работников системы образования предусмотрены стажировки сроком до 3 месяцев в любой точке мира. Из средств гранта финансируется стоимость обучения, трансфер до места стажировки, медицинская страховка и стипендия. По возвращении грантополучатели обязаны проработать во благо республики в течение трех лет.

Кроме того, реализуются целевые грантовые проекты «лучший методист», «лучший директор» и «успешная школа», «оста могоаллим» и др. Указанные гранты стимулируют профессиональное развитие учителей и педагогических коллективов в целом. На эти цели из бюджета РТ тратится около 150 млн. рублей.

В рамках нацпроекта «Образование» с прошлого года по всей стране создается сеть центров оценки квалификации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Республика Татарстан является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета на создание двух центров. Общий объем средств, запланированных на реализацию мероприятий данного проекта, составляет 86 млн. рублей. Субсидия предоставляется на приобретение мебели, оборудования, вычислительной техники, программного обеспечения и на ремонтные работы.

До конца года свои двери откроют эти два центра. Первый центр- это центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. Основной функцией центра станет диагностика и процедура независимой оценки квалификации учителей и руководителей, а также проведение комплексного экзамена на соответствие профессиональным стандартам. Надеемся, что данная оценка будет способствовать и формированию эффективной системы отбора кандидатов, создаст основу для кадрового резерва руководителей школ.

Другой – это центр непрерывного повышения профессионального мастерства учителей как структурное подразделение Казанского федерального университета (КФУ). Центр будет фокусироваться в функциональной грамотности, поскольку, полученные результаты международной программы PISA - 2018 требуют детального анализа. Нам необходимо продумать, как совершенствовать предметные и методические компетенции учителей, как повышать математическую грамотность, читательскую и естественнонаучную? Именно в этом центре КФУ должны быть реализованы принципиально нового содержания программы повышения профмастерства, внедрение моделей «горизонтального обучения», оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.

Сегодня создание достойной мотивации для учителей, условий для постоянного совершенствования, повышения квалификации становится ключевым фактором развития всей системы образования.

Главная идея, реализуемой шестой год в республике персонифицированной модели повышения квалификации, в том, что каждый педагог задействован как на

этапе формулировки тем и содержания курсов, так и на этапе выбора уже сформированных программ, необходимых в преподавании предмета. Данная модель продумана нами для обеспечения качества образовательных результатов в системе повышения квалификации: от выявления профессиональных дефицитов до получения электронного документа в единой системе. Создание в республике в 2014 году экспертного совета стало одним из первых шагов к организации системы независимой оценки в дополнительном профессиональном образовании. А сегодня уже в соответствии с Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан учитель получает электронное удостоверение о повышении квалификации, а администрация школы - выписку из электронного реестра. Такого опыта еще нет ни в одном субъекте Российской Федерации. Более того, в рамках цифровой образовательной среды и в условиях пандемии данное нововведение является как никогда своевременной и актуальной. Безусловно, настоящие новшества значимы для нас, поскольку на эти цели ежегодно из бюджета республики выделяется около 110 млн. рублей, нам важно эффективно их расходовать.

Состоявшегося в ноябре прошлого года во Всероссийском совещании по оценке качества образования Рособнадзор отметил регионов-передовиков. Выступающие обозначили, что в республике существует полноценная система управленческого механизма по повышению квалификации.

Республика систематически активно принимает участие в федеральных проектах и часто становится победителем. В прошлом году в республике стартовала Комплексная трехлетняя программа развития личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» Сбербанка. Программа является уникальным предложением по развитию навыков 21 века, реализуется под руководством Московского городского педагогического университета. В ней участвуют 12 организаций, из них 10 школ и два детских сада, по условиям программы 40% составляют учреждения, функционирующие в сельской местности.

В республике имеется кадровый потенциал для внедрения данной программы, достаточно мотивированных педагогов, готовых внедрять инновационные модели образования для развития человеческого капитала республики.

Институт развития образования Республики Татарстан в 2020 году стал победителем гранта (на обучение педагогов) в рамках проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» на сумму 16,5 млн. рублей.

Приложение

Информация о подготовке национальных кадров в ресурсных центрах

Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля

Специальность	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Всего обуч-ся	Прием	Выпуск	Всего обуч-ся	Прием	Выпуск	Всего обуч-ся	прием	Выпуск	Всего обуч-ся	прием	Выпуск	Всего обуч-ся	прием	Выпуск (прогноз)
Дошкольное образование	165	45	25	168	36	49	185	50	40	194	50	43	154	22	31
<i>в том числе подготовка нац. кадры</i>		25		56	16	15				41		25	16		16
Специальное дошкольное образование	44	20		67	25		66		21	36		19	39	21	18
Прикладная информатика (по отраслям)	82	25	21	70	25	16	94	25	19	100	25	25	102	29	24
Преподавание в начальных классах	122	35	17	113	20	30	106	25	31	96	25	28	86	25	18
<i>в том числе подготовка нац. кадры</i>		10								10		10			
Физическая культура				20	20		73	50		116	50		135	25	23
Адаптивная физическая культура	53	20	14	36			37		18	18		18			
ИТОГО	466	110	77	490	110	103	561	150	129	560	146	133	513	122	113

Арский педагогический колледж им. Г. Тукая

Специальность	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Всего обуч-ся	прием	выпуск	Всего обуч-ся	прием	выпуск	Всего обуч-ся	прием	Выпуск (прогноз)	Всего обуч-ся	прием	выпуск	Всего обуч-ся	прием	выпуск
Дошкольное образование	199	57	25	232	60	56	229	60	58	226	63	55	244	80	49
<i>в том числе подготовка нац. кадры</i>	54	29	25	54	29	26	58	30	28	58	31	27	53	27	26
Музыкальное образование	75	26	15	95	22	24	89	20	24	85	21	26	77	21	18
Программирование в компьютерных системах	66	17	-	82	22	23	82	25	22	104	47	15	121	34	20
Преподавание в начальных классах	289	84	46	312	83	75	285	59	78	254	57	70	239	57	71
<i>в том числе подготовка нац. кадры</i>	54	29	25	54	27	27	56	27	29	51	28	23	53	27	26
Физическая культура	115	37	28	110	31	28	142	33	47	128	36	28	126	33	27
ИТОГО	744	221	114	831	218	206	827	197	229	797	224	194	807	225	185