

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**Комитета Государственного Совета Республики Татарстан  
по образованию, культуре, науке и национальным вопросам**

### **О перспективах развития полилингвального образования в Республике Татарстан**

Заслушав и обсудив информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан о перспективах развития полилингвального образования в Республике Татарстан, выступления депутатов Государственного Совета Республики Татарстан и других участников заседания, Комитет отмечает следующее.

В Республике Татарстан с 2019 года реализуется уникальный проект создания полилингвальных образовательных комплексов «Адымнар», призванных стать моделью современной школы, обеспечивающей конкурентоспособное образование на русском, татарском и английском языках в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации и Национальными целями развития России до 2030 года. Проект «Адымнар» инициирован первым Президентом Республики Татарстан, Государственным Советником Республики Татарстан М.Ш. Шаймиевым, поддержан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым.

Концепция полилингвального образования разработана с учетом общегосударственных, этнокультурных потребностей многонационального народа Республики Татарстан и Российской Федерации, лучших отечественных и зарубежных образовательных практик, мировых тенденций развития образования на основе опыта функционирования системы национального образования в Республике Татарстан. Основной посыл полилингвального обучения – это паритетное обучение на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, знакомство детей с достижениями мировой культуры, воспитание их в духе толерантности и межнационального согласия.

1 сентября 2020 года открыли двери первые полилингвальные комплексы: государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» г. Казани и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – Алабуга»

Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Данная образовательная модель будет представлена в республике к 2024 году сетью таких комплексов. Ресурсным центром полилингвальных образовательных комплексов станет Образовательный комплекс Казани «Адымнар – путь к знаниям и согласию».

Исходя из вышеизложенного, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан о перспективах развития полилингвального образования в Республике Татарстан принять к сведению.

2. Рекомендовать:

2.1. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

- присвоить ГАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» статус республиканского ресурсного методического центра полилингвального образования;

- совместно с организациями высшего и среднего профессионального образования проработать меры по подготовке и переподготовке педагогических кадров для полилингвального образования;

- рассмотреть возможность организации специализированных курсов повышения квалификации для воспитателей, работающих в полилингвальных дошкольных организациях;

- выйти с предложением в Кабинет Министров Республики Татарстан о введении отдельных нормативов по финансированию полилингвальных образовательных комплексов.

2.1. Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан:

- обеспечить своевременное формирование и последовательное открытие к 2024 году сети полилингвальных образовательных комплексов «Адымнар»;

- проанализировать «Дорожные карты развития» полилингвальных образовательных комплексов и осуществлять планомерное методическое и организационное сопровождение их реализации;

- продолжить работу по организации сетевого взаимодействия образовательных комплексов с полилингвальными дошкольными учреждениями, создать эффективную систему преемственности дошкольного и школьного уровней.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам А.Р. Зарипова.

Председатель Комитета

А.Р. Зарипов

# **СПРАВКА**

## **о перспективах развития полилингвального образования в Республике Татарстан**

В Республике Татарстан с 2019 года реализуется уникальный проект создания полилингвальных образовательных комплексов «Адымнар», призванных стать моделью современной школы, обеспечивающей конкурентоспособное образование на русском, татарском и английском языках в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации и Национальными целями развития России до 2030 года, поставленными Президентом России В.В. Путиным.

Проект «Адымнар» инициирован первым Президентом Республики Татарстан, Государственным Советником Республики Татарстан М.Ш. Шаймиевым, поддержан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым.

Концепция полилингвального образования была утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24 мая 2019 года.

Она разработана с учетом общегосударственных, этнокультурных потребностей многонационального народа Республики Татарстан и Российской Федерации, лучших отечественных и зарубежных образовательных практик, мировых тенденций развития образования на основе опыта функционирования системы национального образования в Республике Татарстан.

Образовательный проект полилингвального комплекса «Адымнар» отличают уникальные идеи организации учебно-воспитательного процесса. Среди них:

- Создание современной образовательной инфраструктуры, нетиповых образовательных пространств;
- Тесное сотрудничество семьи и педагогического коллектива в процессе воспитания и обучения ребенка в школе;
- Интеграция языковых дисциплин в учебный процесс через организацию учебной деятельности на преподаваемых языках;
- Возможность выбора траектории образования ребенка (полилингвальная школа, билингвальная школа). Учет индивидуальных образовательных запросов ребенка и семьи (индивидуальные учебные планы);
- Интеграция культурного, исторического наследия народов республики в учебно-воспитательный процесс и образовательное пространство школы;
- Формирование межнационального и межконфессионального взаимоуважения учащихся школы.

Выпускник полилингвального образовательного комплекса «Адымнар»: свободно владеет русским, татарским и английским языками; воспитан на глубоком уважении к культуре России, самобытности и культуре родного края; способен к личностному росту и развитию.

Основной посыл полилингвального обучения – это паритетное обучение на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, знакомство детей с достижениями мировой культуры, воспитание их в духе толерантности и межнационального согласия.

«Адымнар» переводится с татарского языка как «шаги». В самом названии заложена философия полилингвальной школы: путь к знаниям и согласию. В Татарстане, где бок о бок живут представители многих национальностей, крайне важно сохранять и развивать межнациональное и межкультурное согласие в обществе, воспитать молодое поколение воспринимающим разнообразие языков и культур, дать возможность получить качественное образование и всестороннее воспитание.

Реализация полилингвального образования, осуществляется на основе системности, непрерывности, последовательности через учебную деятельность (содержание основных курсов (их части, разделы, параграфы, сопровождающие материалы и др.); курсы по выбору; спецкурсы; внеурочную деятельность и научно-исследовательскую деятельность.

Утверждая основополагающую роль языков в формировании полилингвальности, особое значение приобретает то, что именно посредством родного и иностранных языков воспитывается уважение обучающихся к культурным традициям, различиям, к уникальности культуры каждого народа, толерантность, позитивное отношение к отличным проявлениям инокультур.

В целях удовлетворения образовательных запросов различных групп населения в полилингвальных образовательных комплексах предлагается на выбор родителей три варианта образовательных траекторий их детей:

- полилингвальная траектория (углубленное изучение татарского, русского и английского языков, преподавание предметов на этих языках). Данная траектория ориентирована на детей, имеющих компетенцию в татарском языке на момент поступления в школу;

- билингвальная траектория (обязательное изучение татарского языка как государственного языка Республики Татарстан, углубленное изучение английского языка, преподавание предметов на трех языках). Данная траектория рассчитана на детей, не имеющих при поступлении в школу глубоких знаний по татарскому языку;

- монолингвальная траектория предполагает выбор русского языка в качестве родного, татарский разговорный язык присутствует лишь во внеурочной деятельности.

Данная образовательная модель будет представлена в республике сетью таких комплексов. К 2024 году все полилингвальные комплексы должны начать свою работу.

1 сентября 2020 года открыли двери первых два полилингвальных комплекса: государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адыннар – путь к знаниям и согласию» г. Казани (проектная мощность: 2504 обучающихся, 107 класс-комплектов) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар – Алабуга» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (проектная мощность: 1224 обучающихся, 51 класс-комплект).

Первые образовательные полилингвальные комплексы построены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современным школам: трансформируемые многофункциональные аудитории, зоны социализации учащихся и родителей, проектные лаборатории и мастерские, современная спортивная инфраструктура, помещения для детского творчества и мастерские современных технологий.

Вновь открывшиеся образовательные полилингвальные организации – организации «полного дня», где каждый сможет выбрать свою образовательную траекторию, удовлетворить потребность в изучении родных языков и углубленном изучении иностранных языков. Кроме того, для полилингвальных образовательных комплексов «Адыннар» разработана уникальная программа внеурочной деятельности, включающая такие направления, как «История Республики Татарстан», «Философия согласия», «Художественная культура Татарстана», «Литературное чтение на английском языке».

В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса самоопределения и становления личности в разнообразных развивающих средах создаются загородные центры дополнительного образования, которые станут равноправным и дополняющим компонентом базового образования.

Загородный центр дополнительного образования представляет круглогодично работающую базу. При организации летнего оздоровительного отдыха в пять смен по 18 дней пропускная способность базы составит 1000 детей.

Загородный центр дополнительного образования позволит осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- организация летнего отдыха учащихся, профильные языковые смены;
- в осенне-зимний период организация интеллектуальных смен по подготовке к олимпиадам;
- осуществление языковой социализации детей.

В целях достижения высоких результатов в образовании Министерством образования и науки Республики Татарстан особое внимание уделяется подготовке и профессиональной переподготовке кадров. Более 400 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации на базах Казанского (Приволжского) федерального университета и Казанского кооперативного института. Разработаны специальные учебно-методические комплекты, изготовлены учебники, переведенные на английский, татарские языки. Ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

Ресурсным центром полилингвальных образовательных комплексов станет Образовательный комплекс Казани «Адымнар-путь к знаниям и согласию» (директор: Шамсутдинов А.И.)