



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

О докладе Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2022 году

Государственный Совет Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению доклад Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2022 году.

2. В целях привлечения квалифицированных кадров и их закрепления в отрасли предложить Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть возможность разработки программы обеспечения жильем работников системы образования, здравоохранения, культуры в муниципальных районах и городских округах Республики Татарстан.

3. Рекомендовать Министерству образования и науки Республики Татарстан:

3.1. Продолжить реализацию государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 – 2030 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы», «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», национальных проектов «Образование», «Демография», «Наука и университеты», «Цифровая экономика».

3.2. Обеспечить методическое сопровождение реализации региональных проектов «Инженерная республика», «Лицей Академии Яндекса», «Точка роста», «Доброшкола».

3.3. Продолжить работу по кадровому обеспечению системы образования, закреплению молодых специалистов в профессии, формированию резерва управленческих кадров, развитию института наставничества, совершенствованию механизмов поддержки и повышения статуса педагогов и наставников.

3.4. Продолжить работу по созданию сети ресурсных центров подготовки кадров для отраслей экономики Республики Татарстан с учетом потребностей базовых предприятий.

3.5. Продолжить совместно с образовательными организациями высшего образования:

– работу по созданию условий для закрепления талантливой молодежи в республике;

– развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы полилингвального и билингвального образования.

3.6. Продолжить совместно с Республиканским агентством по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» разностороннее освещение событий Года педагога и наставника, а также содействовать популяризации и повышению престижа педагогических профессий в обществе, распространению положительного опыта лучших педагогов, методистов и наставников, привлечению внимания общественности к актуальным вопросам взаимодействия родителей и педагогов, популяризации наследия отечественной педагогики.

4. Предложить Кабинету Министров Республики Татарстан, Министерству образования и науки Республики Татарстан, Академии наук Республики Татарстан, главам муниципальных образований, руководителям образовательных организаций высшего образования принять меры по реализации предложений, содержащихся в докладе Кабинета Министров Республики Татарстан о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2022 году (прилагаются).

5. Рекомендовать Комитету Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам продолжить работу по контролю за реализацией законодательства в сфере образования.

Председатель Государственного
Совета Республики Татарстан



Ф.Х. Мухаметшин

г. Казань,
14 сентября 2023 года

№ 2150-VI ГС

Приложение
к постановлению Государственного
Совета Республики Татарстан
от 14 сентября 2023 года № 2150-VI ГС

**Предложения, содержащиеся в докладе Кабинета Министров Республики Татарстан
о ходе реализации программ развития образования в Республике Татарстан в 2022 году**

№ п/п	Предложения Министерства образования и науки Республики Татарстан по повышению качества образования	Ответственные за реализацию предложений
1.	Продолжить реализацию Концепции развития системы национального образования в Республике Татарстан на 2015 – 2030 годы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
2.	Осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов	
3.	Продолжить совершенствование региональной системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований	
4.	Использовать в штатном режиме автоматизированную систему электронного сопровождения аттестации педагогических работников	
5.	Организовать работу проектного офиса по реализации государственной программы «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан»	Академия наук Республики Татарстан
<i>Подготовка, переподготовка, повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование педагогов</i>		
6.	Продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала, разработке системы диагностики профессиональных затруднений педагогических работников с целью построения индивидуальных траекторий развития, в том числе разработку новых форм и моделей дополнительного профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики

№ п/п	Предложения Министерства образования и науки Республики Татарстан по повышению качества образования	Ответственные за реализацию предложений
7.	Продолжить работу по развитию непрерывного педагогического образования, позволяющую формировать и развивать единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Татарстан», организациями дополнительного профессионального образования
8.	Продолжить работу по совершенствованию предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагогов посредством повышения адресности программ дополнительного профессионального образования с учетом всех оценочных процедур	
9.	Усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников	
10.	Совершенствовать оценочный инструментарий с учетом результатов апробации диагностики в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»	
11.	Продолжить разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных затруднений, в том числе по функциональной грамотности	
12.	Сформировать мотивирующие методики сопровождения учительского роста, включающие определение дефицита профессиональных компетенций, разветвленную систему стажировок, обучение передовыми цифровыми технологиями, возможности для широкого обмена опытом и свободного творческого развития	
13.	Разработать методические рекомендации по организации взаимодействия педагогических работников с родителями, реализации программ воспитания с учетом лучших практик	
14.	Реализовать краткосрочные программы обучения педагогов, классных	

№ п/п	Предложения Министерства образования и науки Республики Татарстан по повышению качества образования	Ответственные за реализацию предложений
	руководителей по вопросам психологического сопровождения участников образовательного процесса	
15.	Продолжить развитие единой системы муниципальной методической службы в республике	
16.	Продолжить работу по совершенствованию механизмов целевого приема на обучение в вузы по направлениям педагогического образования и созданию условий, способствующих закреплению в профессии молодых учителей	
17.	Развивать сеть профильных классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к профессии педагога	
18.	Активизировать работу по совершенствованию системы формирования резерва управленческих кадров	
19.	Продолжить работу по профессиональному развитию руководителей образовательных организаций и управленческих команд в форме стажировок, мастер-классов, авторских программ и так далее	
<i>Система образования в муниципальных районах и городских округах Республики Татарстан</i>		
20.	Организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования	Главы муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан
21.	Продолжить работу по созданию условий для выявления одаренных детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям	

№ п/п	Предложения Министерства образования и науки Республики Татарстан по повышению качества образования	Ответственные за реализацию предложений
	физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	
22.	Выработать и реализовать комплекс мер по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях муниципалитета	
23.	Обеспечить организацию повышения квалификации и переподготовки работников образования в соответствии с Положением о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан	
24.	Продолжить работу по созданию в дошкольных образовательных организациях условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	
25.	Продолжить работу по формированию организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам	
26.	Развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования	
27.	Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППС-центров и служб	

№ п/п	Предложения Министерства образования и науки Республики Татарстан по повышению качества образования	Ответственные за реализацию предложений
28.	Оказать образовательным организациям – грантополучателям в рамках национального проекта «Образование», находящимся на территории муниципальных образований, содействие в стопроцентном освоении средств, полученных в рамках реализации грантов, до завершения финансового года	
29.	Осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятий национальных проектов, федеральных программ и проектов	
<i>Развитие высшего образования в Республике Татарстан</i>		
30.	Организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия народов России и человечества	Руководители образовательных организаций высшего образования в Республике Татарстан
31.	Продолжить работу по созданию условий для закрепления талантливой молодежи в республике, привлечению абитуриентов из других субъектов Российской Федерации	
32.	Продолжить активное участие в федеральных конкурсах, грантовых программах, проектах, направленных на инновационное развитие высшего образования республики	
33.	Продолжить работу по языковой и социальной адаптации иностранных студентов, их интеграции в образовательную и культурную жизнь республики	
34.	Обеспечить поддержку в продвижении проектов грантополучателей 3-й и 4-й очередей отбора «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	